البجبواز وعبدها في أحكام النحويين

من سيبويه حتى القرن الرابع الهجري

الدكتورة حمدة عبد الله أبو شهاب



البحواز وعدمه في أحكام النحويين

من سيبويه حتى القرن الرابع الهجري

الدكتورة حمدة عبد الله أبو شهاب









عمان - الأردن صنحوق بسريسد ، ٩٢٥٧٩٨ - السرمسز ، ١١١٩٠ مسائليَّنَّ وفساكسيْن ،٩٠٥٧٨٥ ١ ٦٦٠٠٠ البسريسد الإلكتسرونسي ، info@daraidia.com الموقع على الإنترنت ، www.daraidia.com

رقم الإيداع لدى دافرة الكلية الوطنية ٢٠٠٧/١/٩٧٨

210,1

أبو شهاپ ، حمدة عبد الله

الجواز وعدمه في أحكام النعويين من سيبويه حتى القرن الرابع الهجري / حمدة عبد الله أبو شهاب

. عمان : دار الشياء للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣

-{c# 15%}

J. (YAP/4/YHY).

الواصفات : ﴿ قواعد اللَّمَةُ ﴾

ثم إعداد بيانات الفهرسة والتسليف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطئية

رقم الإجازة التعلمل ٢٠٠٧/٤/١٠٤٠

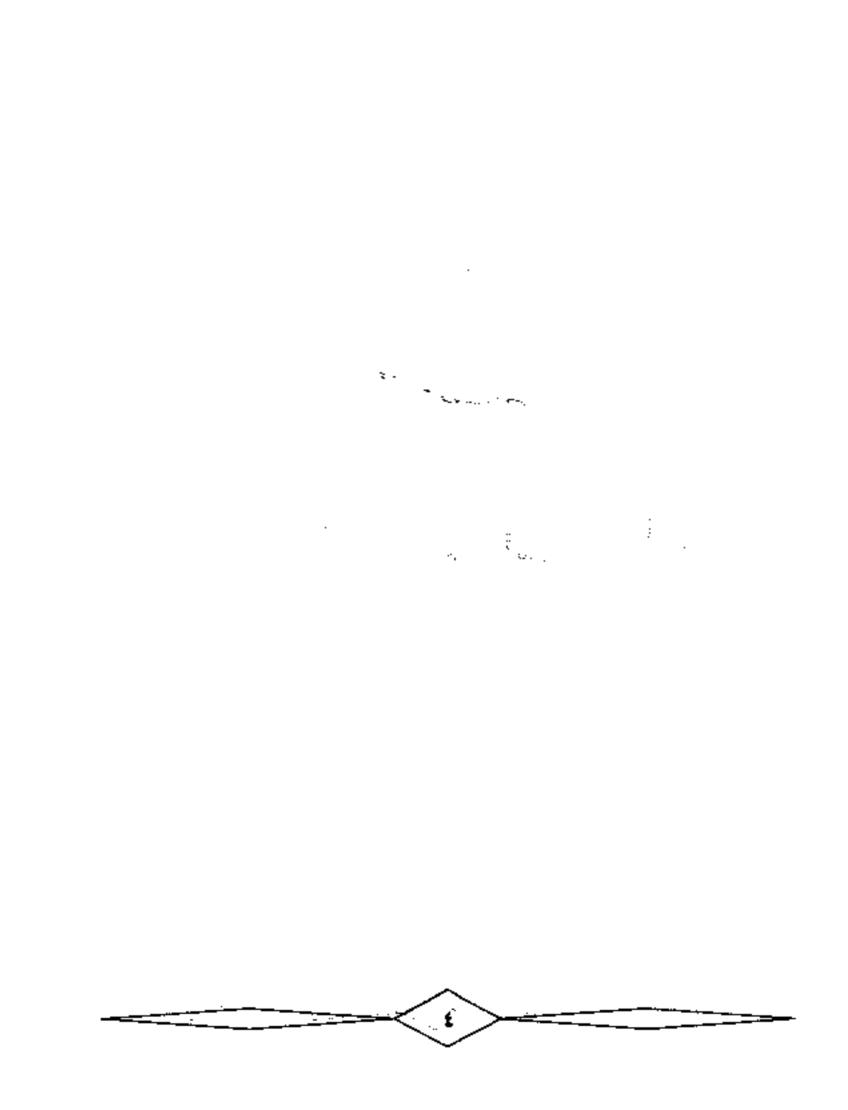
جميع الحقوق محفوظة

📱 ۲۳۲۲ 🕰 ۲۰۱۱ مر 📗

صمم الغلاف أنس أحمد الجدع

الإهداء

إلى والدتي رحمها الله



المقدمة

يكثر تعبير <u>الجواز وعدمه</u> في النحو وغيره من العلوم، حتى شدَّ إليه الانتباه، ولعل الأحكام التي تنجم عنه تغوق غيرها كما وتنوعاً، وما لهذا التنوّع من أهمية في توجيه النصوص.

وما إن عُرِض علي هذا الموضوع، حتى بدأت التنقير في جوانبه المختلفة، وقد انتخبت ستة أعلام من نحوبي المدة الزمنية المحصورة من سيبويه حتى منتصف القرن الرابع الهجري وهؤلاء الأعلام هم: سيبويه والفراء والأخفش والمبرد والغارسي وابن جني، كما اخترت بعض الموضوعات النحوية للدراسة وهذه المواضيع هي: المبتدأ والخبر، والاستثناء، وإعمال المصادر والمشتقات، والفعل المضارع في جواب الطلب والنفي بعد الواو والفاء .. والتنازع والاشتغال.

ووجدت أنّ البحث في هذا الموضوع مازال بكراً، ولم يرتده أحد إلا برأي حوله هذا أو إشارة هناك، و من دواعي البحث في هذا الموضوع :

- ١- وردت إشارات بسيطة في كتب القدماء والمُحْدِثين لا تربو على التعريف أو
 الإشارة إلى الاستعمال.
 - ٧- علاقة هذا الموضوع بالقراءات القرآنية واللهُجَات العربية.
- ٣- تفاوت الأحكام التي تلزم عن هذه العلة وأثر ذلك في قراءة النص وتفسيره
 واستنباط الحكم الفقهي.
 - ٤-- استعمال النحاة له حُكُمًا تارة وعلة تارة أُخرى.

ولعل المرونة التي أوجدتها هذه العلة تركت المجال فسيحاً لاختلاف العلماء في المسائل في العصر الواحد والعصور المختلفة، ومن ثمَّ تركت باب الاجتهاد مفتوحاً في النحو والفقه والحديث، وهذا تنفرد به هذه العلة دون غيرها.

وقد كان منهجي في دراسة هذه العلمة حسب التسلسل التاريخي في المسألة الواحدة، حيث كنت أبحث المسألة عند جميع من اخترتهم تاريخياً. وكانت مراجعي كتب النحو القديمة وكتب أصول النحو: منها كتاب سيبويه ومعاني القرآن و الخصائص ولمع الأدلة والاقتراح وغيرها.

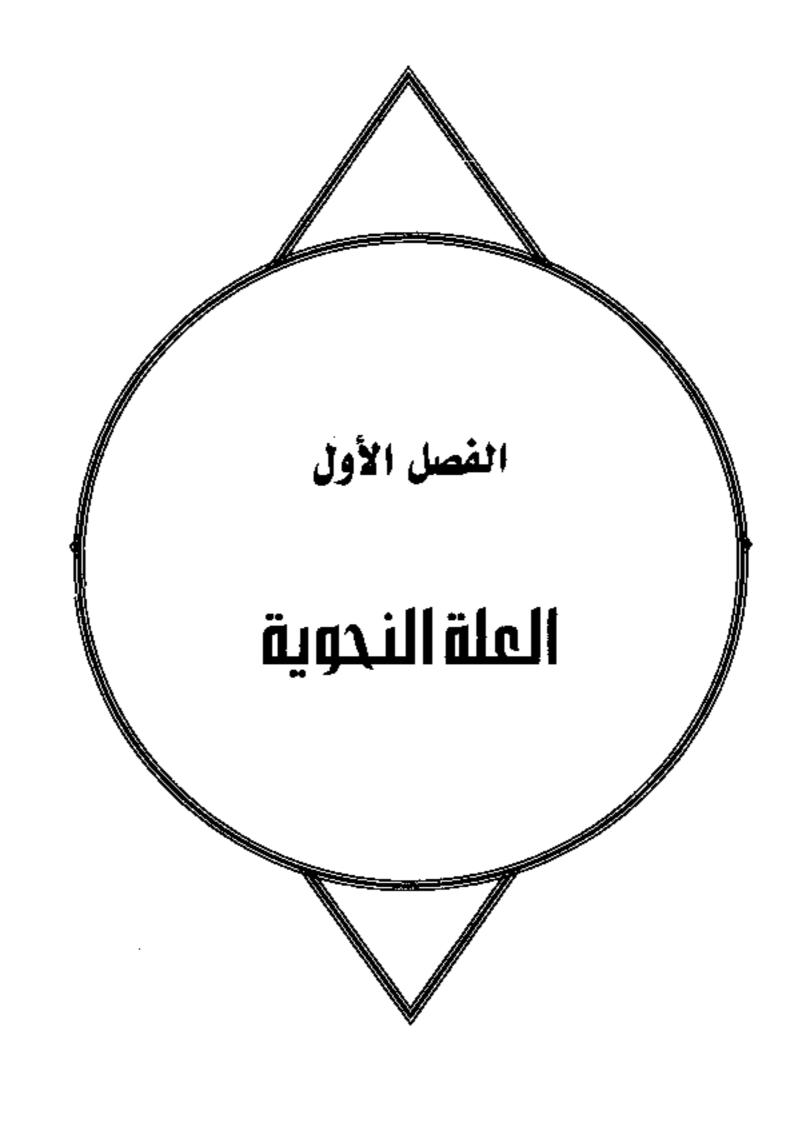
وقد رأيت أن أُقسِّم الموضوع إلى مقدمة تحدثت فيها عن سبب اختيار الموضوع وأهميته، وثلاثة فصول: تحدثت في الفصل الأول تمهيداً عن تاريخ التعليل، والتعليل والحديث، والتعليل والفقه، كما عرَّفت العِلَة، وميزت بينها وبين السبب ثم تحدثت عن تأثر النحو بالفقه والحديث والمنطق في التعليل. وفي الفصل الثاني عرَّفت الجواز وعدمه وذكرت أين وردت هذه العلمة في غير النحو ومقدارها إزاء غيرها من العلل واستعمال العلماء لها من حيث ماهيتها، والأحكام والمذاهب التي لزمت عنها وأثرَها في تقرير الحكم النحوي، وبيئنت في الفصل الثالث قيم هذه الأحكام التي لزمت عنها، وكيف وقعت في مذاهب النحويين ومرادهم من ذلك، والفرق بين هذه العلة وغيرها من العلل في تقرير الحكم النحوي، والعلماء الذين والفرق بين هذه العلة وغيرها من العلل في تقرير الحكم النحوي، والعلماء الذين اشتهروا بالأخذ به ومن تركه كما شفعت البحث بجدول يُبيّن مقدار هاتين العلتين العلين إزاء غيرهما في موضوع من مواضيع النحو في الكتاب والمقتضب ومعاني القرآن للفراء ويُبيّن نصيب هذه العلل في الذهبين البصري والكوف.

وختمت البحث بخاتمه تحدثت فيها عن نتائج البحث وأهميتها.

وفي الختام كان لزاماً على أن أرد الفضل إلى أهله، وأنقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى استاذي ومشرفي الدكتور محيي الدين رمضان لما تحمله من عبه هذا البحث والظروف التي رافقته احتساباً، حيث لم يبخل بوقته وتوجيهاته في أحلك الظروف، وكان يحرص على إنجاز العمل بالرغم من ظرفه الصحي. فأسأل الله أن يلبسه ثوب الصحة والعافية، ويجعل له من كل ضيق مخرجا كما أشكر المناقشين الكريمين الأستاذ العكتور محمد حسن عواد والدكتور يحيى قاسم عبابنه لتفضلهما بقراءة هذا البحث وتقويم ما أعوج منه، وأسأل الله أن يحتسبه لنا ثواباً في خدمة العربية لغة القرآن الكريم.

والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته

· ··· = ····· = ····· = ·····





العلة النحوية

﴿ تاريخ التعليل ﴾

اعتاد الإنسان لدى مشاهدة أي ظاهرة أن يبحث عن الأسباب التي أدت إليها، أو علتها، رأى البرق، فبحث عن سبب هذه الظاهرة إلى أن اهتدى إلى علة حدوثها، وتذلك الظواهر الطبيعية الأخرى تلك كانت فطرة فيه رسخت، بل دعا الله سبحانه إلى القيام بها فقال: ".... ويَتَفَكّرُونَ في خَلْق السَمَواتِ والأرض، رَبَنًا ما خَلَقْتَ هذا باطِلاً، ... " (آل عمران ١٩٩).

فأين اللغة من ذلك كله؟ هذه الظاهرة التي تستوعب فكره، والنعمة التي مُنِحَها للتعبير عن أفكاره وعواطفه وعلومه واستكشافه، وقد جعلها مختلفة بين بسني البسشر "....واخستلاف السيئتكم" (السروم ٢٧). أتظنه ينظهر في تركيبها وخصائصها. ويهتدي إلى أحكامها، ولا يسأل عن علة تلك الأحكام؟ من البديهي أن يحاول تفسيراً لأحكام الكلام الذي يستخدمه، وإنْ يكن غُفلاً من العلم به، عن طريق الممارسة والروية.

فهذا أبو عمرو بن العلاء يسمع أعرابياً يقول: قلان لغوب جاءته كتابي فاحتقرها، فقال له: أتقول: جاءته كتابي؟ قال: نعم، أليس بصحيفة؟(١) فإذا كان هذا الأعرابي الغُفْل علّل كلامه، فكيف بمن اتخذ هذا العلم صناعة ومهنة.

⁽١) الخصائص ٢٥٠/١.

إذاً لا بد لأبي عمرو وأقرانه من أصحاب هذه الصناعة، أن يتنبهوا إلى موضوع التعليل، لما تبين لهم أن العرب لا تتكلم هكذا خبط عشواء، ولكنَّ كلامها قائم على قواعد وسنن محكمة عرفتها وحافظت عليها. بل هي عاده عند كل قوم.

ولقد ولج أبوعَمْرو وطبقته ميدان التعليل. وقيل: إن "أول من بعج النحو ومدّ القياس وشرح العلل" () هو عبدالله بن أبي اسحاق الحضرميّ، "كان أشد تجريداً للقياس" وقال عنه يونس بن حبيب: "هو والنحو سواء" وكان "كثير الرد على الفرزدق والتعنت له" ()، ومن طبقة الحضرمي هذ، أبو عمرو بن العلاء ()، وعيسى بن عُمَر الثقفي ()، ويونِسُ بنُ حَبِيب "الذي كان له قياس في النحو ومذاهب يتفرد بها" ().

أما الخليل بن أحْمَدَ فقد كان "الغاية في استخراج مسائل النحو وتصحيح القياس فيه (^)، واستنبط من العروض وعِلْلِ النحو مالم يستنبط أحد، ... (1)، بل "كان سيّد قومه وكاشف قناع القياس في علمه (١٠) كان ذا باع طويل في التعليل، حتى استرعى نظر معاصريه، "وسُئِل عن العلل التي يعتلُ بها في النحو، فقيل له: عن العرب أَخَذْتُها أم اخْتَرَعْتُها من نَفْسِك؟ فقال: "إن العرب نَطَقَتْ على سجيتها

⁽١) طبقات النحويين واللغوبين، ص٣١.

⁽٢) أخبار النحويين البصريين ص٤٣.

⁽٣) أخبار النحويين البصريين ص٤٣..

⁽٤) المد السابق، ص٤٤.

⁽٥) الصدر السابق، ص٤٦.

⁽٦) الصدر السابق، ص29.

⁽٧) الصدر السابق، ص١٥.

⁽٨) الصدر السابق، ص26.

⁽٩) طبقات النحويين و اللغويين، ص٤٧.

⁽۱۰) الخصائص، ۲۹۲/۱.

وطباعها. وعرفت مواقع كلامها، وقام في عقولها عِلله، وإن لم يُنقل ذلك عنها، واعتللت أنا بما عندي أنه علة نا عللته منه. فإن أكن أصبت العلة فهو الذي التمست. وإن تكن هناك علة له فمثلي في ذلك مشل رَجُل حكيم دخل داراً محكمة البناء، عجيبة النظم والأقسام، وقد صحت عنده حكمة بانيها، بالخبر الصادق أو بالبراهين الواضحة والحجج اللائحة، فكلما وقف هذا الرجل في الدار على شيء منها قال: إنما فعل هذا هكذا لعلة كذا وكذا، ويسبب كذا وكذا. سنحت له وخطرت ببالله محتملة لذلك، فجائز أن يكون الحكيم الباني للدار فعل ذلك للعلة التي ذكرها هذا الذي دخل الدار، وجائز أن يكون فعله لغير تلك العلة، إلا أن ذلك مما ذكره هذا الرجل محتمل أن يكون علة لذلك. فإن سنح لغيري علة لما علّلته من النحو هو أليق مما ذكرته بالمعلول قليأت بها("). في كلام الخليل هذا إشارة إلى أن العرب تعرف علل كلامها وإن لم ينقل عنها، استنبط هذه العلل، وترك باب العلة والتعليل مفتوحاً لمن يريد أن يدخله وينظر فيه مبدياً رأياً. ومازال هذا الباب مفتوحاً إلى ايامنا هذه. وكل من جاء بعد الخليل من النحاة ولح هذا الباب.

وقد اشتهرت قصة التحاق الزجاج(*) بالبرد وتَرُكُه حَلَقَة ثعلب؛ دهشة بسا ظهر عند البرد من قوة الحجة وبراعة التعليل.

و منهم من خصّ العلة بالتأليف كما ذكر ابن النديم"

⁽١) الايشاح في علل النحو، ص١٥–١٦.

⁽٢) طبقات النحويين واللغوبين ص١٠٩-١١٠.

⁽٣) القهرست ١٨٦/١، ١٠٠/١، ١٩٨/١، ١٣٧٠/١، ١٤٠/١، ١٤٨/١، ١٩٥١/١، ١٩٥١/١، ١٩٥١/١،

- ١- "العِلَلُ في النحو" ُقطُّرُب، عَبْدُالله ابو عَلِّي مُحَمِّد بن النَّستَنير.
 - ٧-- "عِلْلَ النحو" المازني ابو عُثمان.
- "كتاب العلل في النحو" و "كتاب نقض علل النحو" لغدة الاصبهائي. الحسن بـن عبدالله.
 - ٤- "كتاب العلل في النحو " هارون بن الحايك.
 - ه- "الختار في علل النحو "محمد بن أحمد بن كيسان.
 - ٣- "الايضاح في علل النحو" ابو القاسم عبدالرحمن بن اسحاق الزجاجي.
 - ٧- "النحو المجموع على العلل" محمد بن على العسكري المعروف بمبرمان.
- ٨- "كتاب علل النحو" ابو الحسن محمد بن عبدالله المعروف بابن البوراق، "كتاب البرهان في علل النحو" الكوفي ابن عبدوس على بن محمد.
 - ٩- "شرح علل الَّنحو" العباس احمد بن محمد المهلبي.
 - ١٠- "تقسيمات العوامل وعللها" ابو القاسم سعيد بن سعيد الفارقي.
 - ١٩ "كتاب العلل" اسماعيل بن محمد القمي.

وقد وصل إلينا من كتب هؤلاء، كتَّاب الايضاح في علل النصو للزجّاجي، وهو يُقَسَّمُ العلل إلى ثلاث علل : تعليمية، وقياسية وجدلية.

وفيه اراء لبعض نحاة المذهبين حول بعض المسائل النحوية، بالإضافة إلى آرائه أحياناً، واهتم جُلّ النحاة بفائدة العلتين الأوليين: التعليمية والقياسية، ورأوا في العلة الأولى، أنها تُعَلّم الطالب كيف نطقت العرب؟، وفي الثانية كيف يقيس على كلامهم ويحتكم إليه؟

وطالب بعض المُحْدَثِين منهم عَبَّاس حَسَن، طالب باطراح التعليل البتة، ورأى انه لا يثبت منه شيء ويكفي المصيب أن يقول: هكذا قالت العرب (''. في حين أن تَمَامَ حسَان صوّب رَفْضَ نُقاد النحو العلل الثواني والثوالث، ولكنه استدرك بأن قبولهم العلة الأولى فقط تضعهم في مرتبة العلمين لا الباحثين، لأن العلل الثواني تجيب عن لماذا؟ وجواب لماذا يبين السبب والحكمة اللذين قادا إلى حكم الظاهرة ('') ولعل هذا الرأي هو الذي يوافق الحقيقة وما يجب أن يتقصاه البحث في تعمق الظواهر وعللها ونواتجها، وعدم الاكتفاء بالوقوف على شكلها. ولقد ذكر ابن جني ما مقاده أنه : لو أُكثُنِي في عِلْمٍ من العلوم بالوقوف على ما لابد من وقوع مسائله كما هي دون نظر ورياضة فِكْر، لما تمّ علم وتقدم أو أتفن ('')

وهو خير من كتب في العلة وجلاها وأصّل لها. لم يترك فيها جواباً اسائل، ولا زيادة لستزيد، أخذ النحو وعلوم اللغة عن شيخه الفارسي. وقد بين موضع علل النحو بين علل الكلاميين والفقهاء(1)، ويسط القول في العلة: متعدية وقاصرة(1)، ومخصصة(1)، وأضراب العلة(1)، واختلاف الأحكام لاختلافها(1)، وتعليل الحكم

⁽١) الشاهد واصول النحو في كتاب سيبويه: ص٥٥٣.

⁽٢) الأمول : دراسة ابستولوجية في الفكر اللغوي، ص١٨٢.

⁽٣) الخمائص، ٢: ٩٤-٩٤.

⁽٤) نفس المبير ٩٠/٢.

⁽ھ) نفس للصدر ١٧٠.

⁽٦) تفس المبدر ١٤٥.

⁽٧) تفس الصدر ٨٩/١ ١٤٤٢.

⁽٨) نفس الصدر ١٦٩/١.

بعلتين فأكثر (''). وعلة العلة ('')، والعلة الموجبة والعلة المجوزة (''')، وبقاء الحكم مع زوال العلة (⁽¹⁾)، وغير ذلك

ويذكر مازن المبارك أن النحاة انتزعوا عللهم من كتب محمد بن الحسن (أأن والذي يبدو أنهم تأسوا بالفقهاء بانتزاعهم العلل الفقهية من كتب محمد بن الحسن فانتزعوا العلل النحوية من كتب النحو واستقراء كلام العرب، هذا ما يذهب اليه (أأن مُحَمَّدُ على النجار. وما يؤيد ذلك أن كتب مُحَمَّد بن الحسن تشتمل على الفقه وأصوله فيجدر أن يُثَنزع منها العلل الفقهية، أما العلل النحوية فمظانها كتب المحويين وكلام العرب. أما العلل الفقهية، أما العلل النحوية فمظانها كتب المحويين وكلام العرب. أما العلل المعاهبين فقد عن في كتابه "ثمار الصناعة في علم العربية" ثلاثاً وعشرين علة، واهتم في كتابه هذا كثيراً بالتعليل وبعد ذلك عني الزمخشري بالعلة أيّما عناية ولا سيما أنه معتزلي. أما ابن الانباري ابو البَركات فقد وضع كتبه على سمت كتب الفقه (أأ والمحدل، وبسط الحديث عن العلة في كتابه لمع الأدلة (أأ) بأسلوب جدلي. جاء بعده ابن مضاء القرطبي (أأ) وشار

⁽١) نفس المعدر ١٧٥.

⁽٢) نفس المدر ١٧٤.

⁽٣) نفس المدر ١٦٥.

⁽٤) تفس الصدر ١٥٩.

⁽٥) الذحو العربي-العلة الفحوية ١٦٠–١٦٠.

⁽۱) الخصائص ۱: ۱۹۱.

⁽٧) ثمار الصناعة، ص٣٤.

⁽٨) مقدمة كتاب الانصاف في مسائل الخلاف.

⁽٩) الأغراب في جدل الأمراب.

⁽١٠) العلة النحوية ١٣٦.

⁽١١) النحو اللغوي-العلة اللغوية، ١٢٨.

في كتابه "الرد على النجاة" على القياس والعلل الثواني والثوالث والعامل وكل ما لا يغيد النطق على سمت كلام العرب -كما يرى هو - وابن مضاء، كما يراه مازن مبارك متأثر بمذهبه الظاهري الذي يرفض القياس والتعليل وما ينجم عنهما. وبالرغم من تساهل مبارك مع ابن مضاء في انكاره القياس، وتسويغه ذلك؛ تبعاً لذهبه، فإنه يرى في دعوة ابن مضاء هذه كثيراً من الحق، وأن واجب النحوي فهم صنعته وتخريجه وجوه الإعراب مصيبة المعنى القصود.

وتبع هؤلاء ودار في فلك العلة ، ابن مالك^(۱) صاحب الألفية وشراحها جلهم اعتمدوا المنطق والفقه اللذين لا بد أن يطلبا العلة.

وتوالى الاهتمام بالعلة مادام هناك اهتمام بالنحو، فهذا أبو حيان يسلك نفس الطريق وإن مال إلى رأي ابن مضاء في الدعوة إلى طرحها^(*). وتلميذه الأسنوي جمال الدين يُخَرِّج الفقه والنحو في كتابه (الكوكب الدري فيما يتخرج من الفروع الفقهية على الفروع النحوية على المسائل النحوية)، ذكر فيه كيف تُخَرِّج المسائل الفقهية على الأصول النحوية وكيف تُخَرِّج على الذاهب النحوية (*).

وهذا سبقه أثمة المذاهب في ذلك كانت العلاقات وشيجه بهن المحو والفقه والحديث والمنطق ترى النحوي يهتم بجانب من علوم الدين وكذلك ترى الفقيه أو المحدث يهتم بالنحو فقد ذُكِرَ أن مالك بن أنس⁽¹⁾ رضي الله عنه كان يختلف إلى عبدالرَّحُمن بن هُرْمُز نحوي الدينة يتعلم منه العربية، كما أن الكتب ذكرت فتاوى

⁽١) تفس الصدر.

⁽٢) ممدر سأبق ١٤١.

⁽٣) محدر سابق ١٤١.

^(\$) تاريخ العلماء النحويين، ص١٦٣ ، انهاه الرواة على انباه النحاة ٢-١٧٢-١٧٣

لكبار الأئمة معتمدين في ذلك على النحو. نحو ذلك ما جاء عن أبي حنيفة "
وأصحابه بعدم لزوم الترتيب في الوضوء نظراً لأن المعطوف جاء بالواو في آية الوضوء
{ يَأْيُهَا اليَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا يُتُمْتُمْ إِلَى المصلاَةِ فَاغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيدِيكُمْ إِلى الْرَافِقِ
وَامْسَحُواْ يَرُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ، وَإِن كُنتُمْ جُنْباً فَأَطْهَرُواْ وَإِن كُنتُم مَرْضِينَ .
وَا مُسَحُواْ يَرُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ، وَإِن كُنتُمْ جُنْباً فَأَطْهَرُواْ وَإِن كُنتُم مَرْضِينَ .
أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِنكُم مِنَ الْعَائِطِ أَوْ لاَمِسِتُمُ الْنِعبَاءَ ، فَلَامُ تَجِدُوا مَاءَ فَتَيَمْمُوا
صَعيداً طَيباً فَامْسَحُواْ يَوْجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللهُ لِيَجعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ ،
وَلَكِن يُرِيدُ لِيُطَهَّوَكُمْ وَلَيُتِمُ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلْكُمْ تَشْكُرُونَ } (المَادِقة) . '

وقد قال الشاعر: 🗥

أُغلبي السباء بكل أَذْكِن عِنْ قِيقٍ أَوْ جُونَةٍ قُدِحْتٍ، وَفُضْ خَتَامُهِا

ومعنى قُدحت غُرفت، والغَرْف يكون بعد الفَتَّح، ونحوه قوله تعالى { يَا مَرْيَمُ اقْنُتي لرَبِكِ واسْجُدِي وارْكَعِي } (آل عمران ٤٣)_

ومن الفتاوي التي اعتمدت على النحو قول الرجل لعبده إذا قرأت القرآن فأنت حُر فإن العبد لا يكون مدبراً إلا إذا قرأ جميع القرآن، ولو قال إذا قرأت قرآناً فأنت حُر فإنه يصبح مدبراً إذا قرأ بعض القرآن لأنها في حال التعريف استغرقت جميعه أما في حال التنكير فاقتضى بعضه ".

⁽١) سر صناعة الأعراب

 [&]quot;قرأه نافع وابن عامر والكسائي بالقصب ويالباقون بالخفض" (الكنشف من وجنوه القراءات السبع وعللها وحجمها ٢٠٦/١).

⁽٢) المُثي ٣١٢/١٢.

⁽٣) مديراً : حراً، مادة د ب ر.

ومن ذلك اتفاق الذهب الحنبلي في عدم جواز استثناء ما زاد على النصف وتجويز أبي حنيفة ومالك والشافعي ذلك مالم يُستُثُنَ الكل وذلك نحو قولك له علي مائة إلا تسعة وتسعين درهما لم يلزمه إلا واحد. أما عدم تجويز ابن درستويه والمذهب الحنبلي و ذلك لأن الاستثناء في كلام العرب لا يكون إلا للقليل في حين أن الاختيار الموازي جوّز ذلك معتمداً على قوله تعالى : { فَبعزَّتِكَ لأَغُويَنَهُمُ أَجْمَبِينَ إِلا عَبَادَكَ مِنْهُمُ المُخْلَصِينَ } (ص١٨) وقوله تعالى { إنْ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلا مَن العباد وفي موضع الغاوين من العباد وفي موضع العاوين من العباد وفي موضع العاوين وذلك لأنه في معنى الاستثناء ومشبّه به وجاز كاستثناء الأقل (العباد من العباد والله على النهاوين وذلك لأنه في معنى الاستثناء ومشبّه به وجاز كاستثناء الأقل (العباد من العباد من العباد والله عني الاستثناء ومشبّه به وجاز كاستثناء الأقل (الم

ومن تلك الفتاوي ما سئل عنه الفرّاء (٢) وهو السهو في سجود السهو حيث قال لا شيء عليه وذلك قياساً على المعفر في العربية لا يصغر وكذلك السهو في السهو لا يلتفت إليه.

ومن تلك الفتاوى النهي عن الصغائر في قوله تعالى ﴿ إِن تَجُتَنِبُواْ كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِرْ عَنْكُمُ سَيِّنَاتِكُمُ } (النساء ٣١) وذلك ان الصغائر داخلة تحت قوله (ما تنهون عنه) فإذا لم تكن داخلة كان ما تنهون عنه الكيائر، وإذا أضيف إليها إلكيائر يكون الشيء قد أضيف إلى نفسه.

⁽١) المعدر السابق ٥/٢٠٦–٢٠٤

⁽٢) نوعة الألباء في طبقات الأدباء ٨٣-٨٤، تاويخ بغداد ١٤٩/١٤.

⁽٣) البغداديات ٥٨٥--٥٩.

بعد هذه الرحلة فترت حركة التأليف في العلة حتى العصر الحديث، حيث عاد الاهتمام بالعِلْم والتأليف، وعاد ذكر العلة في كتب النحاة بين مُؤيد ومعارض، بعضهم يغرد لها باباً في كتاب، وآخر يطالب بإلغائها كما مرّ عن عباس حسن، ولكن ذا الشأن الخطير مُخْتُلُفُ فيه دائماً، فقد نعمت العلة بعن يهتم بها إلى جانب أولئك المعارضين سواء بتحقيق ما كتب الأقدمون وهذا ما فعله المرحوم سعيد الافغاني بتحقيقه كتابي "الإغراب في جدل الإعراب ولمع الأدلة" ومازن المبارك بتحقيقه كتاب "الإيضاح في علل النحو"، وأحمد سليم الحمصي بتحقيقه الاقتراح، وكذلك تحقيق محمد احمد قاسم بتحقيقه كتاب "الاقتراح في علم أصول النحو"، ومنهم من شرح بعض الكتب التي اهتمت بالعلة منهم محمود فجّال في كتابه "الإصباح في شرح بعض الكتب التي اهتمت بالعلة وسبر غورها : تعريفاً وتأريخاً وتأليفاً، فمازن مبارك بين ما أثر في التعليل النحوي ومن أيده، وعارضه في كتابيه "النحو العربي-العلة النحوية"، و "الزجاجي من خلال كتابه الإيضاح".

﴿ العلة النحوية نضجت في النحو تأثراً بالعلوم الأُخرى ﴾

لم تكن العلة في النحو بدعاً بل كانت كما في العلوم الأخرى، بالإضافة إلى نزعة البشر إلى التعليل وتأمل الظواهر فإننا نجد من تاريخ النحاة الذين مرّ ذِكْرُهم

⁽١) نفس المعدر ١٤٥.

تَأَثَّرُ النحو في التعليل بغيره من العلوم. فكان الخليل عالماً بالسنة وهذا سيبويه مثلاً كان يرتاد حلقة حَمَّادِ بن سَلَمَة (١) ويستملي منه الحديث، والفرّاء كان فقيهاً ومحيدتاً وهذه صبغة العلماء في تلك العصور.

وعلل الحديث علم له شأنه قياساً إلى علوم الحديث الأخرى، فقد تخصص بعض رجال الحديث بالعلم في العلل: كشعبة بن الحجاج أبي بسطام (توفي ١٦٠هـ)، وأبي الحسن علي بن جعفر المديني (توفي ١٦٠هـ) وأجي الحسن علي بن جعفر المديني (توفي ١٦٠هـ) ويحيى بن سعيد القطان (توفي ١٩٨هـ)، وغيرهم كثير، ومنهم من ألف في العلمة، كيعقوب بن شيبة في كتابه "المسند المعلل" والترمذي "علل الترمذي"، وعبد الرحمن بن أبي حاتم "علل الحديث"(")، وغيرهم.

والعلة عندهم –أي رجال الحديث– تعني المرض أي أن الحديث دخله معرض فعاقه عن العمل به، وهذا يكون خفياً، حتى في حديث الثقات، ولا يكشفه إلا العالم الغذ الذي له بُعْدُ نَظَر، ورواية وسماع للحديث، بمعاودته النظر في نص الحديث مراراً، وقد تكون في السند⁽⁷⁾ والمتن⁽²⁾، وعلة السند من حيث الراوي، وذلك كأن يُحدُث أحدهم عن شخص لم يلتق به، أو مطعون في حفظه. وفي المتن بإضافة كلام خارج عن الحديث، قد يكون من الراوي، أو لعدم فهمه للغة وظنه ناقل الحديث، أنه من الحديث.

⁽١) طبقات النحويين واللغويين، ص٦٦.

⁽٢) شوح علل القومذي ٢٠/١.

⁽٣) نفس الميدر ، ص١٣٩–١٥١.

⁽٤) نفس الصدر، ص١٥٦/١٥١–١٣١.

⁽٥) نفس المدر ١٥/١.

كما أن موضوع علل الاسناد (''): الوهم في رفع الموقوف ('')، أو وصل الرسل ('')، أو ما فيه انقطاع ('')، فقد يروى الحديث مرفوعاً ولكن نُقاد الحديث يكشفون عن وَهُم في رفعه، ويرون أن وَقَفَه أصح وقد يروى الحديث متصلاً وإرساله أثبت وأكد. وقد يكون موضوع العلة جرح الراوي فقد يروى من الثقة عن المجروح ويلتيس حال المجروح على كثير من الناس، فتأتي وظيفة عالم العلل لكشف ذلك فنرى مثلاً احمد يقول: كل من روى عن مالك فهو ثقة، وقال النسائي لا نعلم مالكاً روى عن ضعيف، ونحو الإسناد والمنقطع ونفي السماع قول ابن رجب: عن احمد: "البهي ما أراه سمع عن عائشة، إنما يروي عن عروة عن عائشة، رغم أنه يقول في حديث زائدة، عن السدي: حدثتني عائشة، ونقل ابن رجب عن ابن مهدي ما يؤكد هذا، فقال: "وكان الندي : حدثتني عائشة، وكان يدع منه "حدثتني عائشة". فيكون بذلك أبطل المساع وأثبت دخول الوهم عليه "('').

ومثال علل المتن: "ما ذكره ابن رجب في معرض كلامه، عن جعفر بن برقان، فقال: "وكذا قال العقيلي هو ضعيف في روايته عن الزهـري وذكـر لـه حديثـه عن الزهري عن سالم عن أبيه، عن النبي -صلى الله عليه وسلم- أنه نهـى عن لبـستين، وبيعتين، ونكاحين، وعن مطعمين، وذكر الجلوس على مائدة يشرب عليها الخمـر،

⁽١) شرح ملل الترمذي ١٤٩/١–١٥٠.

 ⁽٣) الموقوف : "هو ما رُوى من العبحابي من قول للوسول أو فعيل أو تقريس مضطلاً كيان أو غير منقطع" أصول الحديث ١٠٥.

 ⁽٣) الرسل : "هو ما رفعه التابعي إلى الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير ، صغيراً كنان لتنابعي أو كبيراً".

⁽٤) المقطوع : "هو ما روي عن التابعين موقوفاً عليهم من أقوالهم أو أفعالهم"، أصول الحديث ٣٦٠-٣٦٢.

⁽۵) شرح علل الترمذي ١٦٠/١–١٦١.

وأن يأكل الرجل وهو منبطح على وجهه، وقال: لا يتابع عليه حديث الزهري. وأما الكلام فيروى من غير حديث الزهري بأسانيد صالحة، ما خلا الجلوس على مائدة يُشْرَبُ عليها الخمر، فيها لين ومراد ابن رجب أن جعفر بن يرقان، روى عن الزهري النهي عن الجلوس على مائدة الخمر وروى أحاديث أخرى من غير طريق محمد بن شهاب الزهري، فأدخل كل هذه الأحاديث في إسناد واحد وهو: الزهري، عن أبيه، عن النبي حملى الله عليه وسلم.

﴿ أَثُرِ الفقه وأصوله في العلة ﴾

والغقهاء شأنهم شأن المحدّثين في الاهتمام بالملة، فلقد بحثوها بحثاً واسعاً، وكان لها حظوافر في كتبهم، وحسبك ابن جني إشارته إلى انتزاع العلل من كتب محمد بن الحسن (())، أما الغزالي فقد بسط فيها القول في كتابيه: "المنخول من تعليقات الأصول"، "والمستصفى في علم أصول الغقه" والرازي، فخر الدين في كتابه "المحصول في علم أصول الفقه" فقد ذكرا تعريفات الملة ومسالكها (()) مشل: النص، والإيماء، والشبه، والإخالة، والسبر والتقسيم، والطرد، كما ذكرا قوادحها (()) مثل: المنع، والقول بالموجب، وفساد الوضع، والمعارضة، والفرق، والنقض، ... إلى مثل: المنع، والقول بالموجب، وفساد الوضع، والمعارضة، والفرق، والنقض، ... إلى غير ذلك مثل: التعليل بعلتين أو أكثر (()). بل إن بعضهم يرى طلب العلمة (()) واجيناً إ

⁽۱) ينظر ص٦.

⁽٣) المنخول من تعليقات الأصول ٣٤٣-٤١٧.

⁽٣) امحصول في علم أصول الفقه ١٣٧-٢٨٥.

⁽¹⁾ مازن مبارك ١٠١ نقلاً من الستصفى ٣٤٢/٢.

⁽٥) المحمول في علم أصول الفقه ٥: ٣٨٩.

﴿ أَثُر الْمُنطق في الْعلَة ﴾

كانت حاضرة العراق تزخير بالفكر والنظير في تلك الآونية، فقيد اشتهر الاعتزال، وذكرت الكتب أن كثيراً من النحياة معتزلية^(١)؛ بيل إن مصطلحات المنطق تظهر في كتبهم بادية للعيان قال البرد: "مررت ببر ففيزٌ بدرهم، لأنك لو قلت: مررت بير ً قفيرٌ كنت ناعتاً بالجوهر وهذا لا يكون؛ لأن النعوت تحليلة، والجواهر هي المنعوتات(٢) فالجوهر مصطلح منطقي، ولقد كنانوا أصّحاب نُظّر وحِجَناجٍ. قنال المبّرد: "لا اتقلد بمقالة متى لزمتني حجة، ربما روّات في الحرف سنة لتـصح لـي حقيقته "(") فلعل هذا يدل على تمكنهم وتأثرهم المنطق بل من الـذي يحــاجج وينظــر ويتروى ويتحرى الدليل والحقيقة؟ أليس هو بالمنطقي؟ وإن كان بعضهم قد فصل بـين المنطق والنحو('')، بل رَفَّعَ بعضُهم شأن النحو على المنطق، إلا أن محاججته لا تخلو من براهين المناطقة فإليك السيرافي(*) في مناظرته مع متّى بن يونس، في أيهما الأهم النحو أو المنطق؟ ذكر متّى : إن المنطق يهدي إلى الصدق وإدراك المعاني والأغراض المعقولة، لكن النحو يهتم باللغظ، والمعنى أشرف من اللفظ، فإذا عرف المنطقي الاسم والفعل والحرف، هُدي إلى ما هذبته له اليونيان من أغيراض فالنحوي بحاجية إلى المنطق، والمنطقي ليس بحاجة إلى النحو.

⁽١) الفحو العربي-العلة الفحوية ٩٢.

⁽٢) القتضب ٢/٨٥٢.

^(*) نفس الصدر: القدمة ص200.

⁽٤) الإيشاح في علل النحو، ص١٨.

⁽٥) الإمتاع وللؤائسة ١٠٩/١، ١٦٠، ١٦٤، معجم الأبياء ٢٩/٢هـ، ٣٣٠.

فأجابه العيرافي: العقل وسيلة إدراك المعنى، والكلام السليم والرديء يعرفان بالنظم والإعراب، وإذا كان اليونان هم الذين وضعوا المنطق، فما شأن الأمم الأخرى بالنظم بالتزامها بفهمه، واتخاذه حكماً وقاضياً على لغاتها.

ومن كتاباتهم التي تدل على استخدامهم مصطلحات المنطقيين، قول ابن جني: " ولولا الحكم للطاريء لما تضاد في الدنيا عرضان، أو إن تضادا أن يحفظ كل ضد محله "(). بل ذهب بعض العلماء إلى عد النحو منطقاً عربياً والمنطق نحواً عقلياً كما أن بعض الكتب أشارت إلى كون الفرّاء والأخفش معتزليين وهذا يتطلب الجدل والبراعة في الحجة.

12

هذا يدعونا إلى أن نتساءل : ما هو تعريف العلة؟، وما فائدتها في علم النحو؟ وماذا نتج عنها؟ وما أنواعها؟

العلة لغة : "حدث يشغل صاحبه عن وجهة" ("). وقيل هي "السبب" وقد بين أرسطو أن العلة شيء يجب أن ينجم عنه شيء آخر ("). وقسم ابن سينا العلة إلى: علة صورية، وهي "الصورة التي تقوّم المادة" (")، وعلة غائية : "المعنى الذي لأجله تحصل الصورة في المادة، وهو الخبر الحقيقي أو الخبر المظنون" ("). ويمكن القو، بأن العلة الصورية هي العلة الأولى، والعلة الغائية هي العلة الثانية.

⁽۱) مصدر سابق، ۹٤/۳.

⁽۲) المقايسات ۱۲۱.

⁽٣) لسان العرب، علل ٤١٧/١١.

⁽٤) منطق أرسطو ٤٣١/٣.

⁽٥) الكفوي : الكليات ٢٢١/٣-٢٢٣.

⁽٦) ارسطو، منطق ارسطو ١٣١/٣.

أما الفقهاء فلهم تعريفاتهم الخاصة بالعلة. فهذا الرازي يعرفها بأنها الوصف الموجب للحكم ليس لذاته، بل لأن الشرع منحها هذه الموجبية (١٠). ويعرفها ابن حزم بأنها "... كل صفة تُوجب أمراً ايجاباً ضرورياً، والعلة لا تفارق المعلول البته "(١٠).

وقد ميزوا بينها وبين السبب، وَدَلكَ أَن السبب ينجم عنه فعل يكون الانسان مُخَيِّراً فيه لا يُلْزَمُ بعمله.

والعلة في النحو: هي كل وصف يؤدي إلى حُكْم، وهي تدور صع الحكّم وجوداً وعدماً (٢) وهي تختلف عن العلل الفقهية في أنها تميل إلى الحس، ويدعو إليها الطبع، فهي أقرب إلى علل الكلاميين منها إلى على المتفقهين حيث الأخيرة جُلّها أمارات وأحكام لا تعلم الحكمة منها كترتيب ركعات الصلاة، والآثان وغير ذلك... (١)

وعلل النحويين ضربان: ضرب لابد منه والنفس تأبى غيره مشل رقع الفاعل ونصب المفعول، وآخر تتقبله ولكن على استكراه مثل عدم قلب واو ميزان. نستيطع أن تنطق بها لكن على استكراه في واكثر العلل النحوية مبناها على الإيجاب كرفع الفاعل وجر المفاف إليه ونصب الفضلة،... فهذه على موجبة، لا مجال لغيرها، وهناك ضرب آخر يسمى علة لكنه سبب يجهزو، ولا يوجبه مثل اسباب الإمالة، وقلب واو وُقتت، فإنه لا أحد يجبرك على الإمالة أو القلب (").

⁽١) ابن سيناء، الشقاء ٢/١ه.

⁽٢) الأحكام في أصول الأحكام. ١٣٥٥–١٣٠.

⁽٣) الاقتراح في علم أصول النحو ٢٠١.

^(£) الخصائص: 19/1.

⁽٥) نفس الصدر ١/٨٨–٨٩.

⁽١) نفس المدر ١٩٥/١.

ولعل هذا ما تحدث عنه الفقهاء من أن العلة توجب الحكم، لكن السبب يؤدي إلى فعل انت في فعله بالخيار. والسبب لغة : ".. ما يتوصل به إلى غيره" و"السبب يتوصل به إلى الحكم، ولا يثبت به الحكم بخلاف العلة التي يثبت بها الحكم "(")، وهذا ما ذكره الفقهاء في تفريقهم بين العلة والسبب، وذكره ابن جني في الفرق بين العلة الموجودة.

وفائدة العلة "التوسل بها إلى معرفة الحكم"، إذ بها يثبت الحكم في غير النص، وبها يُفْسَر الحكم في النص (")، وتكون آلة الحجة والاقناع، ولا تترك مجالاً لضعاف النفوس والسفسطائيين بإصدار الأحكام وفق هواهم. وبذلك تبقى مرجعية ثابتة تتفق عليها عقول ابناء اللغة، وإن كان هناك طفرات أو إبداعات فردية خاصة لبعضهم.

وكان من ثمار البحث في العلة نشوه نظرية العامل⁽¹⁾، ويرى بعضهم أن العامل أدى إلى نشوه العلة. فذكرت خديجة الحديثي أن سَبَبَ ثورة ابن مضاء على النحو هو "العلة المتكلفة التي جر إليها القول بنظرية العامل ... (0)، والذي يؤيد القول بأن العامل ثمرة من ثمار العلة، إن التعليل لا يختص بالمسائل التي يكون للعامل بها وظيفة، بل هناك تعليل في الصرف واللغة وغيرها، ولا وجود للعامل. وهذا الأعرابي الذي علل الكتاب بالصحيفة، أين العامل الذي جره إلى هذا التعليل؟

⁽١) لسان العرب ٤٤٠/١. مادة من ب ب.

⁽⁷⁾ كشاف اصطلاحات الفنون 225/4.

⁽٣) المحصول على علم أصول الفقه ٢٩٣٧.

⁽٤) حديث شخصي مع الدكتور محى الدين رمضان.

⁽٥) دراسات في كتاب سيبويه ١٨١.

وقد ذكر الجليس الدينوري ثلاثاً وعشرين علة في كتابه "ثمار الصناعة في علم العربية" (١) وهي :

التمثيل عليها	العلة
امرأة ثدياء	١ – علَّة سماع
مثل اعراب المضارع لمشابهته الاسم وبناء بعض الاسماء لمشابهتها	٧- علة تشبيه
الحروف.	
كاستغنائهم بترك عن ودع	٣- علة استفناه
كاستثقالهم الواو في "يعد" لوقوعها بين ياء وكسره.	٤ – علة استثقال
كرفع الفاعل ونصب المفعول.	٥- علة فرق
كإدخالهم النون الحَقيفة والثقيلة في فعل الأمر لتأكيد ايقاعه.	۲- علة توكيد
كتعويضهم الميم في "اللهم" من حرف النداء.	٧- علة تعويض
ككسرهم أحد الساكنين إذا التنيا في الجزم لأن الجزم نظير الجر.	٨– علة نظير
كنصبهم النكره بلا حملاً على نقيضها "إن".	٩- علة نتيض
مثل "من جاءه موعظة نُكِّر فعل الموعظة وهي مؤنثه حملاً لها على	١٠ - علة حمل على العني
المعنى وهو الوعظ	
مثل قوله تعالى (سلاسلاً وأغلالاً).	۱۱ – علة مخاكله
مثل: جرَّهم مالا ينصرف حصلاً على النصب ثم عادلوا بينهما	١٢ – علة معادلة
قحملوا النصب على الجر في جمع المؤنث السالم.	
مثل الجر بالمجاورة في قولهم (جحر ضب خرب).	١٣- علة مجاوره
مثل تعليلهم رفع الغاعل ونصب الغضله.	١٤ – علة وجوب

(١) ثمار الصنامة ٣٤.

مثل "وكانت من القانتين".
مثل باب الترخيم و "يك".
كالإدغام.
كاستحوذ ويوكرم، وصرف ما لا ينصرف.
مثل الفاعل أولى برتبة التقديم من المفعول.
كقول الستهل: "الهللال" أي هذا الهللال نحذف لدلالة الحال
عليه.
كقولهم في جمع موسى مُوسَوْن بقتح ما قبل الواو اشعاراً بأن
المحنوف ألف.
مثل قولهم في الأفعال التي يجبوز إلغامها متى تقدمت وأكندت
بالمحدر أو تضمر لم تلغ.
مثل الاستدلال على اسمية كيف لمجاورتها الفعل ونفي حرفيتها.

وهناك علة أخرى لم يذكرها الدينوري وهي علة الجواز (۱) أوردها السيوطي ربما تأسياً بابن جني حيث أفرد لها باباً للمقارضة بينها وبين العلمة الموجبة، أو تأثر أصوليي الفقه لأن بعضهم يَعِدُها علمة فالغزالي يقول الواجب خلاف الجائز..... وذكر أن بعض الناس يرى كل واجب جائزاً أما هو فيرى استحالة كون الجواز حكماً؛ وذلك أن الجواز يشعر بالتخيير، والوجوب يشعر بالتعيين، وهذان لا يصطحبان (۱).

⁽١) الخصائص ١٩٣/، الاقتراع ٨٣. وقد أشار إلى ذلك د. حنا حداد في ثمار الصناعة في مقدمة تحقيقه.

⁽٢) المُفخول من تعليقات الأصول ١٩٨.

أما الضرب الآخر، فلم يشرحه، وقد ذكره ابن السراج فيما يسمى علية العلة (١)، وذكر ابن جني أنّ علة العلة هي شرح وتضير وتتميم للعلة.

وما يعنينا هو علة <u>الجواز</u>. فما <u>الجواز</u> لعنة، واصطلاحاً، وأين وَرَدَ في غير النحو؟ وأمثلة ذلك......

(١) الأصول في النحوء ٣٥/١.



الجواز وعدمه في النحو والعلوم الأخرى

الجواز لغة : الإنفاذ والتسويغ. قال ابن منظور : "جوز له ما صنعة وأجاز له والحزت نقذته نلك وأجاز رأيه وجوزه : أنفذه" (1)، وقال ابن فارس : ".... وأجزته نقذته واستجزّت فلانا فأجازني، إذا أسقى له ماء لأرضك أو ما شيتك" (1) "وأجاز له البيع، أمضاه، وأجاز رأيه وجوّزه أنفذه" (1) : وكأن : إمضاء البيع و إسقاء الأرض من الأمور التي يمكن تحقيقها أولا، كذلك ما جاء عن الخليل أن "الجواز : صَكُ المُسافِر" (1) فهذا يسمح بالسفر، لكن ليست هو العلة الموجبة للسفر، كما أن التهانوي عبر بالجائز عما أستوى طَرفاهُ شَرْعاً وعَقلاً في نفس القاشل وإن لم يستويا شرعاً ومقالاً، أو قد يترجح أحدهما على الأخر (1)، فالجواز سبب شخصي تتحكم فيه قناعة الشخص وثقافته وليس أمرً عقلي مجرد وواحد عند جميع الأشخاص، وفي جميع الأزمنه، فقد يكون ما هو جائز عندك ممتنعاً عند غيرك، وإن التقى العلماء في بعض الأمور، فهذا يمنع أن يختلفوا في بعضها الاخر، والجواز "سبب يجوز الحكم ولا يوجبه" كما تعرض اللغويون للتمييز بين السبب والعلة، فذكر الكفّويّ أنه "قد يراد بالعلة تعرض اللغويون للتمييز بين السبب والعلة، فذكر الكفّويّ أنه "قد يراد بالعلة

: , 1 -

⁽١) لسان العرب. إج و ﴿ ٣٢٧/٥. تاج العروس ٢٤/١٩. الصحاح.

⁽٧) مقاييس اللغة ٢/٤٩٤.

⁽٣) المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، ٧٨/٢.

⁽١) المين ١٦٥/٦.

⁽٥) كشاف أمطلاحات الثنون ٤٩٤/١.

⁽٦) الخصائص ١٩٥٨.

المؤثر، والسبب يُفضي إلى الشيء في الجملة، أو ما يكون باعثاً عليه.... "(" كما ذكر أن "السَبَبَ ما يُتُوصَلُ به إلى الْحُكُم من غير ان يثبت به، والعلة ما يَثُبُتُ الحكم بها"(" كما أن الجائز يُحتمل فيه جوابان أو أكثر، وقد ميّز السيوطي بين العلة والسبب بأنّ ما كان موجباً فهو علة وما كان مجوزاً يسمى سبباً(").

وقد تعرض اللغويون والفقهاء للسبب فعدَّه اللغويون "كل شيء يتوصل به إلى غيره" (1) أما الفقهاء فقد بيّن الغزالي أن هناك من يزعم أن السبب عين العلـة، لكنـه عارض ذلك وذهب إلى انـه يُعـدل إلى لفظ السبب عنـدما "يـتمكن المسؤول من بيان انحصار الحكم في هذا السبب على الخصوص" (2).

وقد اقترب الفقه والنحو في الغاية من هذه العلة فذكر بعض الفقهاء أنه يجوز تقليد المفخول وإن وُجد الأفضل (1)، كما ذهب ابن جني إلى أن قوة القوي لا تمنع من إجازة الضعيف وقد تقلب العرب ذلك ليرحب خناقها ويصح طريقها إذا لم تجد وجها غيره، كما أن الإنسان يكون له ابنان أو أكثر، ويتميزون عن بعضهم، فيعترف بهم جميعاً ويجمع بينهم في المقام الواحد إذا احتاج ذلك دون أن يمنعه نجابَهَ النجيب من الاعتراف بأدونهما، كذلك العرب جمعت بين ضعيف كلامها وقويه، وثبت ذلك في نفوسهم منه وذلك

⁽١) الكليات، ١٩/١.

⁽٢) الاقتراح ٨٠.

⁽٣) المصدر السابق، نفس الصفحة.

⁽٤) لمان العرب بن ب ب 440/3–551. .

⁽٥) المُدُولُ مِن تعليقات الأصول ٤٠٤-٤٠٤.

⁽٦) حاشية ابن عابدين ١/٤٥.

للتفسح. والنجاة من الضعيف (''. ونجد ذلك كثيراً في تعقيب النحوي'' على رأي في القراءة فتجده يقول : الصواب كذا، وذاك أحب الوجهين إليّ وإن كنت بهذا أقرأ وما جاز فيه الجوابان أو أكثر فهو علة جواز لا علة وجوب'''.

وقد تعرَّض النحاة قديماً وحديثاً للجواز وعدمه، فدار في كتبهم كثيراً ولم يذكروا أنه علة باستثناء ابن جني في كتابه الخصائص⁽¹⁾ وتساءل مازن مبارك عن الجواز وعدمه هل هو من اختراع النحاة أم جاء عن العرب؟⁽⁰⁾.

وأفاد أن عيسى بن عمر كان يرفض تجويزات النحاة ، أما ابراهيم أنيس فقد عدّها من اختراع النحاة (١) في حين ذهبت الحديثي إلى عد ما جاء تحت كلمة إن شئت، و عبارة الخيار عله (١) ، أمّا ما جاء في لفظ الجواز صريحاً فحكم، كما أن تمام حسّان ذكر أنّ العلمة إذا كانت غير ضرورية كانت مجوزة (١) كما ذكر عبد الفتاح شلبي أن الجواز كثر عند الكوفيين، وذلك لتأديبهم أبناء الخلفاء وليتيسر النحو عليهم (١) ، في يجيب على عدم صحته آثار النحويين البصريين. فقد كثر عندهم الجواز وفشا،

⁽١) الخمائس ٦٢/٣.

⁽٢) معاني القرآن .../١٤٣/١..

⁽٣) الخصائص ١٦٥/١.

⁽¹⁾ الخصائص ١٦٥/١.

⁽٥) النحو العربي-العلة النحوية ١٦٢.

⁽٦) اللهجات العربية ٥٠

⁽٧) خديجة. الحديث الشاهد وأصول النحو ٣٨٩.

⁽٨) الأصوليين

⁽٩) (أبو علي الفارسي) ٢٤١.

﴿ أَيِنَ وَرِدْتَ عَلَمْ الْجُوازُ ؟ ﴾

 الجواز في الحديث : وردت علة الجواز في الحديث فقد جَوْز بعض المُحدّثين كالترمذي وغيره رواية الحديث بالمعني وذكر أن الحسن استدل على ذلك بقص أخبار الأولين في القرآن الكريم بغير لغاتهم، كما رُوي عن زراره بـن أوفى أنـه لقي بعـض أصحاب النبي حصلي الله عليه وسلم— وأنهم رووا بعض الأحاديث بـأكثر مـنّ لفظ. لكنهم اجتمعوا في العني، وروى إجازة ذلك من بعض الصحابة مثيل: عائشة وأبي سعيد الخدري، وابن عباس وذكر أن ابن مسعود و أبا الدرداء وأنساً كانوا يحدُّثون عن النبي —صلى الله عليه وسلم— ويقولون : أو نحو هذا، أو شبهه أو كما قال^(١)، وقد اختلف النحاة حول جبواز الاحتجاج بالحديث كونيه رُويَ بالمعنى وأن رواتيه من الأعاجم، ولكن أليس في عصر الاحتجاج؟ كما أنه من علماء النحو أعـاجم. كمـا جـوز المحدِّثون النقص في الرواية دون الزيادة؛ وذلك إذا ما شك في شيء من الحديث يجوز إنقاصه، وقد رُوي أن مالكاً كان يترك من الحديث ما يَشكُ فيــه، ومـن تجـويزاتهم : قبول رواية أهل الصدق والحفظ وإن وقع الوهم في حديثهم، فقد قبـل بعـض العلمـاء مثل مسلم وابن مهدي رواية هؤلاء بالرغم من وقوع اللوهم فيها؛ كلونهم موصوفين بالصدق ولهم حظ من العلم، إذا ما ذكرت مراتبهم ووصف منا في البرواة أو الحنديث، كما أن بعض أصحاب السنن خبرِّج عن دون ذلك، وذلك أن الإنسان لا يخلو من العيوب، ويرى سفيان الثوري أن من غلب عليه الحفظ فهو حافظ وأن الغليط لا يكاد ينجو منه أحد^(٢).

⁽١) علل الترمذي ٢٩٧/١-٤٣٠.

 ⁽٢) من الترمذي ٢/١١، ٢/٧/٢. ينظر ايضاً ٢/٣٣/٧ من غلب على حديثهم الوهم من المعالحين ضير العلماء.
 وكيف وصفهم العلماء بالكذب في الحديث ورفضوا حديثهم.

7. كما وردت علة عدم الجواز في الحديث: ففي حين جوز أولئك الرواية بالعنى تشدّد بعض علماء الحديث كابن حِبان، ولم يجوز رواية الثقة الحافظ إذا حدث من جفظه ولم يكن فقيها، عالما ذلك؛ بأنه يهتم بالطرق والأسانيد دون المتون فإذا لم يكن فقيها قد يقلب المتن، ويُغير المعنى إلى غيره، واشترط فيما يرويه هؤلاء الثقات الحفاظ غير الفقهاء أن يكون من كتاب أو يوافق الثقات في المتون، كذلك لم يجوز رواية الفقهاء إذا حدثوا من حفظهم، لأنهم يهتمون بالمتن دون السند والطريق، وربما قلبوها، ولا يجعلون بينهم وبين الرسول، حملى الله عليه وسلم مندأ().

يبدو أن من ذهب إلى الجواز كان يُراعي ضعف النفس الانسانية في بعض الأمور إذا ضُبطت فيها الأُخرى مثل مراعاة الوهم إلى جانب غلبة الحفظ لأن الإنسان لا يخلو من الضعف وهؤلاء كان همهم ألا يضيع عليهم شيء من الحديث مادام الراوي لا يكذب وغير مبتدع، يغلب عليه الحفظ أما من ذهب إلى عدم الجواز فإنه تحرّى الدقة والضبط، وإن كان قليلاً.

وذلك حتى لا يدع فكر المجتهد يتحكم بغيره من المجتهدين أو الناس، فوجود النص المضبوط يترك مجالاً أوسع أو أبق للاجتهاد.

٣- علة الجواز في الفقه : كثرت هذه العلة في الفقه، فلا يكاد يخلو منها كتاب
 فقه، ومن الأمثلة عليها :

جواز الصلاة على غير القبلة في بعض الحالات: نعرف ان استقبال القبلية واجب في الصلاة فرضاً كانت أم نافلة، أما في حالة الخوف فقد جُوّزت الصلاة على ،

⁽١) علل القرمذي ٢٩٧/١-200.

غير القبلة في النافلة والمكتوبة إذا داهم السلمين عدو، سواء كانوا كفاراً أم حيوانات مفترسة...، أما في حالة السفر فاستقبال غير القبلة في النافلة فقط، وذلك خوف الهلإك والإرهاق كما أن الشرع جوّز التيمم في حالة الخوف, فالوضوء واجب في المبلاة إلا إذا لم يوجد الماء إلا على مسافة أما في حالة الخوف فللمصلي أن يتيمم وإن كان الماء قريباً لما يحول بينه وبين الماء؛ وذلك خوف الهلاك⁽¹⁾. ومن ذلك جواز طهارة ماء الوضوء إذا شريت منه الهرة في جال طهارة فمها⁽²⁾، وجواز الشرب من ماء الوضوء.

أما علة عدم الجواز فقد ظهرت في الفقه ومنها عدم جواز وجود الحرام في الماء الطاهر: فقد أفاد الشافعي أن الحرام إذا مس الجسد وجب غسله فلا يجوز أن يكون موجوداً في الماء ويكون طاهراً ("). ومنها عدم جواز تحويل حكم شيء مقترن بحكم آخر: مثل الإناء أو البئر التي تحوي ماء إذا كان الماء طاهراً فما يحويه طاهر وإذا لم يكن طاهراً صب عليه ماء حتى يغيره عن الحرام ويزيله، سواء كان الماء قليلاً أو كثيراً، فيغير حكم الإناء، ومنها عدم جواز الوضوء من الماء الموضوع للشرب إلا إذا كان كثيراً،

^{.130/1 (1)}

⁽۲) حاشية ابن مابدين ۲۰۷/۱.

⁽٣) نَفُسَ الْصَدَر ١٢٠/١.

⁽¹⁾ الأم ١/١٥ يمني بالحرام: أن يسقط فيه كائن حي فيعوت، أو يصل إليه دم.

﴿ الجوارْ وعدمه في النحو ﴾

١- دخول الفاء خبر المبتدأ إذا كان في معنى الجزاء : يرى سيبويه أن الحديث إذا كان في معنى الجزاء جاز دخول الفاء خبره مثل قولك : الذي يأتيني فله درهم، وكقوله تعالى : { الذين يُنفِقُونَ أَمُوالَهُم بِاللّٰيلِ وَالنّهَارِ سِرًا وَعَلانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُم عِنْدَ رَبّهمْ، وَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِم، وَلاَهُم يَحْزئون} (البقرة ٢٧٤) (ال.

أما الفرّاء فيرى أن كل اسم موصول مثل : من وما والذي قد يجوز دُخُول الفاء في خبره، لأنه مضارع للجزاء والجزاء يُجاب بالفاء، في قوله تعالى : { وَمَا بِكُم مِنَ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ } (ابراهيم ٥٣)، إن (ما) في معنى الجزاء. ويوجد لها فعل مضمر كقولك: ما تكن من نعمة فمن الله. وبدخول الفاء الخبر في خبر النكرة الموصوفة. فنقول الحق فهو أحب إلي من قائل الباطل جائز ولكن الغاء دخولها عنده أجود (٢).

وقال الأخفش: إذا كانت صلة الذي فعلاً جاز دُخُول الفاء الحبر في قوله تعالى: { واللذان يَأْتِيانِها منكم فآنوهما} (النساء ٩٧)، فقد يجوز أن يكون هذا خبر البتدأ، ومثله قوله تعالى: {إن الذين توفّاهم الملائكة ظالمي أنفسهم } (النساء ٩٧)، ثم قال : { فأولئِك مأواهم جَهَنم } كفا أن المبرد يبرى أن الحديث إذا كان في معنى الجزاء جاز دخول الفاء في خبر المبتدأ كقولك : الذي يأتيك فله درهم. فوجوب الدرهم بالإتيان، ولو لم تدخل الفاء في الخبر لم يكن ذلك واجباً. فكأن معنى الفاء

⁽١) الأم ١/٥٤، ينظر ١/٢٩٠، ١٠٨/٠.

⁽٢) معاني القرآن ٢/١٠٩-٥٠٥.

عنده يُلزم بالجزاء. وهذا يتفق فيه مع الفارسي حيث يقول: "أيهم تحب فلك" فدخلت الفاء في جواب أي لأنها في معنى الجزاء، وكذلك خبر الذي والنكرة الموصوفة خبرها بالفاء لأنها مبهمة وفيها معنى الجزاء وإذا حذفت لم يجز أن تكون جزاء، إذا قلت "كل رجل يأتيني له درهم، لايكون استحقاق الدرهم للإتيان ولكن قد يجوز استحقاقه بشيء آخر.

٢- الاستثناء النام المنفي: جوز سيبويه هذه الصيغة وهي الرفع والنصب في حال الاستثناء النام المنفي. تقول: ما أتاني القوم إلا أبوك، إلا أباك. وتقول ما فيهم أحد إلا وقد قال ذلك إلا زيداً. لإنك في حال الرفع تعدّه بدلاً. وكأن الفعل خُلُي لما بعده فكأنك قلت: ما أتاني إلا أبوك. وفي المثال الآخر: كأنك قلت: قد قالوا ذلك إلا زيداً(").

لكن ما أتاني القوم إلا أبوك يعني قوماً معينين، يأتونه، فنفى مجيئهم، واستثنى أباه، في حين أن ما أتاني إلا أبوك، نفي عامة الناس وحصر المجيء بالأب. و أما النصب: فإن الأصل في الاستثناء النصب. فقوله: ما فيهم أحد إلا وقد قال ذلك إلا زيداً، كأنه اثبت لهم جميعاً القول ثم استثنى منهم زيداً. كما جوز الفراء هذا التركيب وهو رفع الاستثناء بالاثباع، وجعل الرفع بالاتباع بما يعود من الفعل. ذكر أن العرب لا تكاد تجمل المربود بإلا إلا على المبتدأ لا على راجع ذكر. تقول: ما قام أحد إلا زيد وإن قلت: ما أحد قام إلا زيد، رفعت زيداً بما يعود من فعل أحد وهو قليل جائز. قال تعالى: { لا نَرَانَ إلا بشراً وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذِلُنا } (هود ۲۷). ارتفعت أراذلنا بما عاد من ذكر في الفعل "اتبعك". وهذا خاص ببعض الكوفيين وهو الرفع بما

⁽١) الكتاب ٢/١٧٢.

يعود من الذكر (''). وذهب الأخفش إلى النصب في مثل هذا التركيب. فقد قرأ قوله تعالى : { إلا امرأتُك } م بالنصب، وذكر ان قراءة بعضهم بالرفع "إلا امرأتك" حملاً على الالتفات، أي: لا يلتفت منكم إلا امرأتك (''). أما البرد فيرى أن ما يصلح فيه البدل، هو الأجود والوجه؛ وذلك لأنه معني باللفظ والمعنى، فإذا قلت : ما جاعني أحد إلا زيد. فكأنك نحيت أحداً عن الفعل وأحللت زيداً بعد "إلا" مكانه فأصبح تقديره : ما جاعني إلا زيد، وإذا قلت : استثني زيداً، أو لا أعني زيداً منهم، أو لم يحضروا ولكن زيداً حضر ('').

فالجودة عند المبرّد تخدم اللفظ والمني، والجواز أفاد معني.

وقد خالفه الفارسي في ذلك، فبعد أن جوّز (الرفع والنعب) وعدّ صيغتي النصب في حالتي الاستثناء التام المثبت والتام المنفي تعملان لفظاً ومعنى، وفي البدل تعمل معنى، فإذا قلت : جاءني القوم إلا زيداً أو ما جاءني أحد إلا زيداً فهذه تعمل عنده في اللفظ والمعنى. في حين أن ما جاءني إلا زيد، وما جاءني أحد إلا زيد تعمل في اللفظ دون المعنى لذلك أبدلت (۱). وقد راعى ابن جني أصل الباب في تجوّيزه نصب المستثنى في حال الاستثناء التام المنفى، والرفع على البدل (۱).

⁽١) معاني القرآن ٢٠/٢.

^{- (}اقرأه ابن كثير وأبو عمرو بالرفع على البدل)، الكشف عن وجوه القراءات السبع ٣٦/١ه. اقرأ ابـن كـثير و أبو عمرو : (إلا امرأتُكُ) برفع الناء، وقرأ نافع وعاصم وابن عامر وحمـزه والكـسائي : (إلا امْرأتُـكُ) نـمِياً،.. الحجة للّقراء السبعة ٣٦٩/٤.

⁽٢) معاني القرآن ٣/٥/٣ المحقق أشار في الهامش إلى أنها قراءة ابن كثير وابي عمرو، والباقون بالنصب.

⁽٣) المُتخب ٣٩٩/٤.

⁽٤) المقتعد في شوح الايضاح : ٧٠٠/٢.

⁽٥) اللبع في المربية : ١٥٠–١٥١.

٣. الخبر : جِوارَ الإخبار عن الجثث والمعاني بظروف المكان : ذهب سيبويه إلى أن طَرَوفَ الرِّمان لا تكون خبراً عن الجثث ولم يتعرض في ذلك الباب لظروف المكان، إلا أن السيرافي ذكر في الهامش أن ظروف المكان تكون خبراً عن الجثث وذلك؛ لأن الجثة تكون في مكان لا تكون في غيره، فإذا قلت : زيد وراءك انتفى ان يكون أمامك أو فوقيك أو يتسرتك: ... 7، وببذلك حيصلت الفائدة. وتعبرض الفيراء لبذلك من ناحيية الإعراب وبين أنه يجوز في خبر الجثة النصب على تقدير حذف عامل، والرفع على الخبرية. ففي قوله تعالى : { وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنكُمٌ }(الانفال٤٢) تكون أسفل نصباً على تقدير كان محذوفه : أي فكاننا أسفل منكم -يعنى العبير وأبنا سفيان- وإذا وصفتهم بالتسفل: أي الانحطاط جاز الرفع فتقاول: الركب أشد تسفلاً⁽¹⁾. وجاوّز الأخفش النصب على الظرفية والرفع على الخبرية، فقال: في قوله تعانى: {والرَّكُبُ أَسْفُلُ مِثْكُم } أسفل تكون ظرفاً بالنصب. وإذا شئت رفعت إذا جعلت أسفل هي الركب ولم تجعله ظرفاً ("). أما البرد فقد وضِّع أن ظروف المكان يُخبر بها عن الجشَّث والأحداث. وذلك لحصول الفائدة. فإذا قلت : زيد عندك أخذت معنى : زيـد اسـتقر عندك، وإذا قلت : القتال في بغداد : أي وقع القتال في بغداد وأخلفت بلذلك ما كلن يجوز أن يخلو منه". وذكر الفارسي أن ظروف المكان، يجوز الإخبار بها عن الجثث. وأوضح الجرجاني ذلك مبيناً أن ظروف الكان تفيد معنى فوجود الـشخص في الدار، وأخرى في المسجد، وثالثة في السوق، أو يمنة، ... تختلف فيها الفائدة''.

⁽١) معاني القرآن ٤١٦/١.

⁽٢) معاني القرآن ٣٢٢/٢.

⁽٣) المتندب ٤/٧٢، ١٣٢ : ٣٧٩.

⁽٤) المقتصد في شوح الايضاح ١٩٨/١ ذكر الجرجاني أن حال الأشخاص حال واحدة مع الأزمنة.

خوار نصب المضارع المعطوف على جواب الشرط بالفاء والواو: ذكر سيبويه أن نصب المضارع بعد الفاء والواو ضعيف وهو جائز لكنه ليس بحد الكلام، إلا أنه قوي في الجزاء قليلاً لمضارعته ما لا يوجبه كالاستفهام فلا يحصل الجزاء إلا إذا حصل الشرط(۱). قال الأعشى فيما جاز من النصب :

ومَنْ يَغْتَرِبْ عِن قَوْمِه لا يَـزل يَـرَى مَصارِعَ مَظْـلـومٍ مَجْــرًا ومَـــُحَـبا وتُـدُقَن منــه الصائحـات وإن يــسه يَكُن ما أساءَ النارَ في رأس كَبُكَبا(")

وذكر أن بعضهم قرأ قوله تعالى { يُحاسِبُكُم بِهِ اللهُ فَيغفِرَ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِبُ مَنْ يَشَاهُ وَالله عَلَى كُلِّ شَيءٍ قَدِيرٍ } (البقرة ٢٨٤)ه. أما الفرّاء فقد جوّز الأوجه الثلاثة الرفع والنصب والجزم وهذا ما يذهب إليه الأخفش فالنصب على تقدير أن. وذلك لعطف اسم على اسم، والرفع على الاستثناف، والعطف على الجزم. قال تعالى: { إِنْ يَشَأْ يُسُكِنُ الرّبِحَ فَيَظَلَلنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ ... أَوْ يُوبِتُهُنَّ .. ويَعْف عَن كَثِيرٍ وَيَعْلَمُ الدّينَ } (الشورى ٣٣) وقال : { وإن تُبدُواْ مَا فِي أَنْفُسِكُم أَوْ تُخفُوهُ يُحَاسِبُكُم بِهِ اللهُ فَيغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ } (البقرة ٢٨٤) تجزم يغفر إذا أردت العطف، يُحَاسِبُكُم بِهِ اللهُ فَيغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ } (البقرة ٢٨٤) تجزم يغفر إذا أردت العطف، وتنصب على أضمار أن إذا نويت أن يكون الأول اسماً وترفع على الابتداء، والعرب قائت بجميع ذلك". وقال الشاعر : وذكر شواهد عن ذلك : ")

⁽۱) الكتاب ۲۰/۳.

⁽٢) ديوان الأعشى ص٨.

 ^{• (}قرأها ابن عامر وعاصم بالرفع، وجزمهما الباقون) الكشف عن وجنوه القراءات النسيع، ٣٩٣/١، "قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وحمزه والكسائي، (فيغفر لمن بنشاء، ويصنب من بنشاءً)، جزماً. وقرأ ابن عامر وعاصم: (فينفر لمن يشاءً) ويعتب من بنشاء) رفعاً، الحجة للقراء السبسة، ٤٩٣/٤.

⁽٣) معاني القرآن ٢٠٦/١.

فَإِنْ يَهِلُـكُ أَبُو قَامِدُوسَ يَهِلُـكُ وَبِينِ النَّاسِ وَالْسَّهُو الحَـرَامِ وتُمِسِكَ بعــده بــنذِاب عيبش أجـبُ الظهــر ليــس لــه سفــام

- فيكون الرفع على الابتداء، والجزم على العطف، والنصب على نية جعل الأول اسماً. أما إذا كانت الفاء جواب المجازاة كان ما بعدها رفعاً على الابتداء؛ لأنها للابتداء لا للعظف.

أما المبرد فقد رأى جواز ذلك بالرغم من قبحه، لعدم وجـوب الأول إلا بوقوع غيره^(۱).

هذا ما ورد عن بعض العلماء في تلك الحقبة بشأن الجواز، أما عدم الجواز: فنورد عليها مثلاً: وهو عدم جواز الإخبار عن الجثث بظروف الزمان: فقد بين سيبويه أن ظروف الزمان لا يخبر بها عن الجثث ولكن يخبر بها عن الأحداث وذلك أنها لا تفيد معنى فإذا قلت: زيد حين يأتيني لا يكون الحين ظرفاً لزيد، وإذا قلت: الحرُّ حين تأتيني كان له ظرفاً لتضمنه معنى الفعل("). وذهب الفرّاء: إلى جواز النصب فيها وذكر أن ظروف الزمان إذا كانت نكرة كانت خبراً تُرفع كما قال تعالى: { غُدُوها شَهْرٌ ورواحُها شَهْر } وكما قالت العرب: إنما البرد شهران، وإنما الصيف شهران ولو جاء نصباً كان جواباً، واختير الرفع للإبهام، فصار الشهران كأنهما وقت الصيف. .. فالنصب يفيد التوضيح والتعريف:

⁽١) ديوان الثابغه ١٠٥.

⁽٢) المتنخب ٢٠٠/٢.

⁽۲) (لکتاب ۱/۳۷–۲۹۸ د ۴۲۸

والرفع يفيد الإبهام (1). وذكر الأخفش: أن العرب تقول: الليلة الهلال ومثلها: (إن موعدهم الصبح: فالليلة والصبح ظرفا زمان أخبر بهما عن حدث، لأنه أفاد معنى (1). وما ذهب إليه المبرد هو عدم جواز الإخبار بظروف الزمان عن الجثث لانتفاء الفائدة، وجواز ذلك عن الأحداث. فإذا قلت: زيد يوم الجمعة: لايجوز لأن الجمعة فيها زيد وغيره: وإذا قلت: القتال يوم الجمعة جاز، لأن القتال لا يحصل كل يوم. وإذا قلت: الليلة الهلال جاز للمعنى المستفاد: أي الليلة يحدث الهلال. لكن إذا قلت الليلة زيد لم يستقم لعدم حصول معنى (1). وما ذهب إليه الفارسي هو عدم جواز الإخبار عن الجثث بظروف الزمان لعدم الفائدة (1).

مما تقدم من قضايا فقهية وحديثية ونحوية يتبين أن علمة الجواز ونقيضتها جاءتا لتفيدا فائدة أو تدرءا خطراً أو خطأ، فجواز الشرب من ماء الوضوء ليحافظ على الإنسان و عدم جواز الوضوء من ماء الشرب إلا إذا كان كثيراً كذلك ليحفظ رمقه.

وكذلك رواية الحديث بالمعنى حتى لا يضيع الأثر ويترك المجال للاجتهاد، ما دام الراوي ثقة و عدم جواز الاحتجاج برواية الحديث من الفقيه غير الحافظ لحفظ سلامة المصدر ولدقة الثقة به وجواز الإخبار عن الجُثث بظروف الكان لفائدة المعنى، و عدم جواز الإخبار عنها بظروف الزمان لانعدام الفائدة ... هكذا.

ففي النحو توخى الفائدة والمحافظة على القاعدة فهـ و عنـ دما يُبضمر أن قبـ ل الفعل المضارع المعطوف على جواب الشرط كان ذلك لتحقيق التماثل في التعاطفين.

⁽١) معاني القرآن ٢٠٣/٢.

⁽٢) معاني القرآن ٣٥١/٢.

⁽٣) المقتضب ١/٢٧١ – ١٣٠٠ ، ٢٣٠ ، ١٣٠٠ ، ١٥٧. ١٥٣.

⁽٤) المُقتمد في شرح الإيضاح ٢٨٨/١.

﴿ مقدار الجوار وعدمه ﴾

كثر استخدام الحواز وعدمه عند النحاة، ودارت هذه العلة في كتبهم، حتى لا تكاد تخلو مسألة منها. وقد ذكر ابن جني أن أكثر العلل عند النحويين هي الموجبه، وضرب آخر يسمى علة، وإنما هو سبب يجوزه والعلة النحوية معلولة، والعلة الحقيقية لا تكون معلولة (')، وقد ورد إلى جانب هذه العلة غيرها من العلل، كعلة الوجوب، والاستغناء، والمشابهة، والأولى والمساواة والجوار وغيرها ...، ولكنها لم تكن بمستوى علة الجواز وعدمه ذكراً وتأثيراً في أحكام النحاة.

ومن الأمثلة التالية تبين مقدار هاتين العلتين إزاء غيرهما من العلل :

١ـ العامل في التنازع :

في حال كون العامل يتسلط على معمولين مختلفين :

ذكر سيبويه أنه إذا تنازع فعلان معمولاً فإن العامل في اللفظ والمعنى هو الشاني، والأول يعمل في المعنى. وذلك لقربه وجواره، وقد جاء حذف الخبر في العربينة إذا ذك الثاني عليه المبتدأ استغناء بدلالته عليه بالرغم من عدم التطابق بين المبتدأ والخبر والتطابق شرط— فإن حذف غير العمدة أولى ومن الأمثلة على حذف العُمد :

قال قيس بن الخطيم: ه

نحينُ بما عِنْدنا وأنستَ بميا

وقال ضابيّ البُّرجِمي :

فسن يَكُ أَمْسِيَ بِالدنية رَحْلُهُ

عِنْدُكُ راضٍ والسرَّأَيُّ مُحَتَّلَفُ

فإنسى وقيساراً بهسا لَغَريسبُ

⁽١) الخصائص ١٩٥/١.

[.] ديوان قيس بن الحطيم ٢٠.

وقال ابن أحمر:

رَمَـاني بِـأَمُّر كَنَـتُ فيــه ووالِـدِي

وقال الفرزدق :

بَرِينًا ومن أجل الطِويّ رَماني

وأبسى فكسان وكنست غسير غسدور

إنَّسى ضَسمِنْتُ لَسنٌ أنساني مساجَنيَ ومن أمثلية الحيدف قوليه عزّوجيل : { والحيافِظِينَ فُرُوجَهُمْ والحافِظِياتِ

والذَّاكِرِينَ اللهَ كَثِيراً والذَّاكِرَات } (الاحزاب٣٥). وقد حُمِلَ الحذف على إعمال حوف الجر لقربه في نحو قولك خشنت بصدره وبصدر زيد، فالباء أولى لقربها بالعمل من الفعل وسُوي بينهما في الجبر كما يسوِّي في النبصب. وقد يجبوز إهمال الأول كبأن تقول: ضربت وضربني زيداً وتحملها على التنازع في حال الحكاية نحو قولهم : رأيت زيداً وقلت زيداً منطلقاً، والوجه أن تقول: رأيت وقلت زيدٌ منطلق والوجه أن تعمل الثاني وتضمر في الأول نحو قولت : ضربوني وضربت قومك، جائز قبيح، وإعمال الثاني دون الاضمار في الأول نحو قولك ضربني وضربت قومك ومن الأمثلية على إعمال الثاني :

قول الفرزيق : ه

ولكِنَّ بُحِفاً ليو سَبَيتُ وسيَّني

وقول طُفيل الغنوي :

وكفتساً مُسدمًاةً كسأنَّ مستوُّنها

بَنْوُ عَبْدِ شمس مِن مَنَافَ وهاشِم

جَرَى فوقَها واسْتَشْعرت نَوْنَ مُذْهَبِ

ه ديوان الفرزنق ٢/٣٥٦ ولكن عدلا لو سببت وسيني بتو عبد شمس من مثاف وهاشم

وقول رجل من بأهلة:

تُسمِّي الحَلِسيمَ ومثلُها أصْبَاهُ ('')

ولَقَدُ أَرَى تُغْنَى بِـه سَيفانَـة

ما تقدم يبين مقدار على الجواز إزاء غيرها من العلل، فقد وردت بصيغ متعددة، وحدها، وأحياناً مقترنة بالحكم ثلاث مرات : واحده بقوله : وقد يجوز، والثانية : ومثله في الجواز، والثالثه : جائز قبيح في حين أن العلل الأخرى، مثل علة أولى مرتين، وعلة الاستغناء ثلاث مرات : اثنتين بقوله : استغناء، واستغنى، وأخرى بقوله : ترنك، كما وردت علة المساواة وعلة النظير، نحو قوله : وقد حمل ذلك على قولهم : هو أحسن الفتيان وأجمله، وعلة جواز نحو قوله : بان الباء لقربها كانت أولى.

وإعمال الأول عند الفرّاء صواب جائز، وذلك نحو قراءة حمزه والأعمش لقوله تعالى : { أَتُونِي أَفْرِغُ عَلَيْهِ قِطْراً } ﴿ (الْكَهْف ٩٦)، وجعل آتوني قطراً وبـذلك تكـون بمعنى جيئونى ونصب بها القطر(").

وردت علة الجواز هنا مرة واحدة تفسيراً وتدعيماً لتصويبه القراءة.

وقد فسرت القراءة بحملها على نزع الخافض؛ أي جاء بعلـة الـنظير تـدعيماً وتفسيراً لها.

⁽۱) الكتاب ۷۸۳/۱–۷۵.

وقراءة حمزة انتوني حمزه باكنه، ...، وروي عن ابي بكر آتوني بالله وتركه) الكشف ٧٩/٢، (اقرأ هاكلهم
 معدوداً عاصم.

⁽٢) معاني القرآن ١٦٠/٢.

أما المبرد فيرى أن إعمال الأول جائز حسن، وقد وربت هذه العلة كما ورد غيرها، كالحمل على النظير والاستغناء، والجوار، و عدم الجواز وهذه العلل باستثناء الجائز وعدمه جاءت لتقوي حُكماً كالحمل على النظير والاستغناء والجوار". في حين يرى الفارسي أن المعمل هو الثاني، ولم يرد ذكر للعلل إلا ما يرجح أنه علة مشابهة في قوله: لإيصال الفعل إلى المفعول بالحرف كما في قوله: { آتوئي زُبَرَ الحَبِيد } (الكهف)، ونهب ابن جني إلى القول بإعمال الثاني، لأنه الأقرب، وقاس ذلك على مطايا وعطايا؛ وذلك لما صيرها الإبدال إلى مطاءا أو عطاءا أبدلت الهمزة ياءاً على اصلها في مطيه وعطيه، ولكن الاصل فيها وأو، فاكتفى بما وصل إليه الابدال بون أن يبحث في مطيه وقياس اكثر كلامهم معاملة الحاضر، وتغليب حكمه لحضوره على الفائت، مثل: أصله. وقياس اكثر كلامهم معاملة الحاضر، وتغليب حكمه لحضوره على الفائت، مثل: هذان ضارباك، غلّب الكاف على النون، وهذا يشهد على قوة إعمال الثاني من الفعلين: لقوته وغلبته على إعمال الأول بعده (").

وقد وردت علة الأقرب، والتغليب والاستغناء واشار إلى أن القرب يقوِّي إعمال الثاني، ولم يشر إلى الجواز.

٢_ الاشتفال :

هو أن يعمل العامل في ضمير الإسم الذي يسبقه ويقدر عامل محذوف لـذلك. الاسم وحكم الاسم قبل الفعل النصب بفعل محذوف أو الرفع على الأبتداء.

إذا أشتغل الفعل بضمير الاسم المقدم أو بما هو من سببه :

⁽۱) القتشب ۷۹-۷۲/۱

⁽٢) الحجة للقراء السبعة ١٨٧-١٨٧.

⁽٣) الخصائص، ١٠٢/٢.

الرفع هو الوجه عند سيبويه سواء تعدى الفعل إلى الضمير بنفسه أم بحـرف جر. وإن شئت نصبته فتقول : زيدٌ مررت به، زيداً مررت به، زيداً ضربته، ومن ذلك قراءة بعضهم { وأمًا ثمودٌ فهديناهم } (فصلت ١٧).

وقول بشر بن أبي حازم:

فألفساهم القسوم روبسي نيامسا

فأمسا تمسيمٌ تمسيمُ بسن مُسرِ

وقول ذي الرمة :

فقيام بفأس بين وصليك جازر

إذا ابِنُ أبِي موسى بِبلالٌ بَلَغَتِـه

فالأجود عنده الرفع، والنصب عربي كثير، وهذا الوجه من الجواز "إن شئت" يرجّحُ حكماً على آخر بالرغم من كثرة استعماله، فكأن الراجح ما اعتدّ به النحوي.

والرجوح ما جاء عن العرب، وقوله: إن شئت نصبته سبب يوصل إلى الحكم لكن لا يلزمك بوجوبه. في حين أن الاستغناء بينت لماذا حصل الإضمار (١٠).

أما الفرّاء، فلا يجيز القول: زيداً ضربته، وحكم زيد الرقع، وذلك لأن زيـداً علمٌ يبتدأ به: أمّا إذا كان الكلام نعتاً مسبوقاً بمنعوت فالنصب جائز وذلك نحو قول الشاعر:

كسلاً قرعنسا في الحسروب صفاته ففسسررتم وأطلستم الخسسذلانا

وقوله تعالى : { وَالطَّيرُ صَافَّاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمْ صَلاَتَهُ وَتَسْبِيحَهُ } (النور ٤١).

أما قوله : إن ذلك جاز في كل لأن قبلها كلام، وإنها نعت مستقصى بـه، فـإن ذلك يكفى لأن يجعل الكلام السابق يعمل فيها سواء كانت نعتاً أم توكيداً.

0,

⁽۱) الكتاب ۱/۸۱–۸۳.

فقد ذكر ابن جني أنها قد تكون مضافة لمضمر وتنزل منزلة المبتدأ -أي كلهم قرعنا ولو أُخِّرت لباشرها العامل، والمراد غير ذلك (١٠). فقول ابن جني يميّز معناها من حيث التقديم والتأخير من حيث كونها مبتدأ أو مفعولاً به، قال في قوله تعالى : { كُلاَّهَدَيْنَا } (الانعام ٨٤) إن تقديمها أحسن من تأخيرها؛ لأنها لما قُدمت نُزَّلت منزلة المرفوعة بالابتداء، لأنه لم يباشرها عامل، قلو أُخِّرت لهاشرها العامل وقد ورد حذف الجمله عن العرب، وقال به النحويون وذلك دون أن يكون المفسر نعتاً أو يتقدمه كلام: نحو قول الشاعر : «

إذا ابسنُ أبسي موسسي بـ الألُّ بلغتــه فقام بفأس بـين وصليك جـ ازر 🐡

كما ورد حذف الجمل في اسلوبي التحذير والإغراء. فنقول: إيانًا والأسد: أي اتق الأسد، كما تقول: الفضيلة: أي الـزم الفضيلة، وكـذلك ورد الحـذف لفعـل المعدر النائب عن فعله، فتقول: صبراً أي: إصبر صبراً.

كما ذهب الفرّاء إلى جواز الوجهين وجوز الرفع. قال في قوله تعال { وأمّا ثعودُ فهديناهم } (فصلت ١٧) قرئت رفعاً ونصباً، والرفع أجود، والوجهان جائزان لكن الأجود الرفع^(٣)، كلاهما ورد عن العرب، والنحوي بيّن الجيد والأجود.

وجاءت علة الجواز وعدمه باللفظ مرتين، أو المنى: نحو قوله وهذا رفع والنصب صواب وبالقراءتين رفعاً ونصباً، و لا يجوز.

100

⁽١) مغنى اللبيب ٨٥٨.

⁻ ديوان ذي الرمة ٢٤٢.

⁽٢) الخصائص ٢/٨١/٣–٢٨٣.

⁽³⁾ معاني القرآن 44/4.

كذلك ذهب الأخفش إلى أن الوجه في هذا الباب الرفع وهو اللغة الكثيرة والنصب جائز، وقد يجتمعون على الشيء والأصل ضده. وذلك نحو قوله تعالى : { إِنَّا كُلُّ شَيءٍ خَلَقَضَاهُ بِقَدَرٍ } { إِنَّا كُلُّ شَيءٍ خَلَقَضَاهُ بِقَدَرٍ } (القمر ٤٩) وقوله تعالى : { إِنَّا كُلُّ شَيءٍ خَلَقَضَاهُ بِقَدَرٍ }

فأما تميمُ تميمُ بن مرِّ

وقول الآخر:

إِذَا ابِنُ أَبِي مُوسَى بِلالٌ بِلَغْتِهِ

ذكر أن هذين البيتين قُرِنَا بالرفع، ومن النصب فعلى جواز ذلك، وهو أن يأتي بعد اداة الشرط فِعل فتنصب بالفعل المضر، والذي يفسره المظهر ('')، وهذا مذهب الأخفش وهو أن ما بعد أداة الشرط مبتدا، وليس معمول فعل (''). أمّا قوله تعالى : {وَكُلاً ضَرَبْنَا لَهُ الأَمثَالَ وَكُلاً تَبْرَناً تتبيراً } (الفرقان ٣٩) فهذا ينصب لأن الفعل تسلط على ما بعده وما قبله قد عمل فيه فعل مضمر، قال الشاعر :

أصبحت لا أحْمِسلُ السسَّلاحَ ولا أملسك رَأْس السبعير إن نفسرا والسَّذَنْبَ أَخْسَشَاه إن مسررت بسه وَحْسدي وأخسشَى الرُيساح والمَطَسراَ

ذكر أن كل هذا يجوز فيه الرفع إلا أن النصب أجود وأكثر (").

لكن هذين البيتين اللذين جاء بهما يختلفان عمّا عليه الآية، وذلك أن "أمّا، وإذا" الوات يغلب أن يتبعها الفعل في حين أنّ "إنّ" لا يلزمها ذلك.

⁽¹⁾ معاني القرآن ٧٧/١-٧٨.

⁽٢) الانصاف ٦٢٠/٢.

⁽٣) معاني القرآن ٧٨/١.

وذُكرت عنه الجواز بصريح اللفظ، ووردت بمعنى "وهذا قريء رفعاً ونصباً، كما وردت علة المساواه والنقيض. أمّا المبرد فذهب إلى أن أدوات الشرط يتبعها الفعل وادوات الاستفهام قد يُسأل بها عن الأسماء. فنقول أزيدٌ في الدار؟ وتقول : إن زيداً تره تكرمه، ومن يأته يعظِه، وكذلك إذا لأنها لا تقع إلا على فعل.

قال الشاعر :

وإذا هَلَكت فعِنْدَ ذُلك فاجْزَعي

لا تجزعي إن منْفِيساً أَهُلَكُتُكُ

وقال الأخر : |

إذا ابنَ أبي موسى بلالاً بلغته

و قد يجوز رفعها على إضمار ما لا ينقص المعنى كأن تضمر (بُلِغ) و (هُلِك)، فيكون إذا بُلغ ابنُ ابي موسى، وقوله "بلغته" إظهار للفعل وتفسير للفاعل، ومثلها : "لا تجزعي إن منفس أهلكته، على أن يكون المضمر "هُلِك" وقد خُرِّج على مشل ذلك قوله تعالى : { إذا السَّماءُ انشَقَت } (الإنشقاق) و { إذا الشمس كُورَت } (التكوير)، وجواز الرفع عنده على إضمار ما لا ينقض المعنى مثل أن تُضمر فعلاً مبنياً للمجهول، فيكون المرفوع نائب فاعل، ويفسر الفعل المبني للمجهول بالفعل المظهر، وهذا لا بأس به لأن نائب الفاعل أحياناً يكون مفعولاً به في المعنى ". ويدلك على ذلك ايضاً، أن هذه الأفعال التي وردت في الآيات مبنية للمجهول وإن كان بعضها بصورة المبني للفاعل مثل : { إذا السماء انشقت } (الانشقاق).

⁽١) القتمب ٧٩/٧–٧٩.

وترد علة الجواز في هذه المسألة إلى جانب الجواز في حال الاضطرار، و عدم الجواز والوجوب. وقد ذكر الغارسي الاختلاف في قراءة قوله تعالى : { والقمرُ قدرناه} (يس٣٩) بالرفع والنصب. والرفع لمشابهة الجمل التي قبلها { وآية لهم الليلُ نسلخ منه النهار، فإذا هم مظلمون، والقمرُ قدرناه متنازل } (يس٣٨، ٣٩) ويجوز نصبه بأن تحمله على خبر البتدأ "نسلخ" نحو قولهم : زيدٌ ضربته وعمرُ أكرمته (وعمراً أكرمته) على الابتداء، وأخرى على الخبر الذي هو جملة من فعل وفاعل، وهي "تجري" من قوله تعالى : { والشّمسُ تجري لمستقرٍ لها والقمرُ قدرناه منازل } (يس ٣٩) (ا).

وجاء الجواز عند الفارسي نحو قوله، فنيها النصب والرفع، ووردت علمة المثابهة وذلك قوله: "وأما النصب قد حمله سيبويه على "زيداً ضربته" أمّا الجواز في قوله: " ويجوز نصبه من وجه آخر، فقد استخدم حكم (الجائز على السواء) في مقام العلة.

ويقترب ابن جني من رأي المبرد، فقد تحدث عن حذف الجملة وحذف الفعل وذلك نحو قولك : زيداً ضربته فإنك تضمر فعلاً يفسره هذا المظهر، ويكون التقدير : ضربت زيداً ضربته، وإذا ولي المحذوف اسم منصوب، استتر الفاعل في الفعل المضمر، وقد يكون الحذف للفعل دون الفاعل وذلك نحو قولك : أزيد قام. فهذا الاسم يرتفع بفعل محذوف يخلو من الفاعل. ومن ذلك قوله تعالى : { ولو أَنْتُم تُعلِكُون خَزَائِن رَحْمَةِ رَبّى } (الاسراء) وقوله : { إذا السماء انشقت } (الانشقاق) وقوله :

⁽١) الحجة للقراء السيمة ٢٩/٦–٤٠.

{إذا الشمس كورت } (التكوير١) وقوله تعالى : { إن امرؤ هَلَكَ }. فالتقدير إذا الشمس كورت } (التكوير١) وقوله تعالى : { إن امرؤ هَلَكَ }. فالتقدير إذا الشقت السماء، وإذا كورت الشمس، ولو تملكون، وإن هلك امرؤ. ومن هذا قول الشاعر :

إذا أبتُ أبي موسى بـلال بلغتِـه فقام بفأس بـين وصليك جـازر

فالتقدير: إذا بلغ ابن ابي موسى(١). فهذا هو عين ما جاء عن البرد

استعمال العلماء له من حيث ما هيته :

كنا قد ذكرنا أن الجواز: سبب يجوّز الحكم ولا يوجبه، وعدم الجواز سبب يمنع حدوث الحكم، كما ذكر (*) ابن جني أنّ ما جاز فيه الجوابان فأكثر من المسائل، علة لجوازه لا لوجوبه، كما ذكر السيوطي علة الجواز (*)، وكذلك ذكر حكم "الجائز على السواء". قما الغرق بينه وبين علة الجواز؟ وهل فرَّق العلماء بين استعمالهما؟ أم استعملوهما بنغس الماهية؟ من استقرائنا لبعض النصوص عند النحاة نلاحظ أن بعضهم أحياناً يستعملها بنفس المعنى أو الماهية، وأحياناً أخرى نلمس تمبيزاً بينهما، يوضح هذا اقتران العلة بحكمها وقد يستعمل المطلحان وذلك مثل: جائز، جائز قبيح، قد يجوز ، إن شئت فعلت كذا، وإن رفعت فهو صواب. قهذا في رأينا هو علة، لأنه يُخَيرُك فيها دون إلزام. أمّا عندما تتساوى الخيارات ولا يعلو أحدهما على الآخر فذلك هو حكم الجائز على السواء، لأنه لابد من الأخذ بأحدهما مما يقود على الحكم. ثم العبارات التي تفهم من كلام النحويين مثل: إن الاختيارين جائزان

⁽١) الخصائص ٣٨١/٢–٣٣٨.

⁽۲) الخمائص ۱۹۹/۱.

⁽٣) الاقتراح في علم أصول النحو ٨٤.

كلاهما. وما ورد في هذه المبارات من التقرير. وقد يتفق بعض العلماء في مسألة في حين يختلف غيرهم، فيستعملونها من مفهوم آخر، في حين لم تذكر عند غيرهم. والمثال التالي يوضح ذلك :

إذا عطفت جملة خبرها جملة فعلية على أخرى خبرها جملة فعلية بالواو: فقد ذكر سيبويه أنها مرة تُحْمل على الاسم فتُرْفَع وأخرى على الفعل فتنصب. فتقول: زيدٌ لقيته وعمروٌ كلمته، إذا حملت الاسم "عمراً" على زيدٌ، وأخرى تحمل على الفعل فتنصب فتقول: زيد لقيته وعمراً كلمته، ومن ذلك زيدٌ لقيت أباه وعمراً كلمته، إذا حملت على الفعل فتنصب فتقول: زيد لقيته وعمراً كلمته، قلت: زيد لقيت أباه وعمرو كلمته، إذا حملت على الأب، وإذا حملت على زيد، قلت: زيد لقيت أباه وعمرو كلمته، أيهما استخدمت فهو جائز (")، وقد وردت عبارات عن سيبويه تُعزز أن هذا حكم وليس علة. فقد قال بعد أن ذكر عنوان الباب: " أي ذلك فعلت جاز" وقال: " والدليل على أن الرفع والنصب جائز كلاهما، أنك تقول: "زيد" لقيت أباه وعمراً أما إذا أردت أنك لقيت الأب وعمراً وإن زعمت أنك لقيت الأب ولم تلق عمراً رفعت وتقول أيضاً: زيدٌ لقيته وعمرو، إن شئت رفعت، وإن شئت قلت: زيدٌ لقيته وعمرو، إن شئت رفعت، وإن شئت قلت: زيدٌ لقيته وعمرو، ومرت به فهو مرفوع إن حملته على زيد وإن حملته على زيد وإن حملته على الفعل قلت: زيد ضربني وعمرو مررت به فهو مرفوع إن حملته على زيد وإن حملته على الفعل قلت: زيد شربني وعمرو مررت به فهو مرفوع إن حملته على زيد وإن حملته على الفعل قلت: زيد ضربني وعمرو مررت به فهو مرفوع إن حملته على زيد وإن حملته على الفعل قلت: زيد ضربني وعمرو مررت به فهو مرفوع إن حملته على زيد وإن حملته على الفعل قلت: زيد ضربني وعمرو مررت به "".

⁽۲) الكتاب ۹۱/۱.

فهذه العبارات مثل: أي ذلك فعلت جاز، والرفع والنصب كلاهما جائز، وأنت بالخيار في الوجهين، فاستخدام أي وجه يؤدي إلى حكم ولا مفر من استخدام واحد منهما، والاثنان بنفس القوة في حين أنه عندما يذكر العلة يوسّع لك في الخيارات، ويذكر لك صوابها ودرجات هذا الصواب بقرنها بحكمها مثل: يجوز، وقد يجوز، جائز صواب، وجائز حسن، جائز قبيح، وإن شئت. وأنت حرّ في اختيارك إن شئت اخذت به وإن شئت تركته، وقد يكون ذلك الوجه الأقوى الذي يعتقده، لكن في حال حكم "الجائز على السواء، هناك خياران أو أكثر ولكنهما بنفس القوة. أيهما استخدمت يوجب حكماً. في حين ان مثل قوله: إذا بنيت الفعل على الاسم وشغلته بضمير رفعت، وإن شئت نصبت أو يجوز النصب، أو النصب صواب في فيذا يوحي أن الرفع هو الاختيار الأفضل، أو هو الوجه الذي يلزم عن هذه الظاهرة في حين أن جواز النصب بأتى تالياً للتوسّع في هذا الحكم.

وترد هذه الظاهرة عند الفرّاء بشكل أوضح فقد قال في قوله تعالى : { والسَّمَاهُ بَغَينًاها بأيّدٍ } (الذاريات ٤٧) وقوله تعالى : { والأرْضَ فَرَشْنَاها فَبَغُمَ الْمَهِدُون } (الذاريات ٤٨) يكون نصباً ورفعاً، فغي حال النصب تكون الواو ظرفاً للفعل متصلة به، وفي حال الرفع تكون الواو للاسم، ويرفع الاسم بعائد ذكره، نحو قول الشاعر : إن لم أشغه النفوسَ من حيّ بكر وعسديّ تطساه جُسرُبُ الجمسال

فالعرب لا تكاد تنصب مثل "عدي"؛ لعدم صلاح نقل الواو للفعل، فلا يحسن أن تقول: وتطأ عدياً جُرب الجمال؛ لذا فالقاعدة في ذلك: إذا كانت الواو تحسن للاسم كان الرفع وجه الكلام وإذا كان ما قبل الإسم يحسن للفعل والاسم كان الرفع والنا كان ما قبل الإسم يحسن للفعل والاسم كان الرفع والنصب سواه، ولا يغلب احدهما على الآخر، مثل ذلك قول الشاعر:

إِذَا أَبِيَ مُوسَى بِبِلَالاً بِلَغُتِبِ فَقَامٍ بِفَأْسِ بِبِينَ وصَلِبُكَ جِسَارُر

وأما قوله عززجل: { وأمّا ثمودُ فهديناهم } (فصلت ١٧) فالوجه فيه الرفع، لأن أمّا يثيها الاسماء ولا يليها الأفعال، ولو كانت أمّا حرفاً يلي الاسماء والأفعال لكان الرفع والنصب معتدلين^(١).

- ولم يرد عن الأخفش الجائز على السواء في هذا البياب، فقد استخدم الجواز كعلة، فقد قال في قول الشاعر: (")

إذا ابنُ أبي موسى بـ اللَّ بَلْغُتِـه فَقَامَ بِفِياسِ بِـين وِصَّلَيكِ جِـازِرُ

" لايجوز فيه الرفع ... وربما اجتمعوا على الشيء مما يجوز والأصل غيره، ويكون فيه النصب أ، هذا بالرغم من أن الأخفش يجوّز (١) الابتداء بعد إذا، فلم يبرد عنده أن النصب والرفع معتدلان في حين أن البرد منع مجيء الاسم بعد إذا، وخسها بالفعل؛ وذلك لأن الجزاء لا يكون إلا بالفعل، وإذا تضمن معنى الجزاء.

من ذلك يتبين ان الجائز على السواء: هو حكم يكون إذا اعتدل فيه الوجهان أو الوجوه المستعملة، ووردت عبارات تؤكد ذلك وتساوي بين الوجوه المستعملة نحو ما قال سيبويه: أيهما استخدمت فهو جائز، الرفع والنصب جائز كلاهما، او أنت بالخيار في الوجهين، لأن الوجهين كلاً منهما بنفس القوة، ولا بد أن ينتج حكم في حين أن علة الجواز توحي أنّ هناك اختياراً للنحوي، ورد عن العرب، ويبورد عليه الحجج التي يقنع بها، وقد ورد في اللغة اختيارات أخرى لا تكون عنده بنفس القوة، بل يرجح غيرها عليها.

⁽١) معاني القرآن ١٤/١.

⁽٢) ديوان ذي الرمة ٢٤٢.

⁽٣) معاني القرآن ٧٨/١

⁽٤) الانصاف في مسائل الخلاف ٢١٦/٢.

الأحكام والمذاهب التي لزمت عن علة الجواز وعدمه ﴾

عرّف اللغويون الحكم بأنه "العلم والفقه والقضاء بالعدل"(") وعرّفه الأصوليون بأنه "خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء والتخبير"(")، أمّا الفقهاء فالحكم عندهم هو "الصفة التي هي أثر ذلك الخطاب"(") كما أن المناطقة يعتون الحكم هو القضية تتكون من موضوع ومحمول بينهما رابط، والموضوع هو ما يقابل المسند إليه والمحمول ما يقابل المسند عند النحاة. بل ذهب النحاة إلى الاستفادة من كل ما سبق وذلك بإطلاقهم الأحكام على القواعد التي استنبطوها من كلام العرب. وقسموا هذه الأحكام إلى واجب، وممنوع، وحسن، وقبيح، وخلاف الأولى، وجائز على السواء("). كما أن المذهب هو "المعتقد الذي يندهب إليه، والطريقة ..."(") وهو "مجموعة من الآراء والنظريات العلمية والغلسفية ارتبط بعضها ببعض ارتباطاً يجعلها وحدة منسقة"(") والذهب اصطلاحاً هو : "الأحكام التي اشتملت عليها المسائل"(") فمذهب سيبويه في والمتعد هو احكام المبتدأ والخبر التي يعتمدها كرافع المبتدأ، ورافع الخبر، وحذف المبتدأ، وحذف الخبر، وتقديم وتأخير كل منها فحكم المسألة التي تتكون عند النحوي هي الذهب.

⁽١) لسان العرب مادة ح ك م ١٤٠/١٢–١٤١.

⁽٢) المنخول من تعليقات الأصول ٢١، المحصول في علم أصول الفقه ٩٢/١-٩٣.

⁽٣) أصول الفقه ٢٠٠٢١.

⁽¹⁾ النطق الموريء ٨٩.

⁽٥) الاقتراح في علم أصول النحو ٢٩.

⁽۱) الكليات ۸۲۸.

⁽٧) العجم الوسيط ٢١٧.

⁽٨) الفقه الأسلامي وأدلته ٢٨/١.

وقد ساعدت علة الجواز وعدمه في تشكل الأحكام عند الفحاة كما اسهمت في تشكيل مذاهبهم، ويوضح ذلك ما ذهب اليه سيبويه في إعمال الأول مع القبح ('') وما ذهب إليه الفرّاء من أن إعمال الأول صواب جائز ('')، فهو بذلك يُجيز إعمال الثاني، كذلك ما ذهب إليه نهب إليه المبرد من إعماله الثاني ولكن إعمال الأول جائز حسن ('')، كذلك ما ذهب إليه الفارسي ('') وابن جني من أن إعمال الثاني أقوى ('')، وكل من هؤلاء أظهر حجة حيال الحكم الذي يعتقده، ويلتقون جميعاً حول إعمال أحد العاملين إلا أن ميل أحدهم إلى أحد العاملين أكبر من الآخر، وكل يظهر اسبابه، فاجتماع هذه الأحكام في المسألة الواحدة : العاملين أكبر من الآخر، وكل يظهر اسبابه، فاجتماع هذه الأحكام في المسألة الواحدة : التعميع والصواب والحسن والأقوى يُعيُز مذاهب النحاة واعتقادهم.

كما أن علة الجواز وعدمه صبغت الأحكام والمذاهب النحوية بالمرونة والشمول بحيث احتوت ما يُسَوِّعُه النحوي، وما يعتقده، وإن كان أحدهما أمكن في نفسه من الآخير قبال الفيراء في قوليه يعالى: { والقمر قدرناه مَسَازِل } (يسس ٣٩٠) بالرَفْع والنَصْب، والرَفْع أعجب إليه في هذه الآية من النصب، وذلك لعطفه على الآية السابقة { والشَمْسُ تجري لُسُتْقَرِ لها والقمرُ قدرناه منازِلَ } (المناب بذلك أن سبب العجب له من أجل اللفظ والمنى، وذلك أن الرفع لا يحوجه إلى تقدير عاصل وإن المعنى والنظم يتسقان مع ذلك، ذلك أن الشمس والقمر آيات تدل على صنع الله المعنى والنظم يتسقان مع ذلك، ذلك أن الشمس والقمر آيات تدل على صنع الله

⁽١) الكتاب ٧١/١-٧٩.

⁽٢) معاني القرآن ٢/-١٦٠.

⁽٢) المُتَحَبِ ٢/٧٧–٧٩.

^(\$) الحجة للقرَّاء السبعة ٥/١٧-١٧٢.

⁽ه) الخمائس ۴٤٦/٢.

⁽٦) معاني القرآن ١٤/٣.

سبحانه، فعطفت الثانية على الأولى. وكذلك اجتماع النحاة على ما يجوز والأصل غيره (1) وذلك لتسويغ قراءة أو تخريجها ذلك أن القراءة سنة متبعة، فمن ذلك قوله تعالى { وأمّا ثمودُ فهديناهم } (فصلت ١٧) قرئت رفعاً ونصباً، كذلك قوله تعالى : {إنّا كُلِّ شيء خَلَقُنَاه بِقَدَرٍ } يجوز فيه الرفع، إلا أنه أُجْمِعَ على النصب، وبالإضافة إلى كونها قراءة، إلا أن التأويل ربعا يستدعي اجماعهم على النصب، وذلك أنه في الرفع تكون "خلقناه" نعتاً لكل، وفي حال النصب يكون خلقناه جملة تفسيرية، وبذلك يكون قد حاز أكبر مجموعة من المائي المحتملة.

وقد تلتقي العثتان "الجوز وعدمه" في حكم واحد، مثل كون القبيع غير جائز إلا في الشعر مثل الابتداء بالاسم بعد حروف الاستفهام وذلك لشبهها بحروف الجزاء غير واجبة التنفيذ فيطلب السائل من المخاطب أمراً غير مستقر عنده، إلا أنهم توسعوا فيها فابتدأوا بعدها بالاسم في حال كون الجملة اسمية، أما في حال كونها فعلية فهو قبيح كونها فعلية فهو قبيح غير جائز، وكان إعمال الأول في حال كونها فعلية فهو قبيح غير جائز وكان إعمال الأول في حال كونها فعلية فهو قبيح غير جائز أن وكان إعمال الأول في حال كونها فعلية فهو قبيحاً جائزاً فير جائز الإسمال الأول في حال تنازع الفعلين معمولاً واحداً قبيحاً جائزاً ويذلك يكون اجتمع في القبيح الجائز وعدمه، فيدخل على المرء أن ذلك فساداً، ولكن يؤول كل منها حسب استعماله.

والمتنع أو غير المستقيم ناجم عن عدم الجواز فقد جاء عن سيبويه في الاشتغال في حال الأمر والنهي أنك تقول: أما زيد فاقتله، ولا يستقيم أن تقول زيد فاضربه ويكون زيد مبتدأ. وإن شئت نصبته على إضمار فعل أو على إضمار عليك، أي عليك

⁽١) قد دار حديث بيني وبين د. محيي الدين رمضان بهذا الخصوص.

⁽۲) الکتاب ۱۳۳۸.

زيداً فاضربه، كما جاء عن الأخفش في نحو قوله تعالى : { أَبُشَراً مِنَا واحداً ثُنَيِفُه } (القمر ٢٤) يستحسن أن يُبدأ بعد حروف الاستفهام بالفعل، فإذا بدأت بالاسم فأضمر فعلاً (العالم وبهذا يحتاطون لاستيعاب أحكامهم أكبر قدر من المعاني والتراكيب وليتسع مجال الترجيح والتأويل.

وقد تُعلَّل العلة بالحكم نحو ما جاء عن سيبويه وذلك لأنه جاز أن تقول: ما أتاني القوم إلا أبوك لحسن قولك: ما أتاني إلا ابوك"، وبالرغم من أن الأحكام النحوية مستنبطه من كلام العرب، إلا أن النحوي يتعسف أحياناً باحكام مطلقة في النحوية مستنبطه من كلام العرب، إلا أن النحوي يتعسف أحياناً باحكام مطلقة في السألة، وإن جاءت بأكثر من وجه وذلك نحو ما جاء عن الفراء أنه لم يأت بعد إلا إذا كان منفياً إلا باتباع ما بعد إلا ما قبلها"، والقراءة القرآنية نزلت بكلام العرب قال تعالى: { ما فعلوه إلا قليلاً منهم }، إذن كيف قُرئت هكذا، وقد ذهب الأخفش إلى النصب في قوله تعالى: { وأسر بأهلك بقطع من الليل، ولا يُلتَفِت منكم أحد إلا امرأتك } (هود ٨١) وقد ذكر أنهما الاستثناء في حال فلا يلتفت منكم أحد إلا امرأتك أنها الفارسي فقد ذكر أنه إذا الستثناء في حال فلا يلتفت منكم أحد إلا امرأتك"، أما الفارسي فقد ذكر أنه إذا أستثني من التام المنفي اتُبعت، وإن شئت نُصبُ على الاستثناء. تقول ما جاءني إلا زيدً" في قوله تعالى: { فأسر بأهلك ولا يلتفت منكم أحد إلا إمرأتك } (الإمرأتك } (الإمرأتك) (الود ٨١))

⁽١) الكتاب ١٣٨/٨.

⁽٢) الكتاب ١٣٨/١.

⁽٣) الكتاب ١٣٨/١.

⁽٤) القنفب ٤/٣٩٥-٣٩٦

⁽٥) الحجة للقرّاء السبعة ١٤٢٤٠٠٣٣٤)

 ⁽٦) (هود ٨١) ابن كثير ونافع وابو عمرو برفع التاء بدل من أحد وكذلك ابن محيصن والحسن والباقون بالنصب
 مستثنى من بأهلك وجمله مستثنى من بأهلك في المفنى استثناء منقطعاً.

نتانج تقریر الحکم به •

هل كانت سببا في استيعاب كلام العرب؟ هل ضمنت عدم الاضطراب في الأحكام؟ هل كانت سبباً لاختلاف العلماء؟ لو لم تكن هاتان العلتان هل يحدث جمود في الحكم النحوي ومن ثم في تفييبر النص؟ وهل من المكن أن يلتقي العرب مع اختلاف لهجاتهم على هذا الجمود؟ هل هناك توازن بين المرونة والمحافظة على الأصول العربية في أحكام النحو؟

١- الاستثناء المنقطع :

يميل الحجازيون إلى نصب ما بعد إلا إذا لم يكن من جنسه، وينذهب التميميون إلى الاتباع: أي إبدال ما بعد إلا مما قبليه وذلك توسعاً، إلا أن النصب عندهم جائز، وهذا ما ذهب إليه جل النحاة، وتذكر تميم بيت النابغة: (1)

وقفت فيها أَصَيلاناً أُسائلُها عَيْتُ جَواباً وما بالرَّبْعِ مِن أَحَدِ إلاَّ أواريُّ لأيساً مسا أَبِينهسا والنُّؤْيُ كالحوض بالطَّلُومة الجَلَدِ

يبدل أواري من أحد، وهي ليست من جنسها، ولكن الذين يـذهبون إلى ذلك يتوسعون بجعل أحد يشمل الناس والمخلوقات الأُخرى توسعاً.

وكذلك قول الشاعر:

وبَلْدَةٍ لَـيس بهـا أَنِـيسُ إلا اليَعــافِيُر وإلا العِـيسُ

فأبدل اليعافير والعيس من أنيس، ونحو ذلك قول النابغة :(٦)

حَلَفَتُ يَمِينَا عَبِيرَ ذِي مَثَّنُويِّةٍ ولا عِلْمَ إلا خُبِسِّنَ ظَـنَّ بِـصاحبِ

إِلاَّ الأَوارِيِّ لاَياَّ مَا أَبِيتُهَا ﴿ وَالنَّوْيَ كَالْحُوضَ بِالْطَلَمَةُ الْجَلَّدِ

⁽١) بيوان النابغة ١٤-١٥

⁽۲) الکتاب ۲۱۹/۲.

ونحو ذلك قوله تعالى { مالهم بهِ مِن عِلْمٍ إِلاَّ اتّباعَ الظُنِّ } (النساء ١٥٧) { وإن نُـشِأْ تُغـرِقُهم فَـلِا صَـريخَ لَهُـم ولا هُـم يُنْقَـدُونَ، إِلاَّ رَحمَـةً مِنَّـا } (يـس ٤٣، ٤٤) والْحجازيون ينصبون في جميع ما مرّ⁽¹⁾ وذلك لعدم اتباع الظن من العلم توسعاً.

وهذا ما جاء عن الغرّاء بأنه يذهب في نحو ذلك إلى النصب على مستثنى منقطع، لكنه يذكر جواز الاتباع، ويتخرج على ذلك قوله تعالى: { فَلُولاً كَانَ مِنَ القُرُونِ مِن قَبِلِكُم أُولُوا بَقِيَّة يَنهَونَ.. إلاّ قَلِيلاً } (هود ١١٦) { وَمَا لأَحَدِ عِنْدَهُ مِن نِغْمَةٍ ثُجْزَى، إلا ابتغَاءَ وَجهِ رَبهِ الأَعْلَى } (الليل ١٩) فقد ذكر أن العرب تقول: ما في الدار إلا أكلباً وأحمرة، وهي لغة الحجازيين، وبنو تميم يتبعون أن وكذلك في نحو قوله تعالى: { سَاوِي إلى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ المَاءَ.. لاَعَاصِمَ اليَومَ مِن أَمرِ اللهِ إلا مَنْ رَجمَ } (هود ٤٣)، وقد ذكر أن "من" في موضع نصب، لأن العاصم غير المعصوم، وذلك نحو قول الشاعر: ""

دع المكسارِمَ لا تَرْحَسلُ للبُغْيتها واقْعُد فإنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الكَاسِي فقد أوَّلَ الكَاسِي بالمُكسو⁽¹⁾

وقد خرج الأخفش قوله تعالى: { فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها إلا قوم يونس } (يونس ٩٨) على أن إلا جاءت بمعنى لكن، وقد يجوز فيها الرفع، ونلك بجعلها صفة بمنزلة غير. كما جاء عن المبرد أن الوجه النصب إلا أن بني تميم يتبعون، وقد ذكر المبرد أن الذحويين يجيزون الرفع في مثل هذا من الكلام -ولا يجيزونه في

⁽١) معاني القرآن ٢/٢، ديوان النايغة ص٤١.

⁽٢) معاثي القرآن ٣/٧.

⁽٢) بيوان الحطيثة ٥٣.

^(\$) معانى القرآن ١١٥/١–١١٦.

القرآن حفاظاً على خط المصحف^(۱)، وذهب الفارسي^(۱) إلى أن ما بعد إلا إذا لم يجانسه فهو منصوب، وذلك لتمام الجملة قبل إلا، تقول: جاءني القوم غير النساء، وجاءني الناس غير البهيمة، وذلك بحملهم غير على إلا في الاستثناء^(۱)، وقد ذهب ابن جني إلى نصب ما بعد إلا إذا كان ليس من جنس ما قبلها وقد يجوز البدل^(۱).

ما سبق يبين أن النحاة جعلوا أحكامهم عامة وذلك بترجيح النصب، وتجويز الاتباع، وكلتاهما تشملان لغة القبائل العربية، وكان اختلاف العلماء في هذا الدليل على مرونة الأحكام النحوية التي استُقْرِئت من هذه النصوص، تلك الأحكام التي شملت الكلي والجزئي، وكان الجزئي مرناً ضمن دائرة الكلي العامة، فالنصب هو الوجه عند جمعيهم لكن الاتباع منهم من قال عنه : يجوز وقبيلة تميم تتبع، ومنهم من قال : قد يجوز الاتباع.

فاستقراء الحكم من اللغة احتوى جميع اتجاهات القبائل المربية.

۲. غير :

يرى سيبويه أن غيراً تستخدم استخدام إلا في بعض الحالات فيستثنى بها.

تقول: جاءني القوم غير زيد فقد يجوز أن يكون زيدً لم يأتك، وقد يجوز أن يكون قد أتاك لكن إذا قلت: جامني القوم غير زيد يجزيء عن قولك: ما أتاني إلا زيدٌ (*)، وبيّن الفرّاء استخدام غير استخدام إلا، وذلك بـذكره أوجــه إعـراب في قولــه

⁽١) القنضب ١٥/٤ ٤-٤١٦.

⁽٢) البغداديات \$44.441.

⁽٣) البغداديات، ٤٠٤،٤٩٣.

⁽٤) اللمع في العربية ١٥١–١٥٢.

⁽ه) الكتاب ٣٤٣/٢–٣٣٤.

تمالى : { هل من خَالِقٍ عَيْرُ اللهِ } (فاطر٣) فالجر الوجه: وهو نعت، والرفع على البدل، والنصب على الاستثناء، وذكر أن بعض بني أسد وقضاعة ينصب تم الكلام أم لم يتم. وذلك نحو قول الشاعر :

لم يمنع الشَّرْب منها غَيْرَ أَنْ هَنْفَتْ ﴿ حَمَامَــةٌ مِـن سَـحُوقٍ ذَاتِ أَوْقَــاَلَـا الكلام ناقص ونُصبت (١)

وقال الآخر : ``

لا عيب فيها غير شهلة عينها كذاك عتاق الطير شهلاً عيونها الكلام تام ونُصبت

يتبين أن أحكامه استوعبت جميع الوجوه والماني المحتملة لغير كما أنه أشار إلى استعمالات بعض القبائل الشاذة، فكانت أحكامه عامة وتفصيلية.

ومثل ذلك إعراب غير في قوله تعالى : { غَيرُ أُولِي الإربَه }(النبور ٣١) بالجر نمتاً للتابعين وهو الوجه الأجود، والنصب على القطع وبالرفع على البدل.

ومثل ذلك ما جاء عن الأخفش في أن غيراً في قوله تمالى : { غَيرِ المُغضُوبِ عَلَيهِم } (الفاتحة) فقد اهتم بذكر جميع الوجوه في إعراب غير سواء بذكر اجتهاد في اعرابها كأن تعرب غيراً حالاً للذين أو بدلاً أو نعتاً والأجود عنده البدل، كون الذين معرفة، وغير نكرة، كما ذكر ما جاء عن العرب في إعرابها. نحو النصب على الاستثناء المنقطع عند الحجازيين، والاتباع عند التميميين ". وقد ذهب المبرد إلى أن غيراً تصلح في بعض مواضع الاستثناء بإلا وأنهما تتبادلان الأحكام، وقد ذكر ما جاء

⁽١) معاني القرآن ٢٠/٠٥٠.

⁽٢)معاني القرآن ١٧/١.

عن القبائل في الاستثناء المنقطع (''). أما الفارسي فقد ذكر أصل كلتيهما وأنهما تتبادلان الأحكام، وذلك نحو قوله تعالى: { لا يستوي القاعدون من المؤونين غير أولي الضّرَر} (النساء ٩٥) بالرفع على البدل من القاعدين، والجسر على النعت للمؤمنين والنصب على الاستثناء المنقطع ('') { لَوْ كُأنَ فِيهِمَا آلهِسَةٌ إِلاَّ اللهُ لَفَسَدَتًا} (الانبياء ٢٧) وذلك بإعراب "إلا الله" صفة عند سيبويه، والمبرد ('''.

مما سبق يتبين أن اعتبار الجواز وعدمه في تقرير الحكم يبين الشمولية والإحاطة بجميع الاحتمالات، وعدم إهمالهم ما جاء عن العرب، وإن كان قليلاً، كذلك أوجدت هذه العلة مرونة ودقة في المحافظة على الأصول النحوية التي يعتقدها النحاة. فقد أجازوا الاستثناء بغير في بعض المواضع، كذلك أجازوا الوصف بإلا في بعض المواضع.

٢- أعمال المسدر :

يعمل الصدر عمل القعل قال الشاعر: (1)

مخافسة الإفسلاس والثِّيَّانَـــا

قسد كنستُ داينست بهسا حسسانًا

وقال آخر

يحسن بَيْعَ الأصل والقِيانًا

فالعامل فعل محذوف تقديره "وإن خُفْت، وإن يَبعْ" أو مصدر محنوف، وأحَلَّ المضاف إليه محله، نحو مخافة الافلاس ومخافة الليانا، يحسن بيع الأصل وبيع

⁽١) القنفب ١٨٧/٤.

⁽٢) المقتصد في شرح الايضاح ٧٠٨/٢.

⁽٣) القنضب ٤٠٨/٤ - ٤١.

^(\$) أراجيز رؤيه.

القيانا(''. وقد يذهب النحوي إلى تفضيل وجه يرى ترجيحه أفضل على وجه يقرأ به معللاً ذلك. وهذا التفضيل سمحت به علمة الجواز وعدمه ، التي جاءت نتيجة اختلاف اللهجات، قال الفرّاء في قوله تعالى : { وهم من فَزْع يَومَئذ آمدون } (النمل ٨٨)('') ، آ القرّاء يقرأونها بالإضافة ، وهو يقرأ بالنصب والتنوين { من فزْع يومَئذٍ } وقراءة الإضافة أحب إليه ، وإن كان يقرأ بالنصب، وذلك لأن الفزع معلوم، وقد عضده بنص معلوم آخر وهو قوله تعالى : { لا يَحزُنُهُمُ الفَزْعُ الأكبر } (الانبياء ١٠٣) وهنا معرف ، وتعريفه بالإضافة ليتساوى العنيان أعجب إليه ، وكلا القرائتين صواب.

وكما يعمل المصدر منفافاً نصو قولته تعنالى : { ذِكْتَرُ رَحْمَةٍ رَبِّكَ عَبْدَهُ زُكَرِيًا} (مريمٍ٢) (" يعمل منوناً نحو قوله تعالى : { إِلاَّ قِيلاً سَلاَماً سلاماً } (الواقمة ٢٦) كذلك يعمل معرّفاً نحو قول الشاعر(")

لقيد علمست أولى المغسيرة أنسني لحت قلم أنكُلُ عن النضرب مسمعاً

يتبين مما سبق أن علة الجواز وعدمه وسعت المجال لاستيعاب كلام العرب، وأحكام النحويين، كما كانت الأحكام بها مرنة مع محافظتها على الأصول النحوية وسنة القراءة.

⁽۱) الكتاب ۱۹۱/۱–۱۹۲.

⁽٢) معاني القرآن ٣٠١/٢.

ه "قرأ الكوفيون بتنوين "فزع"، وقرأ الباقون بغير تنوين، على إضافة "فزع" إلى "يوم" الكشف،١٦٩/٣.

⁽٣) معاني القرآن ٢/١/٤، ٤٩١.

⁽٤) المُقتمَب ١٤/١.

كيف استُخْدِم الجواز وعدمه؟ وعلام يدل ذلك؟ هل سمح بالابتعاد عن المذهب أم استخدمت أحكامه ضمن الأحكام الخاصة بالمذهب؟

١. تقدم معمول اسم الفاعل إذا لم يكن مقتربًا بأل :

لم يُجز الكساني والفرّاء تقديم معمول اسم الفاعل إذا كان اسم الفاعل خبراً للمبتدأ الثاني، نحو قولك: زيداً جاريتك أبوها ضاربٌ، أمّا إذا كان اسم الفاعل خبراً للمبتدأ الأول، فأجاز الكسائي تقديمه، ولم يجزه الفرّاء. نحو قولك: زيدُ ضاربٌ أبوه، فهذا جائز على مذهب ضاربٌ أبوه عمراً، فإذا قلت: عمراً زيدٌ ضاربٌ أبوه، فهذا جائز على مذهب الكسائي، ولا يجوز على مذهب الفرّاء, بل الجائز عنده أن تقدم معمول المبتدأ الثاني عليه وليس على الأول: وذلك بأن تقول: زيدٌ عمراً ضاربٌ أبوه، ولا يجوز أن تقول عمراً وزيدٌ ضارب أبوه، وهذا لا يجوز عند الفرّاء سواء أكان معمول الثاني مفعولاً أو غراً ومجروراً، وذلك لأن الفرّاء يعد معمول الثاني من صلته سواء كان مفعولاً أم شبه جمله (أ. أمّا المبرد فقد أجاز تقديم معمول اسم الفاعل على المبتدأ الأول، وذلك نحو قولك: عمراً عمتك أبوها ناصحُ؛ وذلك لأن المبرد لا يعد "ناصحُ بمعنى الذي نصح، بل يعدها كالفعل المضارع عملاً ومعنى، فيجوز فيه التقديم بمعنى الذي نصح، بل يعدها كالفعل المضارع عملاً ومعنى، فيجوز فيه التقديم والتأخير، ورأى ثعلب أن راي الفرّاء هو القياس (")، في حين أن أبا علي الفارسي

⁽١) السائل البصريات ١/٥٤٥–٤٥٥.

⁽٢) المنتضب ١/٥٢٤.

أجاز ذلك لأن المفعول يتقدم ولكنه قبّحه لأن المعمول لا يقع حيث يقع العامل، وذلك من شروطهم. ولا ينفصل بين المبتدأ وخبره بأجنبي إلا في ضرورة شعرية، أمّا النشر مجال الاختيار فهو غير جائز. والفصل بين الفعل والفاعل ممتنع عنده وذلك لشدة اتصال الفعل بالفاعل، في حين أن المبتدأ والخبر قد يُحذف أحدهما لدلالة الآخر عليه. وللخروج من هذا يقدر تقديم الخبر كاملاً كأنبك تقول : "أبوها ضارب زيداً جاريتك، وسوّع ذلك أن الخبر كاملاً بهنزلة المفرد.

وكون الخبر مفرداً أصلاً وكونه جملة فرعاً، فيكون هذا ما جاز في الأصل جاز في الفرع وبذا يقبح. ويرى الفارسي أن رأي الفراء ليس بقياس كما يقول ثعلب؛ وذلك لأن اسم الفاعل، وإن كان الثاني فهو جار على الأول، وعاد الضمير منه إليه، واستغنى به كما يستغني بفعل نفسه. وبذلك يتساويان في الإضافة إلى كل منهما وإذا تساويا بذلك تساوى جواز التقديم على أي منها.

كما لا يرى رأي الفرّاء صواباً في منعه تقديم معمول اسم الفاعل على المبتدأ الأولى، وذلك لعدم وجود محذور كالفصل بين متصل، كما أنه يرى أن ضارباً بمنزلة "يضرب" وليس بمنزلة "الذي يضرب"، فإذا قُدِمتْ ضاربُ أبوه على زيد فهو حسن، ويقع العامل موقع المعمول فيه(").

بهذا يتبين أن الجواز وعدمه يستخدم أحياناً حسب ما يراه النحوي من صحة معنى أو أصل نحوي لا يمكن تجاوزه. فالمعنى عند المبرد يختلف عن المعنى عند غيره من بعض النحويين. كما يتفق الكسائي والغرّاء في عدم تجويزهم تقدم المعمول

⁽١) السائل اليصريات١/٥٤٥.

على المبتدا الأول ويختلفون في جواز ذلك إذا كان اسم الفاعل وسطاً؛ وذلك لأنه حين يراها المبرد جائزه، يراها الفارسي جائزه ولكنها قبيحة وعلل كل منهم ذلك بالعلمة أ التي تخدم مذهبه في ذلك.

فيتبين من ذلك أن استخدامهم الجواز وعدمه أحياناً يختلف من عالم إلى آخر عند بعضهم جائزه مطلقاً كما هو الحال عند المبرد في هذه المسألة، وأحياناً يتفقان على أصل ويختلفان في فرعه كما هو الحال عند الكسائي والفراء وثعلب، وأخرى يكون جائزاً ولكنه قبيح كما هو الحال عند الفارسي، وهذا يخدم تأويل النصوص، ويعالج كلية الأحكام ومرونتها.

كما يستخدم الجواز وعدمه بدرجات حسب قوة الحكم، وهذا يختلف من نحوي إلى آخر. لقد ذكر الفارسي في قول النابغة(١٠)

إنسي كسأني لسدى النعمسان أخسيره بعسض الأود حسيثا غسير مكسذوب

وهذا تتحكم فيه المفردة، فـــ"أوّد" اسم فاعـل لا يـدل على الفعليـة أي لـيــ بمعنى الذي فعل كما يقدر الذي يضرب في الـضارب، بـل هـو اسم بمنزلـة الـدينار-والدرهم. قال الشاعر :

وقسَره أبو عمرو: الظاعنين. وهذا يجعل استخدام اللام لدلالة الجنس. فالظاعن مفرد لكن اللام دلت على الجنس^(۱).

⁽١) ديوان النابقة ص٤٩٠ الأود : جمع وُدّ، وهو نو الوُدّ.

⁽٢) للسائل البصريات ٧٣٨/٢–٧٤٠.

كما أن استخدام الجواز وعدمه يتناسب طردياً مع قوة الحكم. وقد يجوز، جائز، والأجوز، ويذكر متلازماً مع الحكم نحو الجائز الحسن أو مشيراً إليه، نحو القبيح، والحسن، والجيد، والأجود..... وقد يستخدم ما يقابل الجائز نحو "الأولى" قال الشاعر:

وإن الذي حانت بفلج دماؤهم

وإذا لم يحسن أن تجعل بمنزلة الذي هنا، فأولى أن لا يحسن فيه حــال غيــاب الدليل.

٢. عمل اسم الفاعل إذا كان ماضياً أو مضافاً إليه :

لا يجيز النحاة إلا الكسائي وتعلب عمل اسم الفاعل إذا كان ماضياً فقد ذكر سيبويه أن اسم الفاعل الماضي لا ينون ولا يعمل البته وذلك نحو قولك: هذا قاتل عمرو أمس، وإنما أعمل اسم الفاعل المضارع لأنه ضارع الفعل في تركيبه ومعناه، ولكن الماضي لا يضارعه (()) عما منع عمله وتنوينه الفرّاء (() والأخفش (() كما ذهب إلى ذلك البرد (() والفارسي، كذلك اجمع النحاة على أن اسم الفاعل إذا كان مضافاً إليه لا يعمل وذلك لعدم جواز تقدم المضاف إليه على المضاف، فإذا قلت: هذا معطٍ زيداً الدرهم أمس قإن الدرهم ينصب بمضمر يدل عليه اسم الفاعل الظاهر، كذلك إذا قلت: أننا زيداً غير ضارب، فإن ضارباً هذه لا تعمل لأنها مضاف إليه، والمضاف إليه لا يتقدم على المضاف، الذا نزم تقدير مضمر ينصب زيداً، وقد ذهب المبرد إلى حمل عمل اسم

⁽۱) الكتاب، ۱۹۰

⁽٢) للسائل البصويات ٢/١٦١.

⁽٣) معاني القرآن ٨٣/١-٨٤.

⁽٤) التنظيب ١٤٨/٤.

الفاعل في مثل هذه الحالة على المعنى فقولك : أنا زيداً غير ضاربٍ كأنك قلت : أنا زيداً لا ضاربً (١).

وقد يذهب النحوي⁽¹⁾ إلى تفضيل قراءة على قراءته، وذلك للمعنى أو الحجة التي تدعم هذه القراءة من ذلك تفضيل الفرّاء للإضافة في قوله تعالى: { وَهُم مِنْ فَرْعَ يَوْمَنْذٍ } م (النمل ٨٩) وذلك لأن الفرع معلوم وقد جماء في القرآن: { ولا يحرنهم الفزع الأكبر } وهذا ينسجم مع التعريف بالإضافة.

كما أن النحاة يلجأون إلى الجواز لكثرة التخريج والتأويلات المحتملة.

ومن ذلك ما ذهب إليه الفرّاء في تخريج قوله تعالى: { فَكُ رَقَبَةٍ أَو إطعامُ } ...
(البلد ١٣) إمّا فك رقبة أو أطعم أو فك رقبة أو إطعام، وبذا يكونان متجانسين وذلك لازم للعطف. ومن تخريجاتهم المتعددة. قوله تعالى: { إلا قِيلاً سَلاَماً } (الواقعة ٢٦) وذلك بنصب السلام بالقيل، أو بكونه عطف بيان أو الا تسمع إلا الخير، والسلام الخير ".

◘ من أخذ بالجواز من النحويين ومن ذهب إلى عدمه ◄

من أخذ به أو ذهب إلى عدمه أو رفضه البتة، وعلام يدل ذلك؟، هل الأخذ به اعتباطأً؟، مطرداً؟، هل اخترعه النحاة؟ هل جاؤوا به لتخريج بعض القراءات التي لا تتفق و القواعد النحوية ماذا يفيد الأخذ به؟ وماذا يفيد عدمه سواء في المذهب النحوي أم العقدى؟

⁽١) للسائل اليصريات ١/١٤ه.

⁽٢) معاني القرآن ٣٠٩/٢.

 ⁽وقرأ الكسائي : (وَهُمُ مِنْ قَرْعٍ) منوناً (يومئذ) نصباً، ورويت عن نافع بالإضافة وكسر المهم، وبالإضافة
 وفتح المهم...) الحجة للقراء السبعة ٣٤٧/٤.

 [﴿] قَوْأُ أَبِنَ كَثْيَرِ وَأَبُو عَمْرُو وَالْكَسَائِي (قُلْتُ رَقِبَةَ أَوْ أَطْمَمْ وقرأ عاصم وتنافع وحمزه فك رقبة وإطعام ١٩٣/٦.
 (٣) معانى القرآن ١٩٩٥٣.

ذكر الزّبيدي('' أن عيسى بن عمر الثقفي ألقى على الكسائي هذه السألة؛ هبُّك ما أهمَك، فأخذ الكسائي يقول: يجوز كذا ويجوز كذا، فقال له عيسى: أريد كلام العرب، وهذا الذي تأتي به ليس من كلامهم. وقد علّق ثعلب على ذلك قائلاً: لا أحد يستطيع أن يخطيء في هذه السألة، لأنه كيف عُرب فهنو ينصيب، إنما ما يريده عيسى ﴿ هو اللفظة التي وقعت إليه، أي الرواية الصحيحة لهذه الجملة ('')، وكلام ثعلب هذا يدل على أن عيسى بن عمر لم يرفض الجواز أو عدمه كما يقولون، وكيف يُسوَغ رفضه لنه وهو قاريه ويعلم أوجه القراءات المختلفة، كما يعلم تواترها وصحتها، وأنها جاءت على كلام العرب ولهجاتهم. بل كيف يُسوَغ رفضه لنه، وهو النحوي، ولا شك أنه يعلم اختلاف لهجات العرب، وأن هذه القراءات جاءت النحوي، ولا شك أنه يعلم اختلاف لهجات العرب، وأن هذه القراءات جاءت عمر متقمر في اللغة، يُسوَغ تشدده في طلب الرواية الصحيحة لكلام العرب.

كما أن الجواز وعدمه لم يخترعه النحاة، ولم يكن الأخذ به اعتباطاً، بل جاء في كلام العرب في اختلاف لهجاتهم، كما جاء في الكتاب العزيز، بنزوله على سبعة أحرف، والذي يبدو أن القراءة يُلتُزَم فيها بالرواية، ولا تخضع للقاعدة النحوية أحياناً، بل تحور القاعدة النحوية لتتلاءم مع الآية أو يحاول النحوي ايجاد التأويل المناسب للتلاؤم بين الآية والقاعدة النحوية.

⁽١) طبقات النحويين واللغويين ٤٣.

⁽٢) تاريخ النحو المربى-العلة النحوية ٥٧.

وقد يتفق النحاة على الحكم، ولكن رواية بيت أو قراءة توجد الاختلاف بينهم، ففي الفعل المضارع بعد الواو في الواجب، يرفع الفعل المضارع، قال سيبويه: "سألت الخليل عن قول الأعشى("):

لقد كمان في حول شواء ثويته تُقصفي لبانسات ويسسأمُ سائمُ

قرفعه وقال: لا أعرف فيه غيره؛ لأن أوّل الكلام خبر وهو واجب، كأنه قال: ففي حول تُقضى لبانات ويسأم سائم..." (").

أما الأخفش فقد نصبه على إضمار "أن" لأن التقضّي اسم، وأجاز رفعه شريطة أن يكون "تُقضَّى" فعلا^{ً(")}.

كذلك المبرد ذكر أن النحويين ينشدون هذا البيت بروايتين، برفع "يسأمُ" وذلك بعطفها على "تُقضَّى" باعتبارها فعلاً، وإذا اعتبرتها "تقضَّي" اسماً. فتنصب "يسأم" على إضمار "أن" ليُسبك من أن و الفعل مصدر فيعطف على الاسم(").

وكما اختلف في نحو قوله تعالى : { فإنما يقول له كن فيكونُ } . (البقرة ١٩٧) بالرغم من كونها قراءة فإن الفرّاء لم يجزها إلا رفعاً بالرغم من أنها قرئت ضصباً (٥٠) وقد ضعّف الفارسي ايضاً وجه النصب، أما في قوله تعالى : { إنما قولنا لشيء إذا

⁽١) ديوان الأعشى ٢٠٧

لَقَدْ كَانَ فِي خُولَ ثُواءٍ تُؤْمِثُهُ الْقَضَى لَبَانَاتٍ، ويُسَامُ سَائِمُ.

⁽۲) الكتاب ۲۷/۲–۸۲۸.

⁽٣) معاني القرآن ١٤/١.

⁽¹⁾ القنضب ٢٦/٢–٢٧.

 ⁽قرأ ابن عامر وحده : (كُنْ فَيكُونَ) بنصب النون، وقرأ الباقون، فيكونُ) رفعاً، الحجة تلقراء السبعة ٢٠٣/٣.

⁽٥) معاني القرآن ١/٤٤٠-٧٤.

أردناه أن نقول له كنّ فيكون } (النحال ٤٠) فقد ذهاب الكسائي إلى العطاف على "نقول" في حين أن الفرّاء ذهاب إلى الرفع، وكان أحب الوجهين إليه(١٠).

وقد أختلف سيبويه والبرد في قول كعب الغنوي : (٢)

وما أنا للشيء الذي ليس نافعي ويغيضب منيه صياحبي بقيؤول

قالوجه عند سيبويه النصب. والرفع جائز حسن في حين يراه المبرّد جائزاً بعيداً، ويرى أن الوجه الرفع؛ وذلك بجعله يغضب في الصلة ليصح الكلام، لأنه لا يريد الغضب، ولكن ما يوجب الغضب، والنصب عنده جائز وذلك بأن تعطفه على الشيء حيث أن الشيء منعوتاً.

ويبدو أن سيبويه قد قدّم ما سمعه من العرب على الجوازات الأُخرى للنصب، في حين أن البرد قدّم ما يراه وجهاً على رواية البيت.

وبـذلك تبـدو جـرأة بعـض النحـاة على الـشاهد الـشعري أو القـراءة لتوجيـه اختياراتهم، كل ذلك أنن لهم به الجواز وعدمه.

عدم جواز النصب في حال القيصل بين المضاف والمضاف إليبه إذا لم يكن اسم الفاعل أو الصدر منوناً إلا في الشعر.

ذهب سيبويه إلى أنه لا يجوز النصب إذا قصل بين المضاف والمضاف إليه، وكان اسم الفاعل غير منون إلا في ضرورة شعر^(٣)، نحو قول الشماخ :

رب ابسـن عـــمٌ لــسليمى مــشمِعلُ طُباخٍ سـاعات الكـرى وَادَ الكُـسِلْ⁽¹⁾

⁽١) الكتاب ٢/٣٤.

⁽٧) القتضب ١٩/٧.

⁽۳) سيبو<mark>يه ۱۷۱–۱۷۷</mark>.

⁽٤) ديوان الشماع من١٠٩.

وكما قال الأخطل: (١)

إذا لم يحسام دونَ أَنشى حَليلُهــا(''

وكسرَّارِ خَلْسَفَ الْمُحْجَسِرِينَ جَسَوَادَه

فإذا نونت اسم الفاعل، صار بمنزلة الفعل ونصب به (٢). أما الكسائي فقد بين أن النصب هو الأولى إذا فصل بين المضاف والمضاف إليه بصفة (١) ولم ينون نحو قولك: هو ضارب في غير شيء أخاه لتوهم التنوين في حال الفصل بينهما، وأما قول من قال: "مُخلِف وعْدَه مرسله" (ابراهيم ٤٧) و { زُيّن لكثير من الناس قثّل أولادَهُم شركائهم } (الأنعام ١٣٧) ليس بشيء.

في حين أن الغرَّاء لا يجيزه، وقد ذكر أن هناك من ينشد قول الشاعر:

زجُّ القلـــوص أبـــي مـــزاده

فزججتهسيا متمكنسيا

قال عنه أنه باطل، والصواب

زج القلوص أبو مزاده

ويرى الفراء أن الإضافة تجوز إذا كان المعمولان شيئين مختلفين نحو قولك : كسوتك الثوب، فتقول : هو كاسي عبدالله ثوباً، وتقول هو كاسي الشوب عبدالله قال الشاعر :

ومسائرة بسادٍ إلى السشمس أجمسع

ترى الثورَ فيها مُدخلَ الظلِّ رأسه

حفاظاً إذا لم يحم أنثى حليلُها.

⁽١) ديوان الأخطل ص٢٩٦ : وكرارُ خَلْفُ الْرَعْقِينَ جوادهُ

⁽٢) الكتاب ص١٧٦–١٧٧.

⁽٣) معاني القرآن ٧٩/٧-٨١.

⁽٤) الصفة : شبه الجملة في اصطلاح الكوفيين.

⁽٥) معاني القرآن ٧٩/٧–٨٨.

وقال آخر:

فرشني بخير لا أكونن ومدحتي كناحست يسوم صلخرة بعسميل

ولا يحسن إذا كان لازماً، كأن تقول: أنت صاحبُ اليوم ألف دينار. ثم قال: إذا اعترضت صفة بين خافض وما خفض جاز إضافته، نحو قولك: هذا ضارب في الدار أخيه، ولا يجوز إلا في الشعر، نحو قول الشاعر:

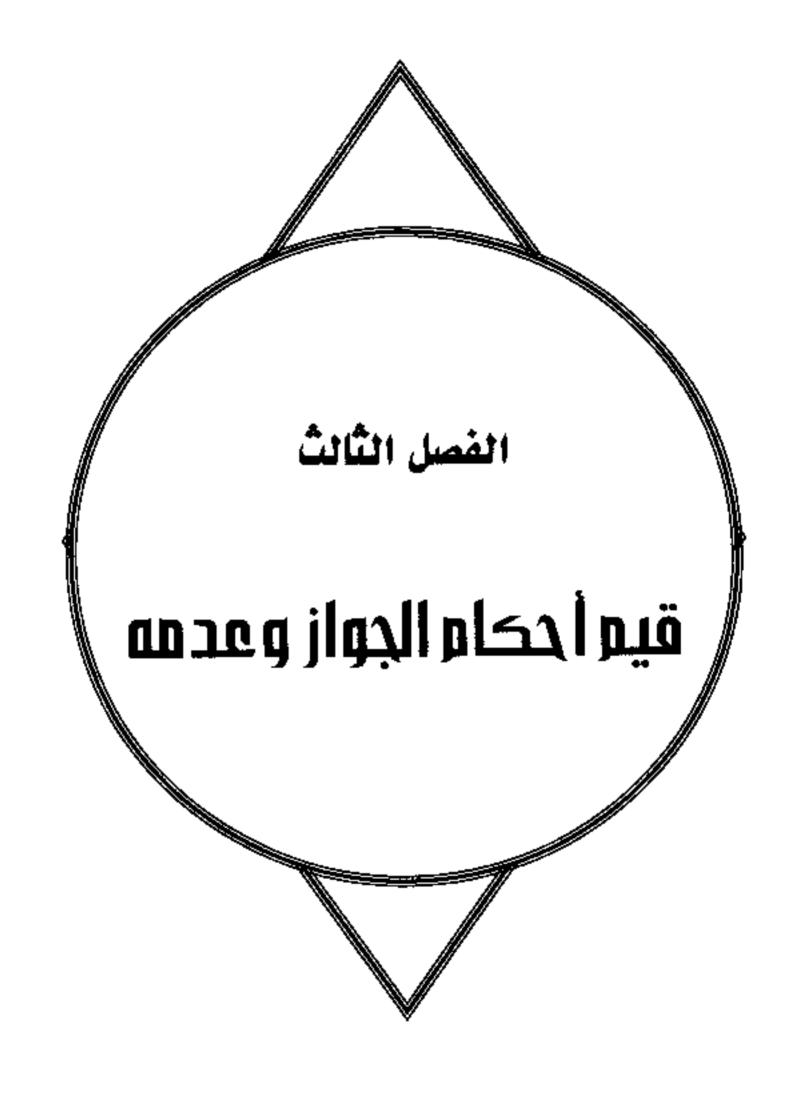
متوخرً عن أنهاب جلسد راسه لهن كاشتباه الزجَّساج فُسرُوج

فتجد التناقض في كلامه، كيف جوّزه في الكلام؟ ثم نفى تجويزه إلا في الشعر.

كما أن الأخفش ذكر أنه لا بد من الإضافة إلى الأول ونصب الثاني وذلك لخلو
الأول من التعريف والتنوين وذلك نحو قوله تعالى : { مخلف وعده رسله } (ابراهيم

٤٧) ولا يجوز أن يضيف إلى آخر كأن تقول : (مخلف وعده رُسُلُه) (ا).

⁽١) معاني القرآن ٣٧٧/٢.





قيم أحكام الجواز وعدمه

◘ قيم الأحكام التي لزمت عن الجواز وعدمه ◄

لزم عن الجواز وعدمه أحكام مختلفة، فما قيمة هذه الأحكام؟ ما قيمتها في تفسير النصوص؟ هل انسجمت هذه مع الأحرف السبعة التي أنْعِم بها على هذه الأمة، والتي جاءت لتستوعب اختلاف اللهجات؟ وهل جاءت ملبية اختلاف ثقافة العلماء وتفاوت آرائهم وقدراتهم في نفس الحقبة الزمنية، واختلاف الحقب؟ كيف أثرت في توجيه النص؟ وكيف أثر بها مذهب العالم ومعتقده في توجيه النص؟

هذا يتضح من المسائل التالية :

الفعل المصارع بعد الفاء السببية :

تأتي الفاء السببية في جواب الطلب (الأمر، والنهي، والاستفهام، والعرض، والتحضيض، والتمني، والترجي، والنفي). وفي هذه الأحوال ينصب الفعل المضارع على إضمار "أن" عند البصريين، وعلى الصرف عند الكوفيين، ويكون الناصب الفاء عند الجرمي^(۱). وقد يرفع ما بعدها على الاستئناف أو القطع، وكل من النصب والرفع يشتمل على عدة معاني. وكل ذلك ناجم عن عدم جواز إظهار أن. فإذا قلت : ما تأتينا فقحي على أضمار أن تحتمل المعاني التالية :

١- ما تأتينا فكيف تحدثنا، أو لو أتيتنا لحدثتنا.

٣- منك إتيان كثير ولكن لا حديث : أي تأتى ولكن ليس محدثاً ٢٠.

⁽١) الانصاف في سائل الخلاف ٢/٧٥٥-٥٥٥.

⁽۲) الكتاب ۲۸/۴.

الجواز وعدمه والضرورة الشعرية :

تسمح لأحكام التي لزمت عن الجواز بايجاد تخريج لحالات الضرورة والتي تكون بخلاف الباب. قال الشاعر:

سسأتُّرُكُ منزلسي لسني تمسيم وألحيق بالحجاز فأستريحا وقال الأعشى:(1)

ولكسن سيجزيني الإلسه فيعقبسا تُمِّبت لا يَجِسرُونني عنسد ذاكسم وقال طرَفة: (١)

لنا هَضْبة لا يبدخل البذلُّ وسطها ويسأوي إليهسا المستجير فيعسمها

وهذا ضعيف في الكبلام. وضمنت أحكيام الجبواز وعدمته للبشعر سيلامته مين الكسر، وذلك نحو قول الشاعر:(")

مسصارغ مظلسوم مجسرا ومستحيا ومن يغترب عن قومه لا يَـزَلُ يـري يكن ما أساء النار في رأس كبكبا وتُسدُفنُ منيه التصالحات وإن يُتسيء

فهذا البيت يقرأ رفعاً ونصباً. والوجه فيه الجزم، ولكن الجزم يكسر البيت. ورخصٌ الجواز وعدمه مخالفة القاعدة في الضرورة.

"فأستريحا" ليست جواباً لطلب، فالكلام قبلتها خبرياً، لكنته تجاوز القاعدة ورّخص النصب على إضمار "أن" ليعطف على ما نوى فيه الاسم. ونحو ذلك قول الشاعر : لنا هَضَّبة لا يدخل الذلُّ وسطها ويأوي إليها السمتجير فيعسما

⁽١) ديوان الأعشى مر٧٠٧.

ولكن سيجزيني الأله فيعقبار هنالك لا تجزونني عند ناكم

⁽۲) ديوان طرفه. ص۲۲۲.

⁽٣) ديوان الأعشى ص.٨.

قال عنه المبرد: إنه رديم، ويروى ليعصما، وبذا يخرج من دائرة النظرورة، وهو الوجه الجيد.

الجواز وعدمه والمتقد :

قد يختلف العلماء وإن كانوا من مذهب واحد في الجواز وعدمه، وكل له تخريجه. وقد تُملي ثقافة العالم أو معتقده التخريج، فهذا الكسائي لا يجيز الرفع في قوله تعالى: { إنّما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون } (النمل)، بل يذهب إلى العطف على "نقول" ويُفسّر ذلك بأن الكينونة تعقب القول مباشرة، دون معالجة أو تعب. أمّا الغرّاء فقد ذكر أن أكثر القراء على رفعهما -أي هذه الآية، والآية الثانية والثمانون من سورة يس- والرفع عنده صواب وهو أحب الوجهين إليه، وذلك لأنه يرى أن الكلام قد تم بقوله : " إذا أردناه أن نقول له كنّ تم استأنف الكلام وقال : فديكون ما أراد الله().

وقد يلجأ العالم إلى تضعيف قراءة؛ وذلك ربما لإقامة الحجة لمعتقده، فقد ضعف الفارسي قراءة ابن عامر لقوله تعالى: { كن فيكون } (البقرة ١١٧) وقال: إن القول مجاز وليس حقيقة، وإن (كن) وإن كان يلفظ الأمر إلا أن المراد منه الخبر، وقد أقام على ذلك الحجج، وأن المعنى المراد من ذلك أنه يكون فيكون، أي يكون بتكوينه أي بإحداثه وليس على خلاف ذلك ".

⁽١) معاني القرآن ٧٤/١-٧٥: لجامع لأحكام القرآن ٥٠/١٥.

⁽٢) الحجة للقراء السبسة ٢٠٣/٢–٢٠٩.

أحكام الجواز وعدمه والقراءات:

جاءت أحكام الجواز مُلبية للقراءات، والتي جاءت لتستوعب لهجات العرب وتوسع على الأمة، وذلك نحو قوله تعالى { يا ليتنا نبرد ولا نكذب بآيات رينا} (الأنعام ٢٧) هي في قراءة عبدالله بن مسعود بالفاء، فمن قرأها بالفاء جوّز النصب على الجواب، والرفع على الاستئناف، وهي في قراءة الفرّاء بالواو، وهو يرى أن الرفع في قراءته أجود من النصب، والنصب جائز على الصرف(1). وذلك أن المنى في حال الرفع : أخبر عنهم أنهم لا يكذبون، أي ونحن لا نكذب، ولم يتمنوا أن لا يكذبون، لأنهم عاينوا الحقيقة، أمّا في حال النصب فهو جائز على الصرف، أي يكون جواباً للتمنى.

أحكام الجوار وعدمه والتفسير

وبتعدد الأحكام الناجمة عن الجواز وعديه يمكن توجيه النص حسب ما يراه الفسر صواباً بحيث لا يخالف النص ولا يجمد رأيه إزاء النص ما دام هناك عدة قراءات يلزم عنها عدة أحكام، وكلها آيل عن الجواز وعدمه. قال تعالى (**) { إن يشأ يُسْكن الرّيح فيظللن رواكد على ظهره...أو يوبقُهن ويعف عن كثير ... ويعلم الدين } (الشورى ٣٣،٣٤،٣٥) فالنصب على الجواب جيائز والجزم على العطف جائز، والرفع على الابتداء جائز. ونحو ذلك قوله تعالى : { وإن تبدوا ما في العطف جائز، والرفع على الابتداء جائز. ونحو ذلك قوله تعالى : { وإن تبدوا ما في

⁽١) معاني القرآن ٢٧٦/١.

⁽٢) معاني القرآن ٢/١٥٠٠٠.

ه (قرأ تنافع وابن عامر: (ويعلم الذين) يرفع الميم. وقرأ الباقون): (ويَعلمُ الذين نصباً) الحجة للقراء السبعة

أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله، فيغفرُ لمن ينشاء } (البقرة ٢٨٢) فالجزم على العطف، والرفع على الابتداء، والنصب على إضمار أن، وكل ذلك جائز وهو من كلام العرب^(۱).

أحكام الجواز تتميز بالدقة والشمول:

تميزت الأحكام الناجمة عن الجواز وعدمه بالدقة والشمولية واستيعاب المختلف عن القاعدة فهي لم تترك شيئاً، وفي الحين ثاتبه راعت الأصول النحوية، قال تعالى : { من ذا الذي يُقرِضُ الله قرضاً حسناً فيضاعفه له } (البقرة ١٤٥) تقرأ "يضاعفه" رفعاً ونصباً، فالرفع عظفاً على صلة الذي والنصب على جواب الاستفهام، ونحو ذلك قوله تعالى : { ولا تطرُد الذين يدعون ربّهم بالغداة والعشي فتكون من الظالمين } (الانمام ١٥٥) بالنصب على الجواب والرفع على الاستئناف، ونحو ذلك: "

فقلت لله صوّب ولا تجهدّنه فينذرك من أخرى القطاة فتزلّق

جاء في "يذرك" النصب والجزم. كما أن تفاوت الأحكام النحوية الناجمة عن الحواز وعدمه استوعب جميع ما جاء عن العرب. قال الأخفش: " وقد يجوز، إذا حَسُنَ أن تجرى الآخر على الأول، أن تجعله مثله، نصو قوله تعالى: { ودّوا لو تُدُهِنُ فَيدُهنون } (القلمة)، ونحو ذلك { ودّ الذين كَفَرُوا لو تَغْفَلون عن اسْلِحَتِكُم وَأُمْتِعَتَكُم فَيمِيلون } (النساء ٢٠٢) أي ودّوا لو تغفلون، ولو يميلون، ونحو ذلك قوله أ

⁽۱) معانی القرآن ۹۹/۱–۲۰.

 ^{• (}قرأ ابن عامر ((فيضعفنه) بغير ألف مشداً ، ... وواقعه عاصم ... وكنان ابنو عمرو لا تستط الألف إلا في سورة الأحزاب قوله : (يُضعف لها العذاب فإنه بقير ألف. وقرأ نافع وحمزه والكسائي نلك كلنه بالألف ورفع التاء) الحُجة للقراء السبعة ٣١٤/٢.

دجوان أمريء القيس : فقلت له صُّوب ولا تجهدنه فيشرك من أهلى القطاه فقراق.

تعالى: { ولا يؤذن لهم فيعتذرون } (المرسلات ٣٦) أي لا يؤذن لهم ولا يعتذرون. فهذا حكم ضعيف مشروط ساعده في قراءة، ونحو قوله تعالى: { وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفر لمن يبشاء } (البقرة ٢٨٤) فقد قُرئت هذه الآية على ثلاثة أوجه رفعاً وجزماً ونصباً ولكن النصب قبيح، وذلك لعدم وقوع المحاسبة إلا بوقوع الفعل المبنية عليه وهو فعل الشرط (١٠٠٠).

أما ابن جني^(۱) فقد مِين أن الفعل المضارع بعد الفاء إذا كانت جواباً للطلب أو النفي ينصب بأن مضمرة و<u>لا بجوز</u> إظهارها، وذلك لأن اظهارها أصل مرفوض وبـذا يكون الحكم الناجم عن <u>عدم الجواز</u> قد حافظ على اصل من أصول العربية.

وكذلك عندما لا يتشاكل المبنى أو المعنى فإننا نخمر أن؛ وذلك لانتفاء شرط العطف وهو التشاكل وذلك نحو قولك : فأنت منا تحدّثنا. فما قبل الفاء اسم وهو لا يشاكل ما بعدها. ونحو ذلك قول الشاعر :"

ما أنت من قبيس فتنبخ دونها ولا من تميم في اللها والغلاصم(")

نَصَبَ على الجواب وذلك باضمار "أن"، أو رفع على القطع، ونحو ذلك: ما أتيتنا فتحدثنا ينصب على إضمار "أن"، ويرفع على الاستئناف، أو يرفع على العطف على موضع أتيتنا. ونحوه قول الفرزدق: "

وميا قيام منيا قيائم في نيدِّينا فينطبق إلا بالتي هي أعسرفُ

⁽١) معانى القرآن : ١/٩٥.

⁽٢) اللبع في العربية ١١٠.

[.] ديوان الفرزيق ٢٨٤/٢ فما أنت من قَيْس فتنج يُونَها ولا من تميم في الرؤوس الأماظم.

⁽٣) الفلامم : جمع غلصمة بالفتح، وهي رأس الحلقوم.

ه ه ديوان الفرزيق ٧٨/٢.

ونحوه قول الشاعر:(١)

ألم تسسأل فتخسيرك الرسوم على فِرَتاج، والطلل القديم

بالنصب، والجزم عطفاً على ما قبله. ونحو ذلك قوله تعالى : { لا تغتروا على الله كذباً فَيسْحقكم بعذاب } (طه ٦). أما معنى الرفع فهو على العطف : ما تأتينا وما تحدثنا، أو القطع والاستئناف، وذلك عندما يتماثل المبنى.

وهذا ضعيف في الكلام.

أقام على ذلك الحجج، وأن المعنى المراد من ذلك أن يكون فيكون، أي يكون بتكوينه أي بإحداثه وليس على خلاف ذلك.

الفرق بين هذه العلة وغيرها من العلل في الحكم النحوي :

يتميز الحكم النحوي بالعموم والاقناع والضبط، وربما كانت العلل سبب هذه الصفات، ولكن كل علة تختلف عما سواها في الحكم النحوي. فمنها ما توجيه أي متى وجدت فلا بد للحكم أن يوجد، ومنها ما يجيزه، أي وجودها مناسب للحكم ويوصل إليه، ومنها ما يمنعه وذلك لإخلاله بمعنى أو مبنى أو اصل كملة عدم الجواز ومنها ما يوثق عرى الأحكام بعضها ببعض كعلة النظير، ومنها ما يضعفه كعلة عدم المشاكلة، ومنها ما يؤثر في الحكم كعلة الوجوب تؤثر في الحكم أي تناسبه ومتى وجدت الحكم أي تؤثر في الحكم وتلزمه ولقد قارنت بين علة الوجوب وعلتي الجواز وعدم في حين أن علة عدم الحواز تمنع حدوث الحكم، أما علة الجواز فإنها ينتج وعدمة الأحكام الختلفة من الحسن إلى القبيح إلى الضعيف، وهذه الأحكام تتفاوت في عنها الأحكام الختلفة من الحسن إلى القبيح إلى الضعيف، وهذه الأحكام تتفاوت في

⁽١) الكتاب : هامش ٣٤/٩ البيت الخمسين.

الجودة، كما أنها تسبب الحكم ولا توجبه، فللقاريء الخيار بالأخذ به أو تركه. ويبدو أن هذه العلل تكثر عند أصحاب الذهب البصري، أمّا عند الكوفيين فهي ضنيلة. والأمِثِلة التالية توضح ذلك: إضمار "أن" بعد الفاء السببية في جواب الطلب أو النفي:

فقد جاء في إضمار أن بعد القاء السببية في جواب الطلب أو النغي أنه لا يحيوز إظهار أن () وذلك لأن إضمارها يؤدي إلي عدة معاني وشُبّه اضمارها بالإضمار في لا يكون حين استخدامها في الاستثناء، وذلك أن الاستثناء لا يكون فيها إلا إذا أضمرت، وعندما تضمر بعد الفاء السببية تصبح أن المضمرة وما بعدها مؤولين بمصدر معطوف على مصدر في النية وذلك نظير ما جاء عن العرب.

قال القرزدق :

ولا ناعسب إلا بسبين غرابهسا

مسشائيم ليسسوا مسصلحين عسثيرة

وقول زهير :

بدا ليَّ أني لسبِّ مُدْركَ ما مضى ولا سابق شيئاً إذا كسان جائيـــا

وعلى سيبويه ذلك بأنهم يستعملون البساء في الأول ولا تغير العنى، واستعمالها في الأول لازم و نووها في الآخر حتى كأنهم تكلموا بها. لكن أليس استخدامها يزيد المعنى توكيداً ؟!

ومثل ذلك قول الفرزيق:

وما زرت سلمي أن تكون حبيبةً إلى ولا ديَّن بها أنا طالب

جرّه لتوقعه اللام في أن، من ثم تكون اللام لازمه في دين^(٣).

⁽١) اللمع في العربية ١٩٠/١–١٦١.

⁽۲) الكتاب ۲۸/۳−۲۹.

وتنصب المضارع⁽¹⁾ بعد الغاء السببية إذا كان بعدها لا يشاكل ما قبلها، كأن يكون ما قبلها اسماً أو فعلاً ماضياً، أو ترفعه على الاستئناف، ولا يجوز عطفه على ما قبله وذلك نحو قولك ما أنت منا فتنصرنا، فلا يجوز عطفه على ما قبلها، فهذه الجملة لا تعني ما أنت منا وما تنصرنا وذلك لعدم مشاكلة ما بعد الفاء مبنى ومعنى ما قبلها؛ لذلك كان النصب على إضمار "أن" ليتؤول بالمصدر فيعطف على ما قبل الفاء، أو الرفع على الاستئناف ومثل ذلك قول الشاعر الفرزيق :

منا أنت من قيس فتنخُ دونها والغلاصم

وتكون المشاركة بين الأول والآخر في الحكم في الطلب والنفي إذا كان الفعل المضارع قبل الفاء وبعدها متشاكلين نحو قولك : ما تأتيني فتحدثني فهذا يعني : ما تأتيني وما تحدثني، وإن شئت رفعت على الاستثناف ويكون المعنى ما تأتينا فأنت تحدثنا قال بعض الحارثين :

غسيرَ أنّسا لم تأتنسا بسيقينٍ فنُرجًسى ونُكَثِسر التسأميلا أي فنحن نرجًى أي ضمير مبنى على الضم في موضع مبتدأ.

وإن شئت نَصْبُ على إضمار أن وذلك يعني ما تأتيني فكيف تحدثني، أي لو أتيتني لحدثتني أو منك إتيان كشير، لكن ليس منك حديث. وقد جاء في النص العزيز قوله عزوجل: { لا يُقضى عليهم فيموتوا } (فاطر ٣٦) والمعنى لا تقضي عليهم فكيف يموتون. وجاء رفعاً قوله عزّوجل: { هذا يوم لا ينطقون، ولا يؤنن لهم فيعتذرون } (المرسلات ٣٦) أشرك في الحكم أي: لا يؤنن لهم فلا يعتذرون (المرسلات ٣٦)

⁽۱) الكتاب ۲۲/۳.

⁽۲) الکتاب ۳۰/۳–۲۳.

والذي دفعهم إلى اختيار النصب عدم المشاكلة، وذلك إذا لم يكن الفعلان ما قبل الفاء وبعدها مضارعين، أو كان قبلها اسماً وما بعدها فعيلاً، كيأن تقول : ما أتيتنيا فتحدثنا، وذلك لأن الوجه عندهم أن تقول : ما تأتينا فتحدثنا، ومن رفع فعلي موضع (اتيتنا)، وذلك لأن الماضي بعد ما في موضع رفيع فقد أضعروا أن بعد الفاء، وذلك <u>لعدم جواز عطف</u> الفعل على الاسم، وبالإضمار يـؤول المصدر مـن "أن والفعـل" يعطف على ما قبل الفاء.

ومن هذه العلل علية المشابهة، وتبأتي هذه العلية للتفسير وتندعيم الأحكام وتوثيق عراها. وذلك أن ما ينصب بعد الضاء على إضمار "أن" قد ينـصب على غـير ممنى وهذا. يشبه ارتفاع الفعل في حال تَضَمُّنه معنى اليمين كغيره من الأفعال الـتي لا تتضمن ذلك المني: فالثمل يعلم الله مرتفع وهو يتضمن معنى اليمين، وهذا يـشبه يذهب زيد، "وعلم ألله مبنى" وهو يتضمن معنى اليمين، وهذا يشبه ذهب زيد، ومان عادة العرب أنها إذا أخذت حكماً من مفردة وأعطته لأخرى أن تأخذ من المعطى لها. وتعطيه لتلك الماخوذ منها؛ وذلك لتقوية عرى الاحكام وتوثيق ما بينها('').

وتكاد علتا الوجوب والجواز تستأثران بالأحكام النحوية عنىد الفرّاء، وينسر وجود العلل الأخرى، فجواب الطلب ينصب ويرقع، وقليلاً ما يورد علة تفسر ذلك، قال الشاعر :

يسا نساق سسيرى عنقساً فسسيحاً إلى سليمان فنسستريحا

⁽١) الخمائص ١٤/١.

يجوز في جواب الأمر النصب على الجواب، والرقع على الاستئناف حسن، وهذه العلة أفضت إلى حكمي الرقع والنصب، وحسّنت الرقع على الاستئناف (القلق على الاستئناف (القلق على الرقع على الاستئناف التعالى: { يا ليتنا نردُ ولا نكنب } (الأنعام ٢٧) وقراءة أخرى { قلا نكنب } يجوز فيها الرقع على الأستئناف، أي : فلسنا نكنب، والنصب على الجواب، أو كما يقول: على الصرف، وتفغيل الفرّاء الرقع (القراء الرقع (الآن بعد أن عاينوا الحقيقة. في حين أنه في ليتنا نرد فلسنا نكنب } أي هم لا يكنبون الآن بعد أن عاينوا الحقيقة. في حين أنه في حال النصب على الجواب ياليتنا نرد غير مكنبين بآيات ربنا. أي نفوا عن أنفسهم الكنب دائماً في الحالة الأولى فتبين لهم الحق بالماينة. وقال تعالى : {من ذا الذي يُقرض الله قرضاً حسناً فيضاعقه له } (البقرة ٢٤٥) بالرفع عطفاً على "يقرض" وبالنصب يُقرض الله قرضاً حمناً فيضاعقه له } (البقرة ١٤٥) بالرفع عطفاً على "يقرض" وبالنصب بالرفع عطفاً على "أبلغ" وقال تعالى : { ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا } بالزمر عطفاً على تقربا، وبالنصب على الجواب، ونحو ذلك قول امرىه القيس :

فقلت لله صوب ولا تجهدنه فيذرك من أخرى القطاة فتنزلق

والذي جوّز النصب هنا عدم المشاكلة، فالفعل "ينرك" معرب، "تجهدنه"؛
مبني لاتصاله بنون التوكيد، ونحو ذلك مما يجوز فيه الرفع والنصب قوله تعالى :
{ولا تطغوا فيه فيحلّ عليكم غضبي }(طه ٨١). { ولا تفتروا على الله كذباً فيسحقكم
بعذاب }(طه ٦١) { ولا تميلوا كل الميل فتندروها كالمُعلَقة } (النساء ٢٩) وقد علّل

⁽١) معاني القرآن ٧٩/٢.

⁽٢) معاني لقرآن ٢٧٦/١.

⁽⁴⁾ معاني القرآن ١٥٧/١.

الفرّاء ذلك بأنه "... فلما عطف على غير ما يشاكله وكنان في أول حنادث لا يتصلح في النصب وجوّز في يذرك من أخرى القطاة فتزلق" لأنهما فعلان مستقبلان وهذا يعني أنهما متشاكلان. وقال (وهذا شاكل بعضه لبعض". فيكون بذلك أثبت التشاكل من جهة، ونفى عنه التشاكل من جهة أخرى وبذلك جاز فيه النصب والجزم(").

وعندما ينوون ما قبل الفاء اسما فإنهم يضمرون بعدها أن لينسبك المصدر وذلك ليحدث التشاكل ويصح العطف بينهما نحو قوله تعالى : { ولا تطرد الذين يدعون ربّهم بالغداة والعشي.... فتُكُونَ من الطّألِمين } (الأنعام ٥٧) تحتمل النصب على الصرف والرفع على الاستئناف. وأما قوله تعالى : { ما عَلَيْكَ من حِسَابهم صِنْ شَيء فَتَطُردَهُم} (الأنعام ٥٧) فليس في إعراب تطردهم } إلا النصب لأنها معطوفة على غير ما يشاكلها وهو قوله : "تطردهم"، ونحوه إذا كان فعلاً ماضياً نحو ما أتيتنا فتحدثنا.

في حين أن الرفع واجب في غير الجواب، أي في الحدث الواقع، أي عندما يكون الكلام خبراً وليس طلباً أو نفياً نحو قوله تعالى : { يَأْتِيهِمُ العندابُ فيقولُ } (ابراهيم 13)، "فيقول" مرفوعة بالعطف على يأتيهم وذلك لقوفر شرط العطف وليس هناك آراء أُخرى تُرَجح().

⁽١) معاني القرآن ٩/١.

⁽٢) معاني القرآن ١/١.

الكتاب : سيبويه – الموضوع : الاستثناء 🕟

علل ؛	عدمه	الجواز	الغص	المفحة	الجزء
أخرى	كما أنه لا		ولو كان هذا بمنزلة أتاني القوم لما	_ - "11	· •
	حداثة <u>:</u> يجوز أتاني أحد		ولو كان قلول ما أتاني أحدٌ.	*17	'
		جائز حسن	وأن حملته على الإضمار الذي في الفعل فقلت: ما رأيت أحداً يقول ذاك إلا زيداً.	F17	۲
			وإن شئت رفعت عربي.	717	۲
	<u> </u>	فجائز	وكذلك ما اظن أحدا يقول ذاك إلا	717	۲
		حسن	زيداً. وإن رفعت فجائز حسن وكذلك ما علمت أحداً يقول ذاك		
	<u> </u>	وان شفت ا	إلا زيداً. وإن شئت رفعت.	İ	
	1.	قد يجوز	وقد يجوز ما أظن أحداً فيها إلا زيد، ولا أحد منهم اتخذت عنده يداً إلا زيد، على قوله: "إلا كواكبها".	*1*	Y
··	عدم الجواز		وتقول: ما فيها إلا زيدً، وما	*14	Ψ-
	قبيح		علمت أن فيها إلا زيداً. فإن قلبته		İ
	لم يجز		فجعلته بلى أنَّ وما في نفية أهل الحجاز قبح ولم يجيز، لأنهما إلى ليسا بفعل فيحتمل قلبُهما كما لم		i
			يجز فيهما التقديم والشأخير ولم يجز ما أنت إلا ذاهباء ولكنيه أيا		

			طال الكلام قوي واحتمل ذلك:		
ļ			كأشياء، تجوز في الكلام إذا طال		
			اً وتزداد حسناً.	ļ	
	جاز	·	وتقول: إنّ أحداً لا يقول ذاك، وهو	۳ 1۸	~ Y
:			ضعيف خبيث، لأنَّ أحداً لا		
		i	، يستعمل في الواجب، وإنما تغيت		
		! الجوازا	ا بعد أنْ أوجيت،، كما جاز في		
		1	كلامهم : قد عرفت زيد أبو من هو،	j	
			حيث كان معناه أبو من زيـد. فمـن		
		جاز	أجاز هذا قال: إنّ أحداً لا يقول هذا	Ì	
	لايجوز	جاز	إلا زيداً، كما أنه يقول على الجواز:		
	الحمل على		رأيت أحياً لا يقول ذاك إلا زيناً،		
	المثي		، وإن شنت قلت إلا زيدُ.	!	
		جاز	فحملته على يقول، كما جاز	†	[
		, ,	فجاز الاستثناء أن يكون بدلاً من		Ì
i 2			الابتداء، حين وقع منفياً ولا		
	}		يجسوز أن يكسون الاسستثناء أولاً		
		:	وجاز أن يحمسل علمي أن		
			ماهنا.		
	الحمل على		وكرهــوا أن يبــدلوا الآخــر مــن	714	۲ .
	المنى		الأول، فيصير كأنبه من نوعبه،		.
	.سي		فَحُمَل على معنى ولكن، وعمل	!	
ļ	المشابهة(ك)		فيه ما قبله كعمل العشرين في		
•					
	توكيد		الدرهم. ولكنه ذكر أحداً توكيداً لأن يُعلم		
		 	'		
	.]	ļ	أن ليس فيها آدمي.		l

۲	77.	وإن شئت جعلته إنسانها.	إن شئت	
۲	***	وإن شئت كان على الوجه الشاني	إن شئت	1
		فَسَرتُهُ فِي الحمارِ أَوْلُ مِرةً.	<u> </u> !	İ
۲	***	كما جعلوا اتباع الظن علمهم.	إن شئت	
		وإن شئت		
۲	TY1	ولولا ما لم يجز الفعل بعد إلا في		لم يجز
		ا (ذا) الوضع كما لا يجوز بعد "ما"		لا يجوز
		أحسن بغير ما.		
¥	TT 1	وإنَّما جاز ما أتاني القوم إلا	جاز	. -
:	Ţ	أبوك لأنه يحسن لك أن تقول : ما		
İ	i	أتساني إلا أبسوك ولا يجسوز أن		
		تقول: ما أتاني إلا زيندُ وأنت		
		تريسه أن تجمسل الكسلام بمنزلسة	}	
	. <u>-</u>	مثل، وإنما يجوز ذلك صفة.	<u>.</u>	
۲	771	ولا يجوز أن تقول: ما أتاني إلا		لايجوز
İ		إزيد وأنت تريد أن تجعل الكلام	يجوز	
	. <u>-</u> ,	بمنزلة مثل، وإنما يجوز ذلك صفة		
۲	440	ولا يجبوز رفيع زيسد عليي إلا أن		لايجوز
	ļ	يكون، لأنك لا تخمر الاسم الذي		j
ļ <u> </u>		ا هذا من تمامه، لأنَّ "أنَّ" يكون اسماً.		
٧	770	فلما لم يكن وجه الكلام هنذا	قد يجوز	
ļ		حملوه على وجبة قد يجوز إذا		
<u>l</u> ,		أخوّت المستثنى.		
۲	PFT.	ومسا وددت بأحسد إلا عمسرو	الرفع	
ļ		خيرٍ من فريدٍ، كان الرفع والجـر	والجر	
		ا جائزين.	جائزان	

	جاز	كأنمه قبال : العيمي أميرُ	ተ ምለ	۲
į į		مضيعاً، كما جاز فيها رجـلُ		
		قائماً.		
لا يجوز		، ولا يجوز الرفع في عمرو،	TTA	٧
		من قبل أن المستثنى لا يكون بـدلاً		
		من السنثنى.		
	قد يجوز	وقد يجوز أن يكون غير زيد على أ	# 4•	۲
	يجوز	الغلط والنسيان، كما يجوز أن إ		
<u> </u>		تقول رأيت زيداً عمراً، لأنه إنما		
j		أ أراد عمراً فنسي نتدراك.		
	جاز	ا ولو قال ۽ مرزت بنياس زيندُ خيرُ	454	۲
		إِ منهم، لِجازِ أن يكون قد مُنو بناس		
		أَ آخرين هم خيرٌ من زيد، فإنَّما قال:		
		أً ما مررت بأحدٍ إلا زيدٌ خيرٌ من		
		ليخبر أنه لم يمرّ بأحدٍ يفضل زيداً.		
	جاز	وكلُّ موضع جاز فيه الاستثثاء	727	۲
		بإلاً جياز بغير، وجرى مجرى أ		İ
		الاسم الذي بعد إلاً ، لأنه اسم		
		بمنزلته وفيه معنى إلاً ونو جاز		
		أن تقول: أتاني القوم زيداً، تريد		
ļ		الاستثناء ولا تذكر إلا لما كمان إلا		
		نصبأ		
لا يجوز		ولا يجوز أن يكون غير بمنزلة	424	₹ .
		الاسم الذي يبتدأ بمد إلاً، وذلك		!
		أنهم لم يجعلوا فينه معنسي إلا		
		مبتدأ.		

الاستغذاء	إلا نرى أنه لو قال: أتاني غيرً عمرو كان قد أنه لم يأته وإن كان قد يستقيم اخبر يستقيم أن	rir	٧
الحمل على	يكون قد أتاه. زعم الخليل رحمه الله ويلونس جميعاً أنه يجوز : ما أتاني غير زيد وعمرو. فالوجه الجر. وذلك أن غير زيد في موضع إلاً زيد وفي معناه، فحملوه على الوضع كما قال : فلسنا بالجبال ولا الحديدا فلما كان في موضع إلاً زيد وكان معناه، حملوه على معناه، فحملوه على المحديدا	Tit	*
علة تخفيف	الموضع. وذلك قولك : "ليس غَيْر" "وليس إلا"، كأنه قال: ليس إ ناك وليس غير ذاك. ولكنهم حذفوا ذلك تخفيفاً واكتفاءً بعلم المخاطب مما يعنى.	* £0	-

الكتاب: المقتضب – الموضوع: الاستثناء

	علل	عدمه	الجواز	النص	الصفحة	الجزء
	أخرى		<u> </u>			
	·	لم يجز		وإنما احتجست إلى النفسي	444	1
1				والاستثناء، لأنسك إذ قلست :		
١				جاءني زيد-فقد يجوز أن يكون		
ļ		_		معه غيره.		<u> </u>

۳۹۰ لـوقلـت: جـاءني اخوتـك إلا زيدا-لم يجز إلا النصب لأنـك لـو حذفت الإخوه بطن الكلام. • ۴۹۰ويجوز النصب على غير هـذا يجوز الوجه. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	£
حذفت الإخوه بطن الكلام	£
٣٩٦ويجوز النصب على غير هذا يجوز	í
]	í
الوجه. ٠٠٠٠٠٠٠	
" 	
٣٩٦ أسَنَد جِيوُز النَّصَابِ عَلَى قولته : الم يَجْز	£
(فأسْر بأهلك إلا امرأتك فلا يجوز	
إلا النصب على هذا القول لفساد	:
البدل لو قيل : أَسْر إلا بامرأتك	
لَم يحقن. فإنما باپ.	:
٣٩٦ الاستثناء إنا استغنى الفعسل استغنى	٤
بفاعله، أو الابتداء بخبره -النصب	
إلا أن يصلح البدل فيكنون أجنوقة	
والنصب على حاله في الجواز.	:
۳۹۲ كما يجوز فيما صلح له البدل	٤
النصب على الاستثناء	
۳۹۷ لأنه ليس قبل ما تتبدله منه لا يجوز	<u> </u>
	•
فصار الوجه الذي كان يصلح على	
المجاز لإيجوز. هنا غيره.	
٣٩٧ وذلك أنك كنت تقول ما جاءني تجوز	.
أحدٌ إلا زيدٍ، وتجيز ما جاءني	
أحد إلا زيدا.	
٣٩٧ ويجوز جاءني رجل طريفاً. تجوز	<u>£</u>
٣٩٧ فصار الذي كان هناك مجازاً لا	į
يجوز غيره	

ŧ	** A	وإن شنت قلت: من لي إلا أبـوك	إن شفّت			
		صديقاً.				
٤	444	وكان البدل يبطئ المبدل منه لم	1	لميجز		
		يجِز أن تقول : زيـد صررت بــه			:	;
		أبي عبدالله.				
£	444	والنعت فضله يجوز حذفها	يجوز			
£	1	وإن شئت خفضت زييداً فأبدلته	إن شئت		<u></u>	
		من الهاء التي عنده؛ لأن المني :		[!	
		ما انخذت يـدا عنـد أحـد منهم				
		كريم إلاً عند زيد.		<u> </u>		
í	٤٠٢	تقول: ما ظننت أحـد يقـول ذاك		[
		إلا زيداً، وإن شئت قلت: إلا. أمًا				
		النصب فعلى الهدل من أحد وإنَّ			i l	
		شئت فعلى أصل الاستثناء.				
í	٤٠٣	ومثل ذلك : ما علمت أحداً بخيل	إن شئت			
		الدار إلا زيداً، وإلا زيدُ إن شئت				
		على ما تقدم من قولنا.				
1	1.5	تتقول: ماجاءني إلا زيداً قومك،				
		وما جنامني إلا زينداً أحند، ولا				
		يجوز : ما علمت أنَّ إلا زيداً أحداً				
		في الدار.		:		
í	٤٠٦	إلا أن (ليس) يجوز أن تنصب بها		لايجوز		
		ما بعد (إلا) لأنها فعل.				
í	1.5	ولو قلت: ما إلا زيداً فيهما أحد	لم يجز	<u> </u>		
		لم يجز، لأن (ما) ليست بقعل.			:	:

	·		المؤخيس والساد		
		الوجه	فأمًا قوليه جيلَ ذكير : (صاكبان	٤٠٦	'
		نصپ	ا حجَّتهم إلا أن قالوا فالوجــه نـصب		
		والرفع	(حجَّتهم) لأنه ذكر الفعل والوجـه		
		جيد.	الآخسر أعنسي رضع حجّستهم لأنّ		l i
			الحجَّة هي القول في المعنى.		
		قد يجوز	وأمًا الأول فقد يجوز فيه الرفع،	£14	1
			وهو قول بني تميم.	•	
	ولا يجيزونه		النحويون يجيزون الرفع في مشل	£17	ź
			هذا من الكيلام، ولا يجيزونه في		ļ
	ĺ		القرآن لثلا يُغيّر خط الصحف.		
··		يجوز	ونظك قولك : ما جاءنى رجل	٤٢٠	£
			فيجوز أن تعنى رجلا واحدا.		
	لم يجز		ولــو وضــعت في موضــع هـــذا	£Y•	£
	,		المنكسور معروفاً - لم يجسز لسو		
			قَلْت: ما جاءنى من عبدالله- كـان		
			محالاً: لأنه معروف بعيثه فـلا		ĺĺ
			يشيع في الجنس.		
	ليس يجوز	. .	وعلى هذا ينشد هذا الشعر،	£ 71	í
			وليس يجوز غيره.		
 		جاز	واعلم أنْ كسل موضع جساز أن	177	£
		J-7	و مسم بن سن موسع <u>مسور</u> بن و تسستثنی فیسه ب(الا) جساز		
			الاستثناء فيه بغير.		
	-				<u> </u>
		إن شئت	وإن شبئت قلت : إلا زيـداً إلا	EYE	•
}			عمرو.		
.	•	اِن شئت ا	وان ششت جملت دار مسروان ا	£Y0	.
			منصوبة بالاستثناء، على قولك:	L .	

	ما جائني أحد إلا زيداً. وإن شئت		
	قلت : بالدينة دار غير واحدة إلا		
	دار مروان.		
 إن شئن	الجمع بين إلاً، وغير، والحمل	277	1
	على المني إن شنت.		
تخفيف	ما حُدف من المستثنى تخفيفاً	\$ 79	ŧ
	أ واجتــزيء بعلـم المخاطـب وذلـك		
	قولك : عندي درهم ليس غير،		
	أردت ليس غير ذلك		

الكتاب : الغرّاء : معاني القرآن - الموضوع : الاستثناء

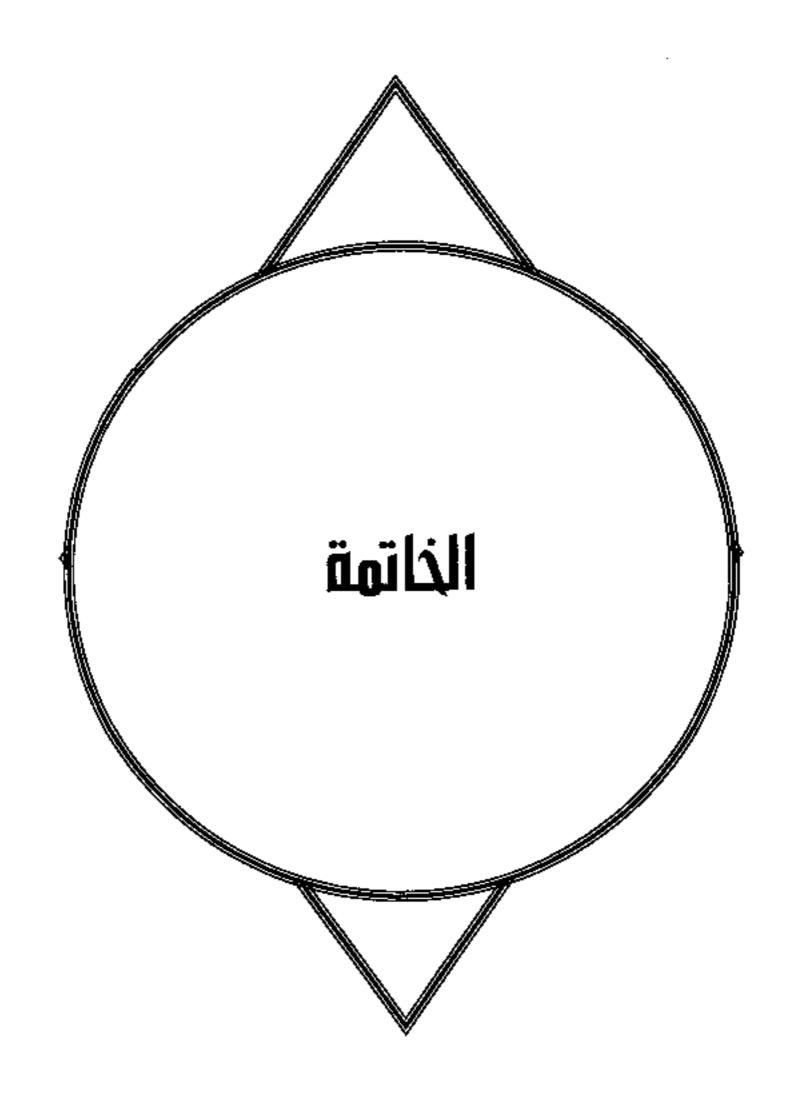
	-			الصفحة	الجزء
علل	عدمه	الجواز	النص	الصفحة	الجورد
أخرى					
		لايجوز	فيإذا كانت "غيير" بمعنى	٨	١
			سوى لم يجيز أن تكر عليه "لا" ألا		
			تری أنه <u>لا يجوز</u> : عندي سوی		
		l	عبدانه ولا زيد.	<u></u>	
	غير جائز		وهذا (غير حائز، مثل	^	١
			قوله :	·	
	غير جائز		{لوكان فيها آلهة إلا اله	117	1
!			لفسدتا} (الانبياء ٢٢) فنده آية		
			وصل؛ لأنه غير جائز.		<u></u>
		إن شئت	وقد يكون (مُنْ) في الوجهين	797	,
!			نصباً على الاستثناء على الانقطاع		
			من الأول. وإن شئت جعلت (من)]
			رقعا إذا قلست (ظلم) فيكسون		
			المعنسي: لا يحبب الله أن يجهــر		
	 	{	بالسوء من القول إلا المظلوم.		<u> </u>

	<u>-</u>	يجوز	ومثله مما يجوز أن يستثنى	446	· · ·
	Ī	J. + 1.	(الأسماء ليس قبلها) شيء ظاهر		
İ	:		· "		. :
			<u>قولك</u>		
]	جاز	<u>فحيان</u> استثناء الرجيل ولم يبذكر	741	١ ١
			قيلِه شيء من الأسماء.		
		يجوز	وقوله (أحلت لكم بهيمة الانعام)	Y4A	١١
	ŀ		وهي بقر الوحش والظباء والحَمَّـر		!
	Ţ		الوحشية وقوله : (إلا ما تثتلي		
	}		عليكم) في موضع نصب الاستثناء،		
			و <u>لا يجوز</u> الرفع، كما يجيوز قام		
	·		القوم إلا زيداً وإلا زيد.		i
, <u> </u>			وقوله: (إلا ما نكيتُم) نصب ورفع.	4.1	١
		أجاز	إلا ترى أن (من) إذا ققدت من	۳۱۷	1
	İ	•	أول الكلام رفعت. وقال قال بعض		
			الشعراء		
	ļ		ما من حويّ بين بدر وصاحةٍ		
			ب من عول بين بنر وعام. ولا شعبة إلا شباع نسورها		
			l		
			ورأيت الكسائي قد أجـاز خفـضه الأسـاد الــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
			لأنه أنزله بمنزلة قول الشاعر:		
	1		أبني لبيتي لستم بيد إلا يدٍ ليست		
			لهاعضد		
	Ī	جائز	وقوله : "لا علم لنا إلا ما علمتنا"	441	١ ١
	-		فإن كانت على ما ذكر و (مـا)		
			التي بعد (إلا) في موضع ضصب؛		
			الحسن السكوت على قولـه: (لا		
			علم لنا)، والرفع جائز.		

_						
ſ			جواز،	ثم قال جبلٌ وجهــه ؛ (إلا أن	77.	١ ١
-			يجوز	يكون ميتـةً) وإن شئت (تكـون)		
Ì	-		ĺ	وفي (الميتسه) وجهسان الرفسع		!
	1	ļ		والنسمب. ولا يسملح الرفسع في		
	1	1		القراءة؛ لأن الدم منصوب بالردّ		
ŀ	+			على الميته وفي ألف تمنع من جواز		
	į			الرفع ويجوز (ان تكون) لتأنيث		
				الميتة، ثم تردُ ما بعدها عليها.		
1			قد يجوز	ولو كار الاستثناء هاهنا وقع	£٧4	. 1
1	ļ			على طائغة منهم لكان رفعا. و <u>قد</u>		
		,		<u>محوز</u> الرفع فيها		
Ī			جائز	وإن قلت مِا أحيد قيام إلا زيـد	1.	٧
				رفعت زيداً بما عاد في فعل أحـد		
	ı			فهو قليل وهو <u>جائز</u> .		
[استجاز،	ومن إييتجاز رفع للاتباع أو الرفع	10	۲
			جاز	في قوله لم مجز له الوقع في (من)		!
	.]		وأنت <u>لا يجوز</u> ذلك في وجـــه أن		
		ł		تقول كأنك قلت : لا معصوم		
				اليوم من أمر الله لجاز رفع (من).	_	
			الجواز	ولو کان رفعا کان	۳٠	۳
İ			جانز،	صواباً وصلة ما قبل إلا لا	-1	۲
	. !		جاز	تتأخر وذلك <u>جائز</u> على كلامين	1+1	
		·-	إن شئت	فإن شئت جعلت قوله : (إلا أن	777	۲
				يقولوا ربنا الله) في موضع خفض	·	
				تربُّه على الباء في (بغير حق) وإن		
				شئت جملت (أن) مستثناه.	!	
7			جائز	والنصب جائز	70.	۲
. '			<u> </u>	<u> </u>		·

.

۲	YVA	لا أجيز قام الناس إلا عبداله،		لا أجيز	
		وهو قائم ۽			
۲	444	وقد أراه جائزاً	جائز		
¥	Y4A	وإن شئت جعلت (من) في موقع	وإن شئت	·	
		نصب بالاستثناء وإن شئت نصباً			j
		بوقوع نف.			
٧	*14	موقع نصب بالاستثناء. وإن شئت	وَإِن شَئْت		
[نص <u>باً بوق</u> وع ينفع		•	
۲	ም ጜጜ	"هل من خالق غير الله"	قراءة		. "
			بالرقع مع	•	
	 		الخفض		
۳	71	فإن شنّت فأجعل	الرفع		
			والنصب		
			أجود		
٣	٤٢	وإن شئت جعلته نصباً	إن شئت		
۴	1/4	هل يجوز في الكلام تريد:	يجوز	لا يجوز	
		إلا أن لم أو يسر زيسد؟ قلست : لا			
		يجوز هنا			
¥	727	فخنوا هذا كما قالوا : لو أن زيداً			تخفيف
		هنا، وإنما يريدون لكان كننا وكنا.			استغثاء
		وقولهم : ليس أحدُ أي ليس هنا .	i		
	İ	أحدُ. فكل ثلث حنف تخفيفاً،			
		واستغناء بعلم الخاطب بما يعني.			
۴	414	کأنسه حسين قسال : بعسضهم	:		استغناء
	•	زيد، فكأنه قال: ليس بعضهم			
		زيداً. وترك إظهار بعض استغناء			
		كما ترك الإظهار في لات حين.			ļ





الخاتمة

لم يكن الجواز وعدمه اعتباطاً ولا اختراعاً من النحاة، بل جاء ملبياً فطرة وحاجة ملحة، فالاختلاف في اللهجات العربية كبير، وكذلك القراءات القرآنية جاءت منسجمة مع هذا الاختلاف، وبذلك ينسجم الجواز وعدمه مع اختلاف اللهجات والقراءات القرآنية، وهذا يلبي الفطرة البشرية التي تميل إلى التفسح من الضيق، والانضباط ضمن قواعد مرنه.

وقد استخدم النحاة الجواز وعدمه علة، كما استخدموه حكماً وذلك ما يطلق عليه جائز على السواء، وجاء هذا الاستخدام تأسياً بالفقه، كما أن بعضهم مزج بين استخدامه علة واستخدامه حكماً.

وجاء استخدام الجواز وعدمه ليحافظ على أصل نحوي لا يمكن تجاوزه، كما . أن استخدامه سمح باستيفاء المعاني والتراكيب المختلفة.

ووسع دائرة التأويل والتخريجات، وخاصة ما يتعلق بالقراءات، حيث سمح بتدخل المعتقد في التفسير، فتراه يغلُب رأيه كما مر عند من اعتنق الاعتزال من النحويين، كما مر من تضعيف الفارسي قراءة ابن عامر بالنصب وبحث لها عن تأويل ينسجم مع رأيه، وكذلك ما جاء عن الفراء في تفضيله قراءة على أخرى، وإن كان لا يقرأ بها؛ إلا أنها منسجمة مع رأيه في حين التزم بعض النحاة كالكسائي بما جاء في القراءة دون تأويل، أو التزم التأويل الاسهل والأقرب إلى المعنى ناهيك بتفسيراتهم وردهم بعض الشواهد النحوية، وذلك لأنها لا تناسب آراءهم كما مر عن البرد.

كما أن الجواز سمح بتخريج ما شذ عن القاعدة النحوية أو كان ضرورة شعرية فحفظ بذلك سلامة البيت من الكسر، حيث تجد أن الكلمة يكون الوجه بها الجزم مثلاً أو الرفع، لكن هذا يكسر البيت فيلجأ النحوي تحاشياً لذلك إلى الوجه الآخر الجائز. بالإضافة إلى ذلك جاءت الأحكام التي تصدر عن علتي الجواز وعدمه شاملة ومرنة، كما أنها جاءت متناسبة طربياً مع الجواز وعدمه، فتجد النحوي يقوله قد يجوز فهذا يوافق الضعيف أو القبيح من الأحكام وتجد آخر يقول جائز حسن، والآخر يقول : جائز صواب، فتراوحت هذه الأحكام بين القوة والضعف، ويكون ذلك في المألة الواحدة وهذا يسمح بكثرة التأويلات وتخريجها، ومن ثم تختلف الآراء في تفسير النصوص سواه كانت قراءة أو شاهداً شعرياً، وذلك حسب مذهب النحوي ومعتقده.

كما أن تفاوت الأحكام النحوية اللازمة عن هاتين العلتين يسمح بتفاوت الأحكام الفقهية التي تُخرَّج عليها. وبذلك يتدخل الاجتهاد أحياناً في تأويل النصوص، هذا يدعو إلى دراسة علوم العربية في مظانها المختلفة وما يتصل بتلك العلوم من فقه وتفسير وحديث وعلومه جنباً إلى جنب مع النحو واللغة لا سيما وأننا نعلم أن النحاة واللغويين العرب تشربوا بالفقه والحديث والعلوم الاسلامية جنباً إلى جنب مع النحو، وقد كانوا يعدون النحو من الدراسات القرآنية، فيشترط بالمفسر أن يكون ذا مستوى نحوي جيد، كذلك المحدّثون نعلم أنهم انفقوا من وقتهم وجيوبهم كثيراً على دراسة النحو واللغة، وطلبها إلى جانب علومهم.

وهذا نعلمه حين نقرأ عن سير العلماء الأوائل، فتجد محمد بن الحسن الشباني الفقيه المشهور يقول: أنفقت ما تركه والدي و هو ثلاثون ألفاً خمسة عشر على النحو واللغة وخمسة عشر على الفقه والحديث، كذلك اختلاف مالك بن انس إلى عبدالرحمن بن هرمز نحوي المدنية لتعليمه النحو، وحرّص المحدثين على سلامة اللسان العربي في نقل الحديث حيث كان حماد بن سلمه يقول: من لحن في حديثي فقد كذب علي.

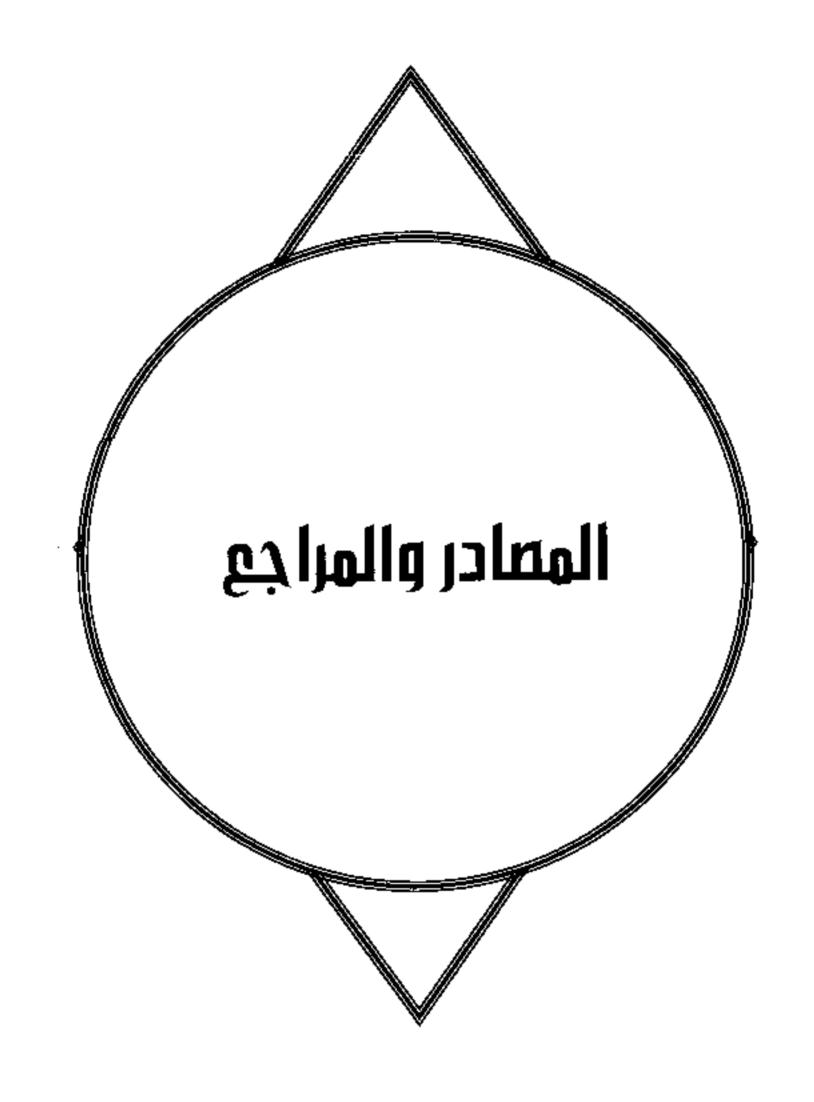
ونعلم كيف ترك سيبويه حلقة الحديث وطلب علماً يعتصمه من اللحن حتى دان له النحو والنحويون على مرّ العصور، وكان النحويون عيال عليه.

وبالدراسة الشاملة تستبين قيمة الظاهرة النحوية وتشعباتها المختلفة.

- ١- عالج البحث الجواز وعدمه تعريفاً واحساء في بعض مواضيع النحو إضافة إلى ذكرها في العلوم الأخرى. وأهمية هذه العلة إزاء غيرها من العلل من حيث تقرير الحكم النحوي.
- ٢- كما بين البحث الفرق بين الجواز حكماً وعلةً. وبين كيف استخدم في الحالتين
 وكيف يميز بينة حكماً وعلة.
- ٣- كما درس الأحكام الناجمة عنه ونتائج تقرير الحكم به فقد تبين أن احكامه
 جاءت عامة ومرنه بحيث حافظت على الأصول النحوية. واستوعبت جميع ما
 يطرأ من ضرورة وخروج على القاعده.
- ٤- كما عالجت قيم هذه الأحكام من حيث القراءات وأهمية ذلك في توجيه النس
 وتحليله. وأهمية ذلك من حيث ارتباط الحكم الفقهي به.

ere julius samen samen samen samen samen samen samen samen samen samen samen samen samen samen samen samen sa

11.





المصادر والمراجع

- ١- الاقتراح في علم أصول النحو، السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكرن
 (٩١١-٨٤٩) هـ ، تحقيق : أحمد سليم الحمصي ، ومحمد أحمد قاسم ، جروس برس ، ط١ .
- ٢- الأصول (دراسة أبستمولوجية للفكر اللفوي عند العرب) ، حسان ، تمام ،
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ، دار الشؤون الثقافية العامة ، العراق ، ١٩٨٨م .
- ٣- الأصول في النحو ، ابن السراج (٣١٦) هـ أبو بكر محمد بـن سـهل ، تحقيـق :
 عبد الحسين الفتلى ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ط١ ، ١٩٨٥م .
- ١٤- الأم ، الشافعي (١٥٠-٢٠٤) محمد بن إدريس ، تحقيق محمود مطروحي ، دار
 الكتب العلمية ، بيروت .
- ٥- الإحكام في أصول الأحكام ، ابن حزم () أبو محمد علي بن أحمد ، تحقيق :
 الشيخ أحمد محمد شاكر ، دار أآقاق الجديدة ، ط١ ، ١٩٨٠ م .
 - ٦- الإصباح في شرح الاقتراح ، فجال ، محمود ، دار القلم ، دمشق ط١ ، ١٩٨٩م .
- ٧- الإغراب في جدل الإعراب ، ابن الأنباري ، (١٣٥- ٥٧٧) أبو البركات كمال
 الدين ، تحقيق : سعيد الأفغاني ، دار الفكر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٧١م .
- ٨- الإمتاع والمؤانسة ، التوحيدي (٣٣٠ -٤١٤) ، أبو حيان ، علي بن محمد العباس، تحقيق: خليل منصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

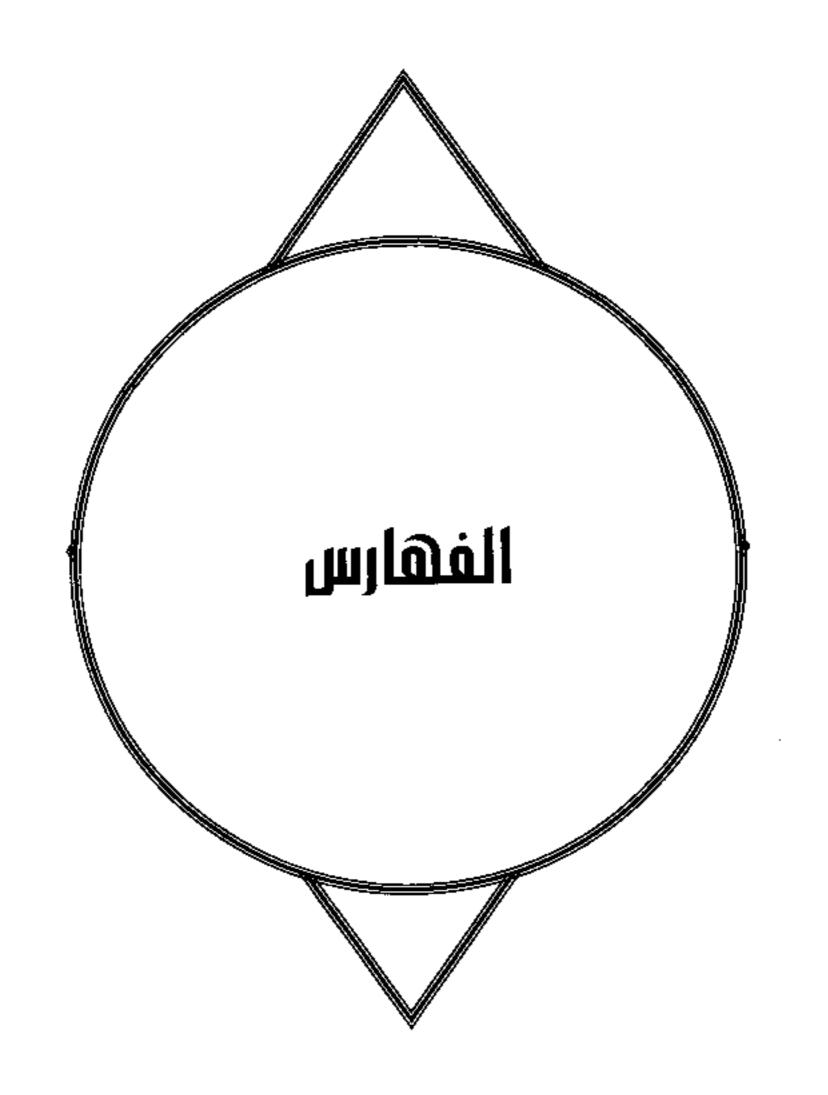
- ٩- الإنصاف في مسائل الخلاف ، عبد الرحمن الأنباري (١٣٥ –٧٧٥) هـ أبو البركات
 كمال الدين ، تحقيق : محمد محيى الدين عبد الحميد ، بدون ط ، ١٩٨٤ م .
- ١٠ الإيضاح في علل الفحو ، الزجاجي ، (٣٧٧) هـ ، أبو القاسم عبد الرحمن بن
 اسحاق ، (٣٧٧) هـ ، تحقيق : مازن مبارك ، بيروت ، ط١٩٨٢ م .
- 11- الحجة للقراء السبعة ، الفارسي ، (٢٨٨-٣٧٧) هـ الحسن بن أحمد بن عبد الففار ، تحقيق : بدر الدين قهوجي ، وبشير جويجاني ، دار المأمون للتراث، دمشق ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٨٤م .
- ١٢ الرد على النحاة ، ابن مضاء (٩١٣ ٩٩٢) ، أبو العباس ، أحمد بن عبد
 الرحمن تحقيق : شوقي ضيف ، دار العارف ، بدون ط ، القاهرة .
- ١٣ السائل البغداديات ، الفارسي (١٨٨ ٣٧٧) أبو علي ، الحسن بن أحمد بن عبد
 الغفار ، تحقيق : صلاح الدين عبد الله السكاوي ، مطبعة العاني ، بغداد بدون
 ط ، بدون ط .
- ١٤ النشاهد في أصبول النحبو في كتباب سبيبويه ، الحديثي ، خديجية ، وكالبة
 المطبوعات ، الكويت .
- ۱۵ الشفاء ، ابن سیناء ، تحقیق : د. عبد الحمید صبر وعبد الحمید مظهر ،
 مراجعة د.إبراهیم بیومی مدکور .
- ١٦- العين ، الفراهيدي (١٠٠- ١٧٥) هـ ، أبو عبد الرحمن ، الخليل بن أحمد
 تحقيق محمد مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي ، دار مكتبة الهلال .
- ١٧- الغقه الإسلامي وأدلته ، الزحيلي ، وهبه ، دار الغكر دمشق ، ط٣ ، ١٩٨٩م .

- ١٨- الفهرست ، ابن النديم ، مكتبة خياط ، بيروت .
- ١٩ المقابسات ، التوحيدي (٣٣٠- ٤١٤) أبو حيان ، علي بن محمد العباس ،
 تحقيق : محمد توفيق حسين ، مطبعة الإرشاد ، بغداد ، ١٩٧٠م .
- ۲۰ الكتاب ، سيبويه (-۱۸۰) ، أبو بشر ، عمرو بن عثمان بن قنبر ، تحقيق :
 عبد السلام هارون ، عالم الكتب ، ط۳ ، القاهرة ، ۱۹۸۳م .
- ٢١- الكليات ، الكفوي ، (-١٠٩٤) هـ ، أبو البقاء ، أيوب بـن موسـ الحـسيني ،
 تحقيق : عدنان درويش ومحمد المصري ، مؤسسة الرسالة ، ط٢ ، بيروت .
- ٢٢ اللمع في العربية ، ابن جني (٣٢٦ ٣٩٣) هـ ، تحقيق : حسين محمد محمد شرف ، ط١ ، ١٩٧٨م .
 - ٢٣- اللهجات العربية ، أنيس ، إبراهيم .
- ٢٤- المحصول في علم الأصول ، البرازي (١٤٥- ٢٠٦) هـ. ، فخبر الدين ، دراسة
 وتحقيق : جابر فياض العلوائي ، مؤسسة الرسالة ، ط٢ ، بيروت .
- ٢٥ المحكم والمحط الأعظم في اللغة ، ابن سيده (-804) هـ. ، تحقيق : مصطفى
 السقا وحسين نصار ، مطبعة ومكتبة البابي الحلبي ، القاهرة ، ط١، ١٩٥٨م .
- ٢٦ المسائل البصريات ، الفارسي (٢٨٨-٣٧٧) هـ ، أبو علي ، الحسن بـن أحمد ، .
 تحقيق : محمد الشاطر أحمد ، مطبعة المدنى ، ط١ ، السعودية ، ١٩٨٥م .
 - ٣٧- المسائل المنثورة ، الفارسي (٢٨٨-٣٧٧) هـ ، أبو على ، الحسن بن أحمد .
- ۲۸ الستصفی من علم الأصول ، الغزالي (-۱۹۰۵) هـ ، أبو حامد ، محمد بن :
 محمد ، دار صادر ، بيروت ، ط۱ .

- ۲۹ المفضى ، ابن قدامه (-۱۳۰) هـ ، دار الكتب العلمية ،بيروت .
- ٣٠- المقتصد في شرح الإيضاح ، الجرجاني (-٤٧١) هـ ، عبد القاهر ، تحقيق :
 كاظم بحر المرجان ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ، ١٩٧٧م .
- ٢١- المقتضب ، المبرد (٢١٠-٢٨٥) هـ ، أبو العباس ، محمد بـن يزيـد ، تحقيـق :
 محمد عبد الخالق عظيمة ، عالم الكتب ، بيروت ، ١٩٦٣م .
- ٣٢- المنخول من تعليقات الأصول ، الغزالي (-٥٠٥) أبو حامد ، محمد بن محمد ، تحقيق : محمد حسن هيو ، بدون ط ، بدون ت .
 - ٣٣- المنطق الصوري ، بدوي ، عبد الرحمن .
- ٣٤- النحو العربي- العلم النحوية ، مبارك ، مازن ، دار الفكر ، دم شق ، ط٢ ، ١٩٧١م .
 - ٣٥- أبو على الفارسي ، شلبي ، عبد الفتاح ، مطبعة مصر .
- ٣٦- أخبار النحويين البصريين ، السيرافي (٢٨٤-٣٦٨) هـ ، أبو سعيد ، الحسن بن عبد الله ، تحقيق : محمد إبراهيم البنا ، دار الاعتصام ، ط١ ،١٩٨٥ م .
 - ٣٧- أصول الفقه ، الشيخ محمد الخضري بك .
- ٣٨- إنباه الرواة على أنباه النحاة ، القفطي ، (-٦٢٤) هـ ، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، مطبعة دار الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٣م .
- ٣٩- تاج العروس ، الزبيدي ، محمد مرتبضى الحسيني ، تحقيق : عبد الستار :
 أحمد فراج ، مطبعة حكومة الكويت ، ١٩٦٥م .

- 4 ثمار الصناعة ، الدينوري ، أبو عبد الله بن الحسين .
 - 21- حاشية ابن عابدين ، ابن عابدين (١٢٥٢) هـ .
- ٤٧- دراسات في كتاب سيبويه ، الحديثي ، خديجة ، وكالة المطبوعات ، الكويت .
- 27 سر صناعة الإعراب ، ابن جني (٣٧٣-٣٩٣) هـ ، أبو الفتح عثمان ، تحقيق : حسن هنداوي ، دار القلم ، دمشق ، ط1 ، ١٩٨٥م .
- 12- شرح أبن عقيل ، أبن عقيل (١٩٨-٧٦٩) هـ ، بهاء الدين عبد ألله بن مبد
 الرحمن ، شرح وتعليق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار أبن زيدون ، المكتبة
 الحديثة للطباعة والنشر ، بيروت .
- 20 شرح علل الترمذي ، حابن رجب الحنبلي (٦٣٠ ٧٣٦) هـ ، تحقيق د. هاشم عبد الرحيم سعيد ، مكتبة المنار ، الزرقاء ، ١٩٨٧م .
- 21- طبقات النحويين واللغويين ، الزبيدي ، أبو بكس ، محمد بن الحسن ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٧٣م .
- ٤٧ كشاف اصطلاح الفنون ، التهانوي ، محمد علي الفاروقي ، تحقيق : د. نطفي عبد البديع وعبد المنعم محمد حسين والأستاذ أمين الخولي ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، ١٩٦٣م .
- ٤٨ لسان العرب ، ابن منظور أبو الفضل جمال الدين مكرم الإفريقي ، دار صادر
 للطباعة والنشر ، دار بيروت للطباعة والنشر .
- ٤٩ معاني القرآن ، الأخفش (-٢١٠) هـ ، أبو الحسن ، سعيد بن مسعدة ،
 تحقيق: فائز فارس ، دار البشير ، ودار الأمل ، الأردن ، ط٣ ، ١٩٨١م .

- ٥٠ معاني القرآن ، الفراء (١٤٤ ٢٠٧) هـ ، أبو زكرياء ، يحيي بن زياد ، تحقيق:
 أحمد يوسف نجاتى ، ومحمد النجار ، بيروت ، دار السرور ، بدون ط.
 - ٥١ معجم الأدباء ، الحموي ، ياقوت ، دار المشرق ، بيروت .
- ٢٥- مغني اللبيب عن حديث الأعاريب ، ابن هشام (-٧٦١) هـ. ، جمال الدين الأنصاري ، تحقيق : د. مازن البارك ومحمد علي عبد الله ، دار الفكر ،
 بيروت ، ظد ، ١٩٨٥ م .
- ٣٩٥ مقاييس اللغة ، ابن فارس (-٣٩٥) هـ ، أحمد تحقيق : عبد السلام هـارون :
 دار الجيل ، ط١ ، ١٩٩١م .
- ٤٥ منطق أرسطو ، أرسطو : تحقيق : عبد الرحمن بدوي ، مطبعة دار الكتب المرية ، مطبعة النهضة المصرية .
- ٥٥- نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، ابن الأنباري (١٣٥-٥٧٧) هـ ، أبو البركات كمال الدين ، تحقيق : د. إبراهيم السامرائي ، مكتبة الأندلس ، بغداد ، ط٢، ١٩٧١م .





فهرس الآيات القرآنية

السورة الحجر النساء النساء	رقم الصفحة ۱۹ ۲۹ ۲۹	الآيات القرآنية "إن عبادي ليس لك عليهم سلطان إلا من اتّبعك من الغاوين" الغاوين" إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم" "إن النينيةوفّاهم الملائكة طالي انفسهم فأولئك مأواهم جهنم"
النساء النساء	14	الغاوين" إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم" أن النينية وألهم الملائكة طالي انفسهم فأولئك مأواهم جهنم"
النساء النساء	14	الغاوين" إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم" إن النينييوفُلهم الملائكة طالي انفسهم فأولئك مأواهم جهنم"
النساء	44	اِنِ النِينِيَةِ وَلَّاهِم المُلاثِكَةَ طَالَي انفسهم فأولتُكُ مأواهم جَهنم
	·	اِنِ النِينِيَةِوفُلُهُم اللائكة طَالَي انفسهم فأولتك مأواهم جَهنم "
القمر	11.01	
	*1***	"إِنَّا كُلِّ شِيءَ خُلَقْنَاهُ بِقَدِرِ"
ا الثورى	ALLET	"إِنَّ يَشَا يُسْكِنَ الرِّيحِ فَيَظَلَّلُنَ عَلَى ظَهِرِ أَو يَـوبِقَهِنَ ويعف عن كثير ويعلم الذين"
الكهف	19	"آموني زبر الحديد"
الانشقاق	a£.oT	"إذا السماء انشقت"
التكوير	00.07	"إذا الشمس كورت" ﴿
النمل	A4. 60	"إنَّما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون"
النساء	77	"أبشراً منا واحداً نتبعه"
الواقمة	Y(14	יְנְצ פֿגַע האלא"
النساء	co	"إن امرؤ هلك"
الكهف	ŧ۸	"آتوني أفرغ عليه قطرا"
اليقرة	 	"الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار وسرا وعلانية فلهم أجْرُهُم عند ربُّهم، ولا خوف عليهم، ولا هم يحزنون"
هود	74	"إلا امرأتك"
	الثورى الكهف الانشقاق التكوير النماء النماء النساء النساء	الشورى الشورى الشورى الشورى الكهف الكهف الانشقاق الانشقاق الانشقاق التكوير ١٩٥٥ التكوير ١٩٥٥ النساء ١٩٠٥ النساء ١٩٥٥ النساء ١٩٥٥ النساء ١٩٥٥ النساء ١٩٩٥ النساء ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١٩٩٨ اليقرة ١

			ذ
Y	مريم	1/4	"ذكر رحمة ربك عبده زكريا"
144	الانعام	V V	"زُيْن نكثير من الناس قتُل أودلاهم شركائهم"
٤	الإنسان	YA	"سلاسلا وأغلالا"
14	هود	76	"سآوي إلى جيل يعصمني مِن اللهِ"
			غ
۳۱.	النور	11	"غير أُولي الإربه"
٧	الفاتحه	11	"غير المفضوب عليهم"
17	سيأ	££	"غدوها شهر ورواحها شهر"
			ف
117	البقرة	٧ə	"فإنما يتول له كن فيكون"
333	ھود	76	- فلولا كان من القرون أولوا بقية ينهون إلا قليلا"
9.4	يونس	71	فلولا كان من قرية آمنت فمنعها ايمانها إلا قوم يونس"
۸۲	ص	14	"فبعزتك لأغوينهم أجمعين إلا عبادك المخلصين"
11"	البلد	٧٣	* قَلْكُ رَقْبَةً *
			ك
٨٤	الانعام	01	"كلاً هدينا"
117	اليقرة	۸۴،۷۶	"كن فيكون"
			ل
40	النساء	٦٧	"لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر"
**	هود	٤٠	"لا نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا"
1.4	الانبياء	VY.1A	"لا يحزنهم الغزع الأكبر"
**	الانبياء	٦٧	"لو كان فيهما آلهة إلا الله"
14	فاطو	49	"لا يقضي عليهم فيموتوا"
۴ ٦	غافر	41	"لعلي أبلغ الأسباب"

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Tio	البقرة	41440	"من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له"
TVS	البقرة	YA	"من جاءه موعظه"
104	النساء	71	"مالهم به من علم إلا اتباع الظن"
11	النساء	7.4	" ما فعلوه إلا قليلُ منهم"
ii	ابراهيم	44	" ما عليك من حسابهم من شيء فتطردهم"
£٧	ابراهيم	4V1AA	"مخلف وعده رسله"
			_3
۲٦.	الرسلات	۸٩	هذا يوم لا ينطقون ولا يؤنن لهم فيعتذرون"
· •	فاطر	1+±	"هل من خالق غير الله"
			و
۸٩.	النمل	Y*.3A	"وهم من فَزْع يومئذ آمنون"
- M	النمل	V*	" ولا يحزنهم الفزع الأكبر"
			"وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفر
YAS	اليقرة	ATLAECEP	لَن يشاء ويعذب من يشاء"
۲۵	الانعام	47,00	"ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي فتكبون من الظالمين"
4	القلم	٨٥	"ودوا أو تدهن فيدهنون"
1.1	النساء		"ودّ الذين كفرو لو تغفلون عن اسلحتكم فيميلون
F1	المرسلات	A4	"ولا يؤنن لهم فيعتذرون"
٠٠, ٠	d.	41.47	"ولا تغتروا على الله كذباً فيستحكم بعذاب"
40	البقرة	41	"ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا"
- A1	dis	41	"ولا تطغوا فيه فيحلّ عليكم غضبي"
79	النساء	41	"ولا تميلوا كل اليل فتنروها كالمُعلقة"
141	آل عمران	11	"ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هـنا باطلاً"

واختلاف السنتتكم"	11	الروم	**
وكانت من القانتين"	***	التحريم	17
وما بكم من نعمة فمن الله"	74	النساء	4٧
والركب اسفل منكم"	£Υ	الانفال	£ Y
والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين والذاكرات"	٤٧	الأحزاب	ro
وأمّا تمود فهديناهم"	01:01	فصلت	17
والطيرُ صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه"	3 *	النور	٤١
"وكُلاً ضربنا له الامثال وكلاً تبرنا تتبيرا"	PA	الفرقان	44
"والقمر قدرناه منازل"	71.05	يس	44
"لو انتم تملكون خزائن رحمة ربي"	0 1	الإسواء	1++
والسماء بنيناها بأيد	. 3 Y	الذاريات	٤٨
"واسر باهلك بقطع من الليل، ولا يلتفت منكم أحد إلا امرأتك"	7.7	aec	۸۱
وإن نشأ نغرقهم فلا صريح لهم ولا هم ينقذون إلا رحمة منا"	71	يس	17.11
	16	، الليل	, 4
ي			
"يأتيهم العذاب فيقول "يأيها النين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين، وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحدُ فلم تجدوا ماءٌ فتيمموا صعيداً طيباً فامدحوا بوجوهكم وأيديكم منه ما يُريد الله ليجعل عليكم من حرجٌ ولكن يُريد ليطهركم وليتم نممته عليكم لعلكم تشكرون"	44	المائدة	7
عيم مسم سروي "يا ليقنا نرد ولا نكذب"	9148	الانعام	77

فهرس الشواهد الشعرية

الصفحة	يد	انب
. 67:01:0+	فقام بغاس بين وصليك جازر	إذا ابسن أبسي موسسى بسلالٌ بلغتسه
0A:00:07		
70	وحسدي وأخسشي الريساح والمطسر	والـــنئب أخـــشاه إن مـــررت بــــه
w	وسسائره بسادٍ إلى الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ترى الثور فيها مُدخلَ الظل وأسه
₩.	لحقت فلم أنكل عن الضرب مسمعا	لقسد علمست أولسي المغسيرة أنسني
A1	فينطسق إلا بسالتي هسي أعسرف	ومساقام مناقسانم في نستينا
[1	عندك راض والسرأي مختلف	نحسن بمسا عنسينا وأنست بمسا
91.40	فيسذرك مسن أُخسرى القطساه فتزلسق	فقلست لـــه صـــوّب ولا تجهدنـــه
vs.	ويغضب منسه صساحبي بقسؤول	ومنا أننا للنشيء البذي لييس ننافعي
ΔV	وعسدي تطاه جسرب الجمسال	إنَّ لم أَشْفَ الْفَقْنُوسَ مِنْ حَبِيٌّ بِكِبْرِ
٧1	طُبِساخ سساعات الكسرى زاد الكِسملُ	ربّ ابـــن عـــم لـــسلمي مـــشمعل
· VA	كناحست يسبوم صحوة بمسييل	فرشني بخير لا أكبونن ومسحتى
A4	فنرجيسي ونكثسر التسأميلا	غـــير أنــا لم تأتنــا بـــيتين
££	ربيسع النساس والسشهر الحسرام	فان يَهلك أبو قابوس يهلك
11	أحسب الظهسر لسيس لسه سبنام	وتمسمك بعسده بسذناب عسيش
ŧv	بنـو عبـد شمـس مـن منـاف وهاشـم	ولكسن نسصفا لسو سسببت وسسبني

٧٥	تُقسشى ليانسات وييسسأم سسائم	ــد كـــان في حـــول ثـــواء ثويتـــه
MIAT	ولا مـن تمـيم في النهـار والغلاصـم	ا أنــت مــن قــيس فتــنج دونهــا
AV	على فَرَتساج، والطلسل القسديم	تـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
- arcan	فألفساهم القسوم رويسي نيامسا	ـــا تمسيم بـــن مـــر
٥٠	ف زررتم وأطلستم الخسدلانا	ـــلا قرعنـــا في الحــــروب صـــفاته
17	مخافـــة الإفــــلاس والليانــــا	ـد کښت داينسټ پهـــا حـــــــانا
1.4	أوجونسه قُددت وفسضّى حتامهسا	لى السياه بكيل أدكين عياتق
1A	تصبي الحليم ومثلها أصباه	قسد اُری تغنسی بسه سسیفانهٔ
M	ولاً ناعـــب إلا بـــين غرابهــا	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	زج القلب وص أبسي مسسزايه	ججتها متمكنا
w	إذا لم يحـــام دون أنثـــى حلياــها	سرًار خليف المحجسوين جسوانه
11	كــذاك عتباق الطـير شــهلاً عيونهــا	عيب فيها غير شهلة عينها
м	ولا سابق شيئاً إذا كان جائيا	ـدا أنسي لـست مُـدوك مـا مـضى
7.5	واقعيد فإنبك أنبت الطباعم الكاسبي	ع الكــــارم لا ترحــــل لبغيتهـــا ع
٧١	أو تـــصبحي في الطـــاعن المـــولّي	, تبخلسي يسا جُمسل أو تعتلّسي
- 1	وإذا هلكست فمنسد نئسك فساجزعي	؟ تجزعــــي إن منفــــــــاً أهلكتُـــــهُ
£V	بريئــاً ومــن أجــل الطــوي رمــاني	مانى بـأمّر كنـتُ فيــه ووالــدي

فهرس الأماكن والقبائل

التميميون	ጎ ፯، ንዮ
الحجازيون	77.7£.7°
الحجاز	
الحارثين	^4
تميم	1
تمیم بن مر	97.00
ثمود	71.00.07.01.0.
بغداد	£ Y
بكر	•v
بني أسد	13
قضاعة	าา
قیس	A14A4
باهله	£A
بني لبيني	1+4
بني لبيني فرتاج	AV

فهرس الكتب

رقو العبقحة	الكتاب
1+1:1++177:10:41:11:11:14:17:1	القرآن الكريم
Y+21\$	الايضاح في علل النحو
٧.	الاقتراح في علم أصول النحو
14	الألفية
7.	الأغراب في جدل الأعراب
٧٠	الإصباح في شرح الإقتراح
1£	البرهان في علل الفحو
٧٠	النحو العربي-العلة النحوية
Y+41£	الزجاجي من خلال كتابة الإنصاح
1.6	النحو المجموع على العلل
17	الكوكب الدري في استخراج الفروع الفقهية من المسائل النحوية
16	المختار في علل النحو
70. 7	الخصائص
14	الرد على الفحاة
47"	ا المحصول في علم أصول الفقه
717	المنتصفى في علم أصول الفقه
4441	الْمُتَصْبِ

المنخول من تعليقات الأصول	**
المستد المعلل	71
	1
كتاب الملل في النجو	14
كتاب نقض على النحو	16
كتاب علل النحو	16
كتاب العلل	16
تقسيمات العوامل وعللها	1
ثمار الصناعة	YA: 11
علل القرمذي: علل الحديث	41
لمع الأدلة	**:\$%:%
معاني القرآن	1.1.1

•

فهرس الأعلام

رقم الصفحة	۷۰ سم
To	 ابراهیم أنیس
TOLTECT+LT9.TV: TO: TT: T+: 10:0 AT: 10:5+:00:01:01:19:15:11	ابن جني
TV:1V:11 -	ابن مضاء القرطبي
1 €	اپن عبدوس علي بن محمد ا
7	ابن الأنباري
1٧	ابن مالك
YT. YY	ابن رچب
42:44	ابن مهدي
70	ابن مینا
Y1	ابن حرَّم
444	ابن منظور
77	اپڻ فارس
*•	ابن السراج
***	این حِبان
71	اپن عباس
**	ابن مسعود
ŧv	اين أحمر

1+YCAT'	ابن عامر
15	
#1	ابو الدرداء
11	ايو قاپوس
**.15	ابو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي
19.14	ابو حنيفة
Y1	ابو الحسن علي بن جعفر المني
14411	ابو عمرو بن العلاء
#1	ابو سعيد الخدري
£Y	أبو سفيان
16	ابو القاسم سعيد بن ابي سعيد الفارقي
1\$	
17	ابو حيان
Y1	حمد بن حنيل
07:00:07:01:0.	بن ابي موسى
Υ•	حمد سليم الحمصي
17:0A:0Y: £0: £7: £7: £1: P3: 70: 0 A0: VA: V0: V7: 77: 7£	لأخفش
W	لأخطل
ATLVOLET	لأغشى
**	ابهي
#1. Y1	لبهي لترمذي

TT	التهانوي
All	الجرمي
£A	الأعهش
47.79.77.71.17.17	الخليل بن احمد
· · · • • • • • • • • • • • • • • • • •	 الزجاج
44	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
16	
00.71.74.7	النيوطي
£7.70.71	الميرافي
TA.14	
Y1	
14	
77.77	الرازي
11	الزمخشري
V£	الزُبيدي
**	
715. 79. 7P	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
10.0.27.2.26.69.60.67.61.6.	
1.4444.4044.4144.444.30	العربي
EACEE: 47: 67: 67: 47: 47: 17: 17: 0	الفرّاء
V+. 11.1A. 10. 11.17.17.1+. av. a1.a+	, ـــو
4114-14614414414140144144141	
1.4.1.1.47	į

	الفرزىق
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القطان يعقوب
	الكسائي
و عثمان	المازني ابو عث
	 بشر بن أبي •
-	تمم حسان
	ثعلب
ين الأسنوي ين الأسنوي	 جمال الدين ا
برقان برقان	جمفر بن برقا
	حسان
	 حماد بن سلما
.,-	حمزه
حنيتي	- خديجه الحدم
	نو الرُّمه
لخطيم	قيس بڻ الخط
وي	
غاني	سعيد الافقاني
وري	سغيان الثوري
الحجاج ابو بسطام	شعبه بن الحج
·-	سلمى
	سليمان سليمان

	ىليمى
	طرفه
الفثوي	طفيل الغنوي
مبارك	مازن مبارك مازن مبارك
ين أنس	مالك ين أنس
علي العسكري المعروف بمبرمان	 محمد علي العسكو
علي النجار	 محمد علي النجار
بن الحسن الشيباني	- محمد بن الحسن ا
، احمد بن کیسان	محمد احمد بن کی
احمد قاسم	محمد احمد قاسم
د فجال	محمود فجال
	مروان
<u>-</u>	<u>مريم</u>
	مسلم
ي الحايك	هارون الحايك
, بن سعید	یحیی بن سعید
·	يونس بڻ حبيب

القهرس العام

الصفحة	الوصوع
-	विवासी
4	الفصل الأول: العلة النحوية
31	تاريخ التعليل
۲٠	العلة النحوية نضجت في النحو تأثراً بالعلوم الأخرى
74	أثر الفقه وأصوله في العلة
Y£	أثر المنطق في العلة
*1	القصل الثاني : الجواز وعلمه في القحو والعلوم الأخرى
44	أين وردت علة الجواز ؟
7"1	١ – علة الجواز في الحديث
**	٧- كما وردت علة عدم الجواز في الحديث
. 77	٣- علة الجواز في الفقه
74	الجواز وعدمه في النحو
44	١- دخول الفاء خبر المبتدأ إذا كان في معنى الجزاء
٤٠	٧ الاستثناء التام المنفي
13	٣- الخبر: جواز الإخبار عن الجثث والمعاني بظروف المكان
£4*	 ٤- جواز نصب المضارع المعطوف على جواب الشرط بالفاء والواو
٤٦	مقدار الجواز وعدمه
٤٦	١- العامل في التنازع
٤٩	٧- الاشتغال
۹۵	الأحكام والذاهب التي لزمت عن علة الجواز وعدمه
78"	نتائج تقرير الحكم به
74"	١- الاستثناء المنقطع

10	
17	٣– أعمال الصدر
14	الجواز في مناهب النحويين النين أخنوا به فأجازوا أو لم يجيزوا ومرادهم من نلك
15	١ – تقدم معمول اسم الغاعل إذا لم يكن مقترناً بأل
VY	المحمد القامل إذا كان ماضياً أو مضافة إليه ···
V T	من أخذ بالجواز من النحويين ومن نهب إلى عدمه
i ch	عدم جواز النصب في حال الفصل بين المضاف والمضاف إليه إذا لم يكن
V*1	اسم الفاعل أو الصدر منوناً إلا في الشعر
V4 :	الفصل الثالث: قيم أحكام الجوار وعدمه
۸١	قيم الأحكام التي لزمت عن الجواز وعدمه
۸١	الفعل المضارع بعد الغاء السببية
۸۲	الجواز وعدمه والضرورة الشعرية
۸۳	الجواز وعدمه والمعتقد
٨£	أحكام الجواز وعدمه والقراءات
A4.	أحكام الجواز وعدمه والتقسير
۸٥	أحكام الجواز تتميز بالدقة والشمول
٨٧	الفرق بين هذه العلة وغيرها من العلل في الحكم النحوي
1+0	الخاتبة
111	المسادر والمراجع
114	القهارس
171	فهرس الآيات القرآنية
140	فهرس الشواهد الشعرية
١٢٧	فهرس الأَماكن والقبائل
1YA	فهرس الكتب
14.	فهرس الأعلام
140	الفهرس العام